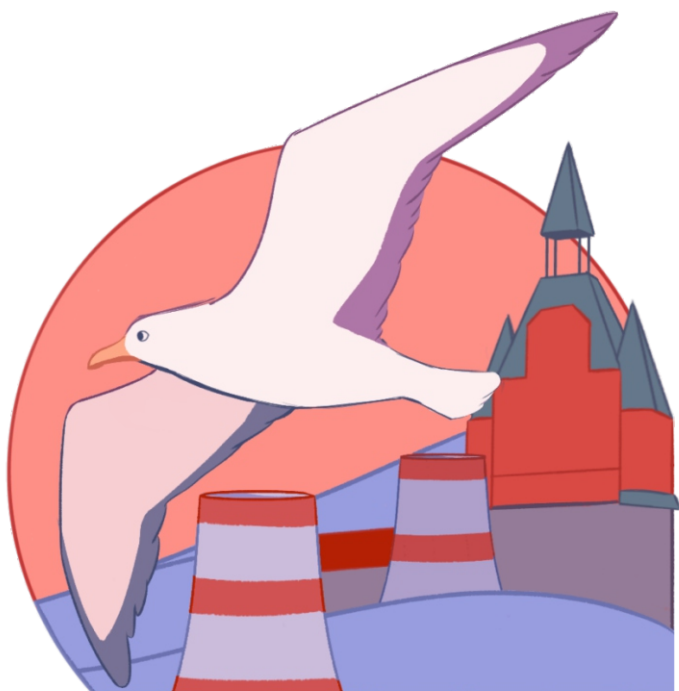
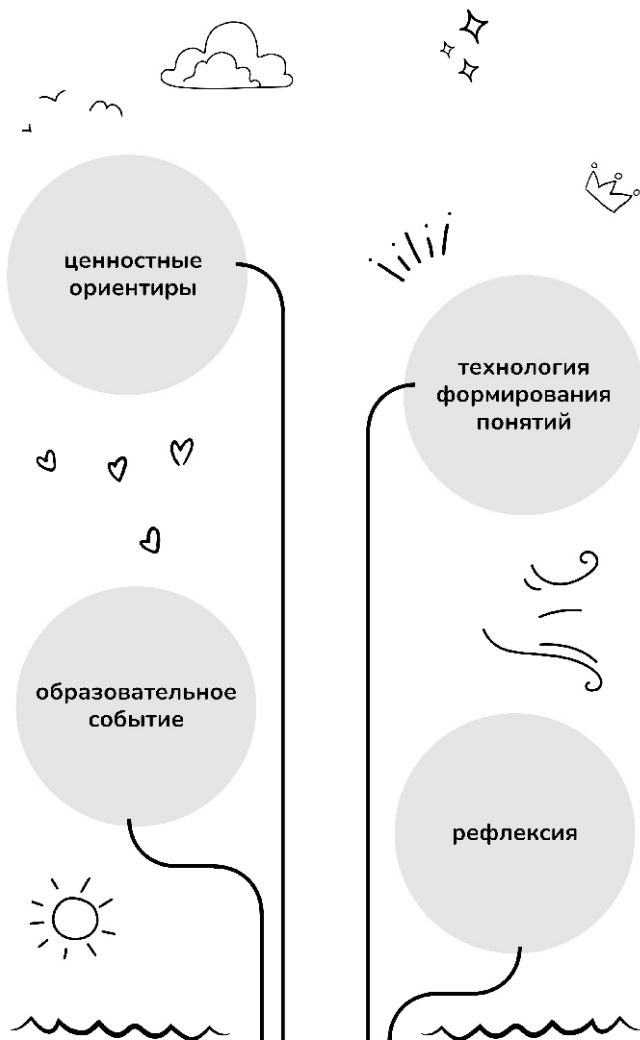




Сосновый Бор

**Добро пожаловать
на авторскую стажировку Марии Дмитриевны Кононенко
«Технология формирования определения понятий
как инструмент воспитания традиционных
духовно-нравственных ценностей»
24.04 - 26.04.2024**



автор иллюстраций Виктория Ерловец, 10 «Б»

Традиционные духовно-нравственные ценности





**ТРЕНАЖЁР-КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СОБЫТИЯ
РОМАНА ВИКТОРОВИЧА СЕЛЮКОВА**

ВЫЗЫВАТЕЛЬ (ВЫЗЫВАЛО)

ВЫЗОВ

НОСИТЕЛЬ (ПРОБЛЕМЫ, КОНФЛИКТА, ПРОТИВОРЕЧИЯ)

**ПРОБЛЕМА, КОНФЛИКТ, ПРОТИВОРЕЧИЕ ИЛИ РАЗРЫВ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РАЗРЫВ, РАЗРЫВ ИДЕНТИЧНОСТИ)
– СИТУАЦИЯ**

**ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ, ПРОДУКТ,
СОДЕРЖАЩИЙ «ЗЕРНО» («ФРУКТ»)**

ПОНЯТИЕ, ИДЕЯ, ЦЕННОСТЬ («ЗЕРНО»)



Дать слово группе!

1

ТЕМА

Насколько тема должна быть раскрыта?



2

МЫ/ГРУППА

Как настроены коммуникации в группе, как используется потенциал группы? Раскрытие темы через каждого участника в группе.



3

Я

Как я отношусь к теме? Каков мой опыт? Что эта тема для меня значит?



4

ОКРУЖЕНИЕ

Соответствует ли обстановка продуктивной работе? Нет ли помех, которые необходимо или можно устранить для более эффективной работы?



Меньше говорить, больше слушать и задавать правильные вопросы - сложно, но результат того стоит, попробуйте!



Рефлексия
по итогам дня



Что было сегодня сделано?



Что я могу завтра сделать лучше?



Какие события произошли со мной
сегодня?



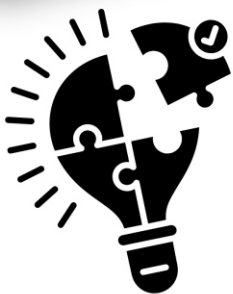
событийные размышления

что?

описание

вспомните событие и
описательно представьте
его.

- что произошло?
- кто был вовлечен?



и так
что?

интерпретация

- что наиболее важно /
интересно / релевантно /
полезно в событии или идее?
- как это может быть объяснено?
- как это похоже / отличается от
других?

что
далее?

результат

сделайте вывод о том, что вы
можете узнать из события и как
применить это в следующий раз.

- что я узнал?
- как это можно применить в
будущем?

