

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Волдырева Екатерина Алексеевна, МАДОУ «Детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей», воспитатель

Участники стажировки: педагогические работники детских садов

Даты проведения стажировки: 17 – 19 апреля 2024 года

Тема стажировки: «Образовательная провокация как способ развития игрового опыта младших дошкольников»

Адрес электронной почты: voldyrevva@bk.ru

Город: Заречный, Пензенская область

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. 17.04.2024 г.				
8.20-8.40	Завтрак в гостинице.			
9.00-9.45	Приветственное слово. Открытие стажировки. Выявление личностно-значимых целей обучения стажеров. Знакомство с дневником стажера.	Технология «Утренний круг» на тему. «Знакомство в кругу». Игра «Я тот, кто...» Прием «Синквейн».	Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу. Фиксация ожиданий стажеров.	https://vk.com/club224768175
9.45-10.30	Рассмотрение классификации игр по Е.Е. Кравцовой. Расширение представлений о провокациях в предметно-пространственной среде как способе развития режиссерской игры, включении когнитивных задач в игровую деятельность младших дошкольников.	Практикум. Активная дискуссия.	Определение понятийного и проблемного поля стажировки.	

10.30-11.15	Погружение стажеров в деятельность ведущего стажировки с детьми с применением методики «Образовательная провокация как способ развития игрового опыта младших дошкольников».	Наблюдение за ходом режиссерской игры во второй младшей группе.	Знакомство с опытом ведущего стажировки. Проведение анализа увиденных вариантов режиссерской игры. Расширение представлений о средствах развития и поддержки детской игры на основе методики «Образовательная провокация как способ развития игрового опыта младших дошкольников».	
11.15-11.30	Кофе-пауза.			
11.30-12.15	Оценка стажерами игровой деятельности, организованной ведущим стажировки.	Обсуждение мастер-класса.	Экспертный лист оценки игровой деятельности педагога. Выделение проблемных мест, фиксация вопросов.	
12.15-13.00	Обсуждение ключевых критериев оценочного инструментария, позволяющего судить об уровне сформированности условий для реализации игровой деятельности дошкольников. Разработка экспертных карт, карт пространства.	Работа в группах.	Экспертный лист оценки среды для развития игровой деятельности, Карта пространства для игровой деятельности дошкольников с позиции участников образовательного процесса.	
13.00-14.00	Обед.			
14.00-14.45	Экспертиза «С порога в игру!».	Экспертиза РППС младших групп.	Заполненные экспертные карты.	
14.45-15.30	Презентация результатов экспертизы.	Работа в группах. «Открытый микрофон».	Создание банка рекомендаций по итогам проведенной экспертизы РППС младших групп.	
15.30-16.15	Экскурсия по детскому саду.	Детско-взрослое	Знакомство стажеров с укладом	

		общение в неформальной обстановке.	жизни детского сада.	
16.15-16.30	Кофе-пауза.			
16.30-17.00	Рефлексия дня.	«Вечерний круг», работа с дневником стажировки.	Фиксация результатов, впечатлений.	
17.00-18.30	Знакомство с Заречным.	Обзорная экскурсия по городу.		
19.00-19.30	Ужин.			
День 2. 18.04.2024 г.				
8.20-8.40	Завтрак.			
9.00-9.15	Зарядка с детьми детского сада.	Флешмоб.	Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу.	
9.15-9.45	«Знаю! 5 отличий играющего педагога и играющих детей от неиграющих».	«Утренний круг», коллективное обсуждение.	Обмен идеями. Организация слаженного взаимодействия.	
9.45-10.30	Составление портрета «Играющий педагог».	Работа в группах.	Модель портрета «играющего педагога», определение профессиональных компетенций, необходимых для реализации игровой деятельности младших дошкольников, провоцирования их на игровую активность.	
10.30-11.15	Стажерская проба. Выход в группы для педагогического наблюдения.	Включение стажеров в детскую деятельность в группах ДОО.	Мониторинг актуальных для детей интересов и тем деятельности.	
11.15-11.30	Кофе-пауза.			

11.30-13.00	«Умею! Создание элементов провокации в предметно-пространственной среде для разворачивания режиссерской игры младшими дошкольниками».	Стажерская проба. Творческая лаборатория.	Творческий процесс стажеров в подготовке к проведению игровой деятельности с детьми.	
13.00-14.00	Обед.			
14.00-15.30	«Играю! Развитие навыка разворачивания режиссерской игры с внесением когнитивных задач по пяти образовательным областям».	Стажерская проба. Работа в группах.	Приобретение стажёрами практического опыта разворачивания игровой деятельности, внесение когнитивных задач.	
15.30-15.45	Кофе-пауза.			
15.45-16.30	Рефлексия по результатам стажерских проб.	«Заверши фразу...»	Фиксация размышлений, достижений.	
16.30-17.00	Работа с дневником стажера. Рефлексия дня.	«Паутинка».	Фиксация размышлений, впечатлений.	
17.00-18.30	Вечернее мероприятие.			
19.00-19.30	Ужин.			
	Домашнее задание.	Придумать провокацию и возможный вариант разворачивания режиссерской игры с младшими дошкольниками с внесением когнитивных задач.		
День 3. 19.04.2024 г.				
8.20-8.40	Завтрак.			
9.00-9.15	Зарядка с детьми детского сада.	Флешмоб.	Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу.	
9.15-9.45	Встреча единомышленников.	«Утренний круг»,	Создание эмоционально-	

		тренинг «4 клубочка».	положительного настроения на совместную работу. Обсуждение с участниками стажировки задач дня и плана работы.	
9.45-11.15	Играем вместе!	Стажерская проба, внедрение новых идей.	Опыт разворачивания и провоцирования режиссерской игры с детьми, с внесением когнитивных задач .	
11.15-11.30	Кофе-пауза.			
11.30-12.30	Поиграли? Обобщаем!	Рефлексия по результатам стажерской пробы.	Оценка и самооценка деятельности стажеров по реализации образовательного события. Банк идей по организации игровой деятельности детей.	
12.30-13.00	«Цвет моей игры».	ART-relax.	Создание благоприятной атмосферы, настрой на итоговую рефлексию.	
13.00-14.00	Обед.			
14.00-15.15	Многоуровневое оценивание результатов стажировки. Оформление дневника стажировки.	Технология «Открытый микрофон». Прием «Синквейн». Выявление достижений в ходе стажировки лично-значимых целей стажеров.	Рефлексивные эссе стажеров.	
15.15-15.30	Кофе-пауза.			
15.30-17.00	Вручение сертификатов. Торжественное закрытие стажировки.		Обобщение результатов стажировки. Подведение итогов стажировки. Вручение сертификатов о прохождении стажировки.	
17.00 – 18.00	Ужин.			
После 18.00	Отъезд.			