

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Соловьёва Ксения Юрьевна, МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина», старший воспитатель

Участники стажировки: для педагогических и руководящих работников детских садов

Даты проведения стажировки: 14 – 16 мая 2024 года

Тема стажировки: «Технология развития способностей дошкольника как эффективное средство развития и поддержки разных видов игры на культурном содержании пяти образовательных областей»

Адрес электронной почты: tolstova-88-ksu@mail.ru

Город: Лесной, Свердловская область

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. «Погружение» 14.05.2024 г.				
<i>08:00 – 08:45</i>	<i>Завтрак, трансфер в МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина»</i>			
09:00 – 09:30	«Добро пожаловать!»	Торжественное открытие стажировки. Поднятие флага, исполнение гимна детского сада.	Эмоционально-положительный настрой на совместное взаимодействие.	https://vk.com/club224739659
09:30 – 09:45	«Будем знакомы!»	Экспресс-знакомство стажеров друг с другом и командой детского сада.	Выявление ожиданий стажеров, выделение проблемы и фиксация возможных дефицитов.	
09:45 – 09:55	«Начало»	Краткое представление ключевых моментов стажировки.	Стажеры узнают к какому результату они придут к концу стажировки, какими инструментами они овладеют, в каких форматах работы погрузятся и какой продукт создадут.	
09:55 – 10:15	Перезагрузка. Версия 1.0. «Инструмент проектировщика	Лекция.	Знакомство с опытом проживания технологии.	

	образовательных событий» часть 1.			
10:15 – 10:45	«Инструмент проектировщика образовательных событий» часть 2.	Погружение стажеров в реальное ежедневное образовательное событие с детьми.	Выявление ключевых точек технологии.	
10:45 – 11:15	«Очки эксперта»	Рефлексия.	Обмен мнениями. Выявление проблемных точек.	
<i>11:15 – 11:30</i>	<i>Кофе - брейк</i>			
11:30 – 12:30	«Содержательный разговор» о поддержке игровой деятельности дошкольников в концепции Е.Е. Кравцовой.	Технология коллективного разума «World safe». Презентация.	Актуализация представлений о поддержке игровой деятельности дошкольников в концепции Е.Е. Кравцовой.	
12:30 – 13:00	Перезагрузка. Версия 2.0. «Знакомство и прокачка экспертного листа оценки РППС группы»	Презентация и предъявление прокачанного экспертного листа оценки РППС групп.	Экспертный лист оценки РППС групп с позиции реализации содержания ФОП ДО.	
<i>13:00 – 14:00</i>	<i>Обед, трансфер</i>			
14:00 – 15:00	Сканирование пространства групп.	Экспертиза развивающей предметно-пространственной среды групп, направленной на реализацию задач ФОП ДО.	Фиксация следов событийности и содержания задач ФОП ДО в среде групп по разработанным экспертным листам.	
15:00 – 15:45	РешаКуча (Печа-Куча)	Представление результатов экспертизы.	Презентация результатов проведенной экспертизы. Проба стажерами роли эксперта.	
<i>15:45 – 16:00</i>	<i>Кофе - брейк</i>			
16:00 – 16:50	«Игровая ПАРАварка»	Игровые этюды. Работа в парах.	Инициирование стажерами разных видов игры в соответствии с	

			классификацией Е.Е. Кравцовой.	
16:50 – 17:00	«Очки эксперта»	Рефлексия дня.	Подведение итогов дня. Заполнение дневников стажеров. Написание рефлексивных постов.	
17:00 – 18:00	<i>Автобусная экскурсия по городу.</i>			
18:00 – 19:00	<i>Ужин. Трансфер в гостиницу.</i>			
19:00 – ...	Проектирование ежедневного образовательного события с учетом задач ФОП ДО и инициирования детской игры.	Домашнее задание.		
День 2. «Подготовка к самостоятельной пробе» 15.05.2024 г.				
08:00 – 08:45	<i>Завтрак, трансфер в МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина»</i>			
09:00 – 09:30	«Своими глазами»	Работа в группах. Наблюдение за действиями педагогов в инициировании ежедневных образовательных событий.	Определение и выявление собственных дефицитов для проработки спроектированного ежедневного образовательного события.	
09:30 – 09:45	Усиление проектов ежедневных образовательных событий.	Работа в группах. Подтягивание своей домашней версии до того уровня, который увидели у педагогов ДОУ.	Доработанный проект ежедневного образовательного события.	
09:45 – 10:15	Презентация совместного продукта домашнего задания.	Совместное обсуждение проекта ежедневного образовательного события. Усиление идей.	Сфокусированное обсуждение моделей структуры образовательного события в группах. Презентация	

			результатов работы групп. Формирование представлений о структуре образовательного события.	
10:15 – 10:45	Перезагрузка. Версия 3.0. «Я мастер». Часть 1.	Стажерские пробы. Инициирование спроектированного ежедневного образовательного события.	Приобретение стажерами собственного опыта инициирования ежедневного образовательного события на взрослых участниках стажировки.	
<i>10:45 – 11:00</i>	<i>Кофе – брейк</i>			
11:00 – 11:30	Перезагрузка. Версия 3.0. «Я мастер». Часть 2.	Стажерские пробы. Инициирование спроектированного ежедневного образовательного события.	Приобретение стажерами собственного опыта инициирования ежедневного образовательного события на взрослых участниках стажировки.	
11:30 – 12:00	Перезагрузка. Версия 3.0. «Я мастер». Часть 3.	Стажерские пробы. Инициирование спроектированного ежедневного образовательного события.	Приобретение стажерами собственного опыта инициирования ежедневного образовательного события на взрослых участниках стажировки.	
12:00 – 12:15	«Очки эксперта»	Рефлексия.	Обмен мнениями. Выявление проблемных точек.	
12:15 – 13:00	«Мозговой штурм»	Практическое задание. Оценочное событие: «Функционал воспитателя, владеющего технологией развития способностей»	Проектирование модели функционала воспитателя владеющего технологией развития способностей дошкольников и поддержки разных видов игры.	

<i>13:00 – 14:00</i>		<i>Обед</i>		
14:00 – 15:15	«Круги технологии»	Секретный гость. «Технология развития способностей дошкольников».	Чек-лист: «Опорные точки технологии для применения их на практике»	
15:15 – 16:00	Перезагрузка. Версия 4.0. «Я играю»	Стажерские пробы: взаимодействие с детьми в группах с целью проведения анализа детской игры и детских интересов на разных возрастных группах.	Приобретение стажерами опыта вхождения в детскую игру. Формирование кейса.	
16:00 – 16:15	Оценочное событие.	Спич о выделенных дефицитах.	Выявление дефицитов собственного разработанного образовательного события.	
<i>16:15 – 16:30</i>		<i>Кофе - брейк</i>		
16:30 – 17:00	Лаборатория трансформаций.	Усиление идей смоделированных стажерами образовательных событий с включением технологии развития способностей на культурном содержании пяти образовательных областей.	Группы стажеров получают уникальный продукт – проект образовательного события с учетом технологии моделирования, разных видов игры и реализации содержания ФОП ДО.	
17:00 – 17:45	Перезагрузка. Версия 5.0. «Прокачка РППС»	Стажерская проба. Внесение изменений в РППС групп для проживания подготовленных ежедневных образовательных событий.	Кейс: создание РППС, в соответствии с технологией развития способностей, различными видами детской игры и ФОП ДО.	

17:45 – 18:00	«Очки эксперта»	Рефлексия дня.	Подведение итогов дня. Заполнение дневников стажеров. Написание рефлексивных постов.	
18:00 – 19:00	Ужин. Трансфер в гостиницу.			
День 3. «Приобретение собственного опыта инициирования и проживания образовательного события». 16.05.2024 г.				
08:00 – 09:00	<i>Завтрак. Трансфер в МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина»</i>			
09:00 – 09:15	Установка на отправление «Событийный Сапсан» по трем станциям «Космики», «Дельфинята», «Морячки».	Погружение стажеров в событийную оболочку.	Настрой на предстоящую деятельность.	
09:15 – 9:45 09:50 – 10:15 10:20 – 10:50	Перезагрузка. Версия 6.0. «Образовательное событие»	Стажерские пробы. Взаимодействие с детьми. Инициирование образовательного события, прокачанного за все время стажировки.	Освоение технологических приемов инициирования образовательного события в практическом взаимодействии с воспитанниками ДОУ. Погружение стажеров в опыт использования игровых технологий в процессе реализации образовательного события, апробирование на практике и овладение функцией эксперта в процессе наблюдения.	
11:00 – 11:15	<i>Вагон – ресторан</i>			
11:15 – 13:00	Оценочное событие «Анализ маршрута движения первого Событийного Сапсана».	Фиксация путей совершенствования практики в процессе представления продукта собственной деятельности.	Самоанализ и взаимоанализ стажерами успешности стажерских проб.	
13:00 – 14:00	<i>Обед</i>			

14:15 – 15:15	Такты заключительной рефлексии	Вручение сертификатов. Закрытие стажировки.	Рефлексивная оценка собственной деятельности и результатов работы стажировки.	
15:00 – 16:00	Экскурсия по детскому саду. «Открытое время выбора»			