

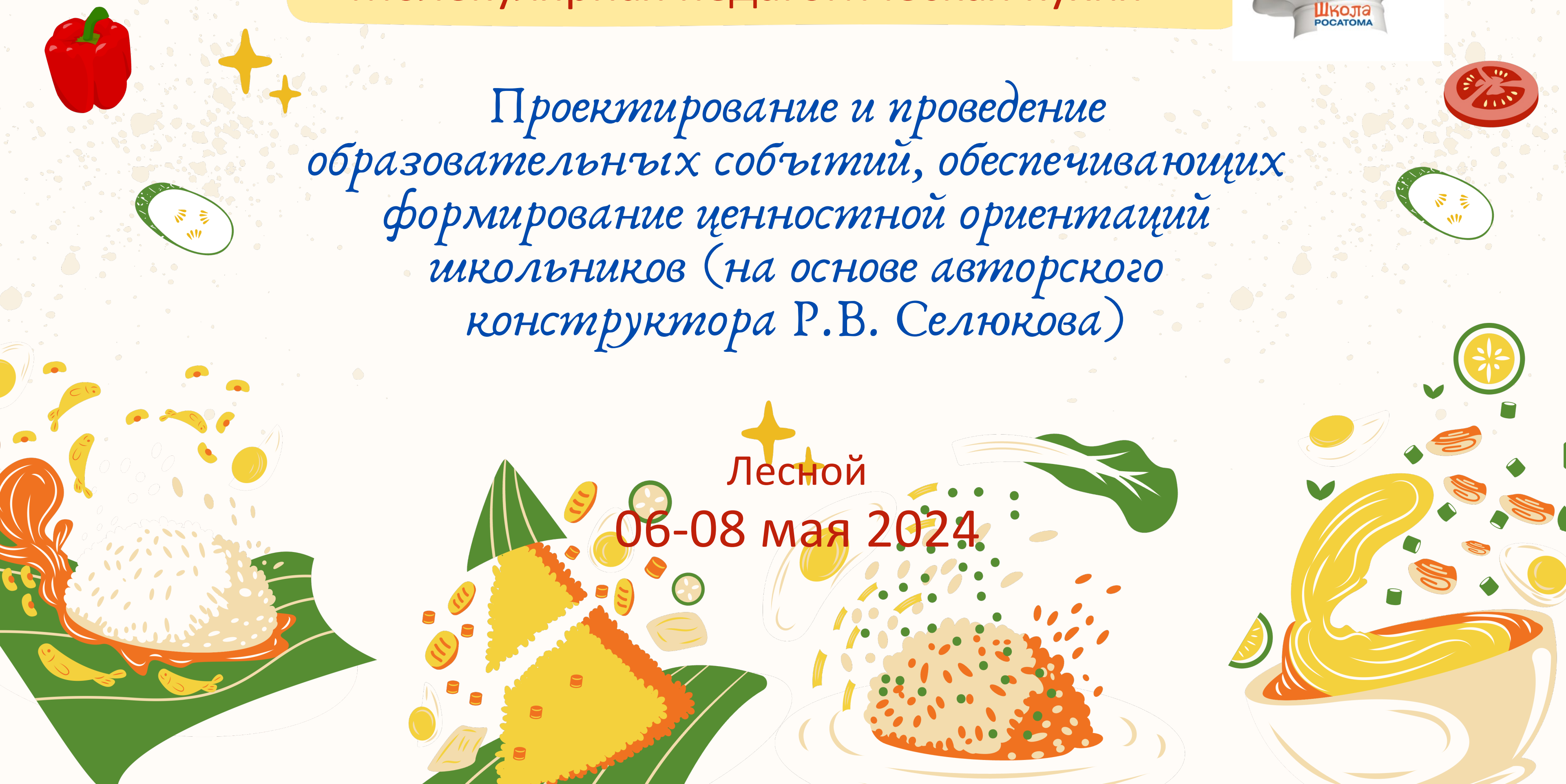
Молекулярная педагогическая кухня

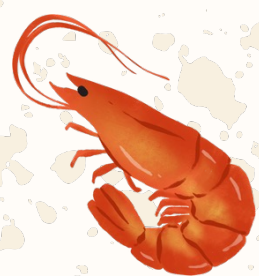


Проектирование и проведение
образовательных событий, обеспечивающих
формирование ценностной ориентаций
школьников (на основе авторского
конструктора Р.В. Селюкова)

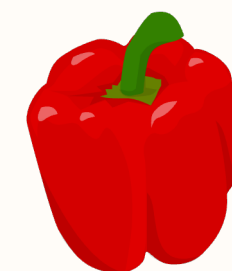
Лесной

06-08 мая 2024

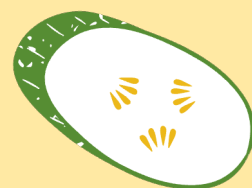




“Деловой аперитив с апельсиновым Макиато”



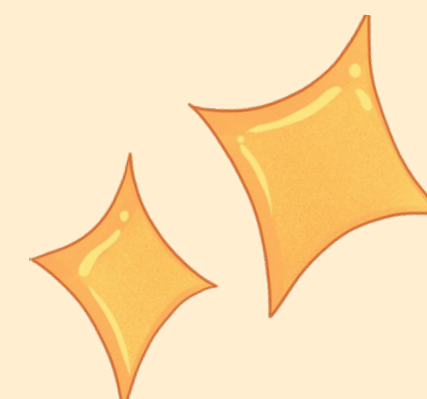
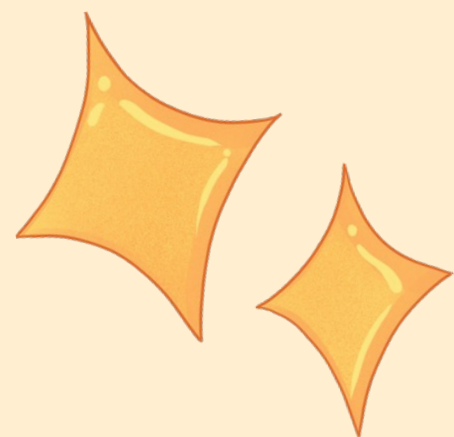
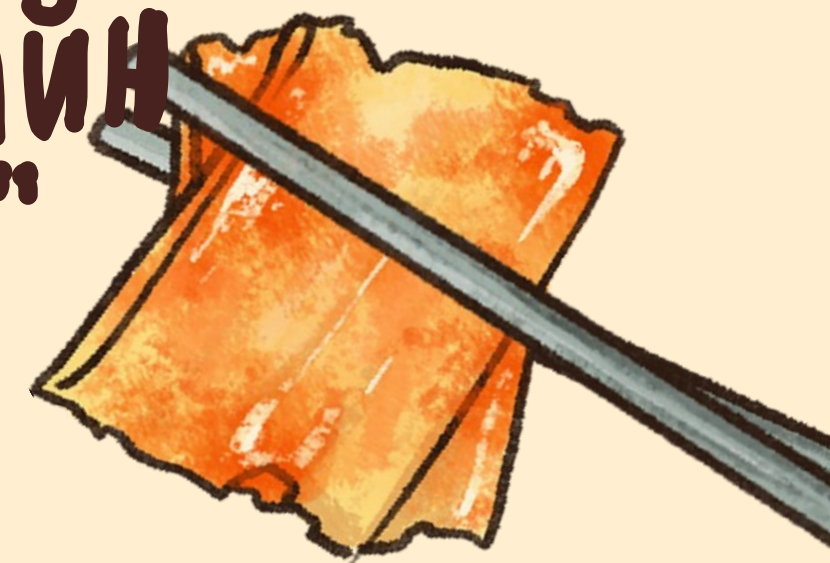
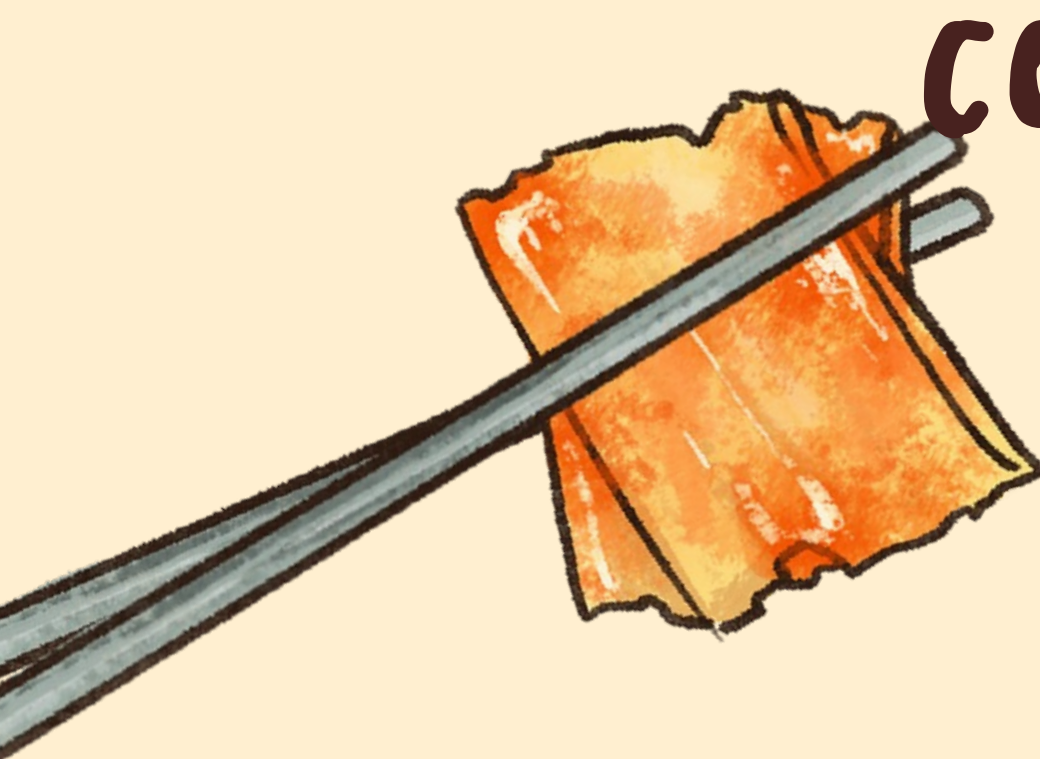
Рецепт
Апельсиновый сок
Щепотка кардамона
Щепотка корицы
3 столовые ложки
тростникового сахара
2 эспрессо,
приготовленных из
молотого кофе
400 мл. молока



КУЛИНАРНЫЙ ТИМБИЛДИНГ “ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КЛОШЕ”



СОБЕРИ КОМАНДОЙ СВОЙ ДИЗАЙН
МЕНЮ “УСПЕТЬ ЗА 10 МИНУТ”



Сервисная презентация “ на уровне атомов”

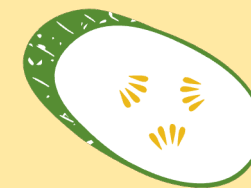


ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОЛЕКУЛЯРНАЯ КУХНЯ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОВЕДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОЙ
ОРИЕНТАЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ (НА
ОСНОВЕ АВТОРСКОГО
КОНСТРУКТОРА Р.В. СЕЛЮКОВА).

МЕНЮ ПЕРВОГО ДНЯ

06-08 мая 2024
ЛЕСНОЙ



КУЛИНАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

«Фруктовый минестроне»



Какие проблемы возникают лично у вас при формировании ценностной ориентации школьников?

✓ Как быть с патриотизмом, который так откровенно намеренно со всех сторон окружает наших детей, но порой имеет чуть ли не противоположный эффект?

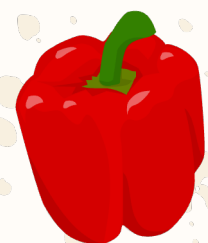
✓ Как достучаться до детей, говоря про Созидательный труд, ответственность и Коллективизм, когда «я хочу много денег и сразу?»

✓ Как сделать процесс воспитания не формальным, не превратить его в имитацию процесса.

✓ Store your food properly????

✓ ?????

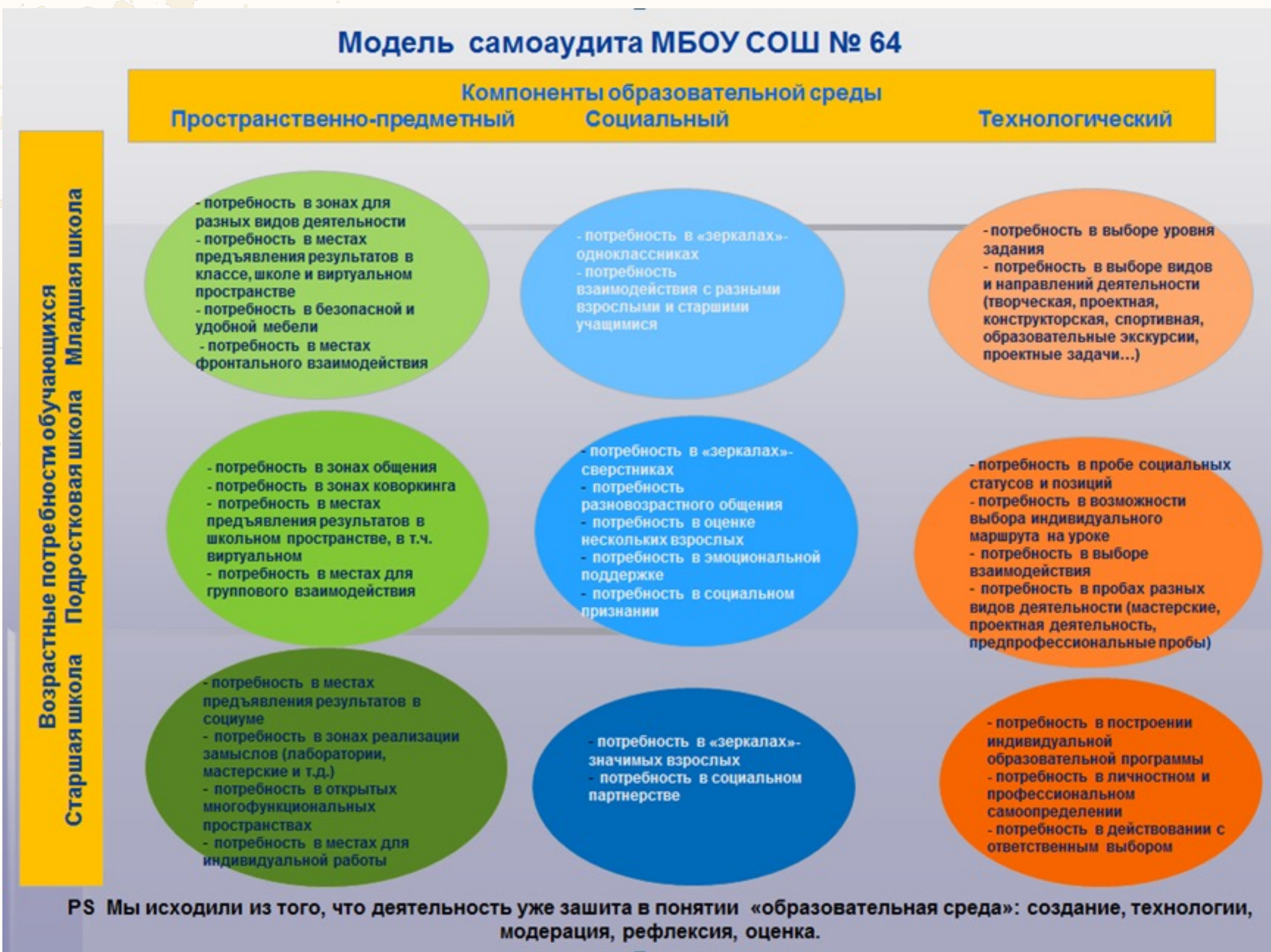
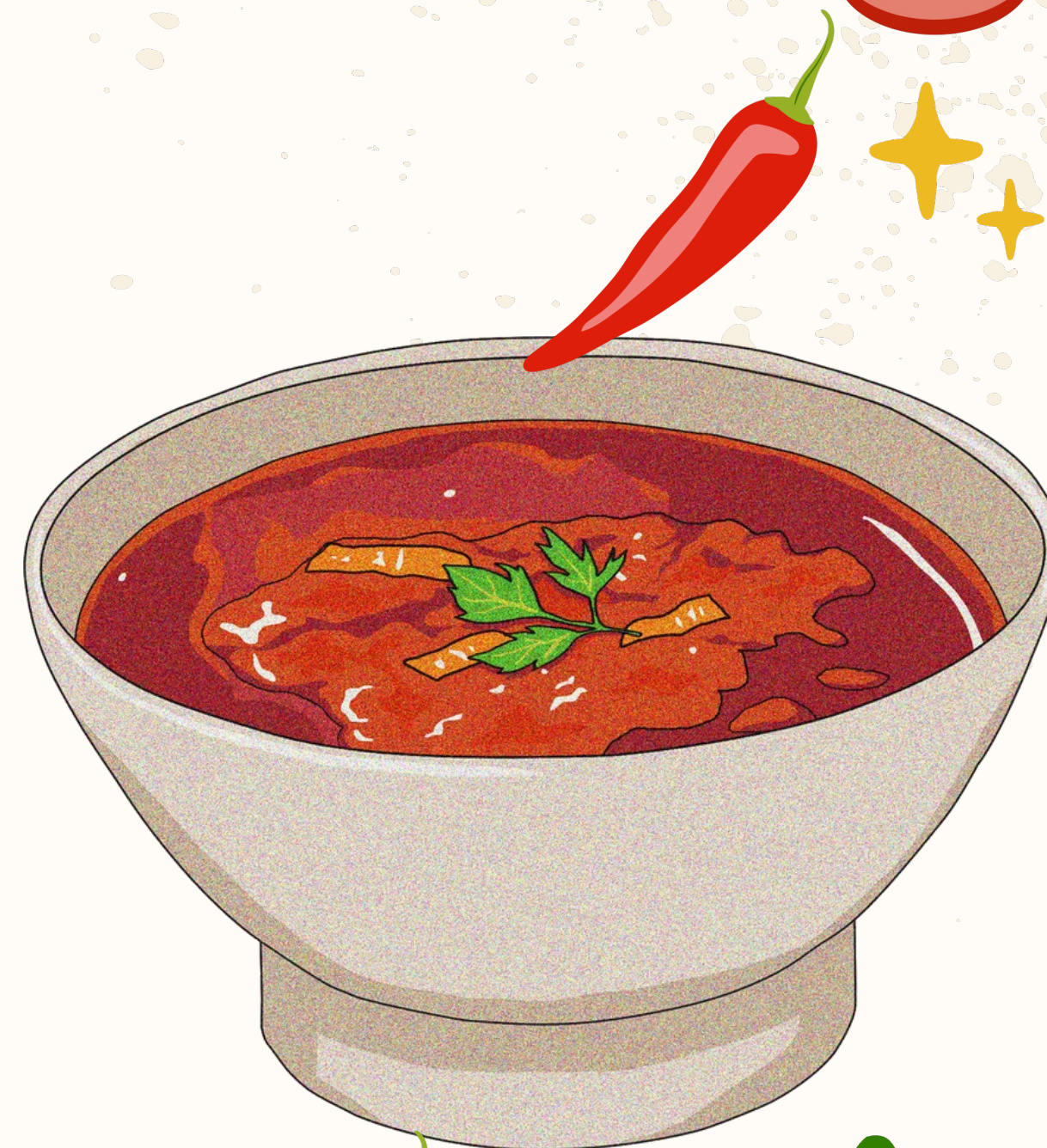




КУЛИНАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

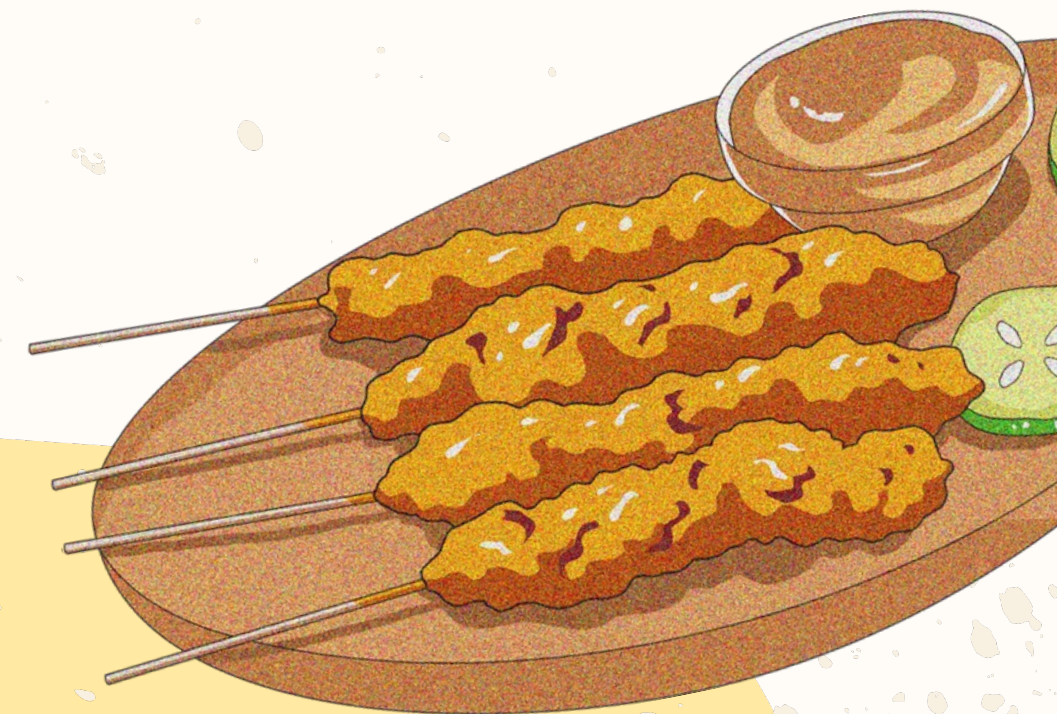
«Фруктовый минестроне»

СРЕДОВЫЙ ХОД





Образовательная дегустация «Ассорти»



Заметки су - шефа

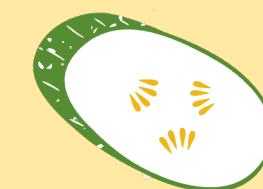
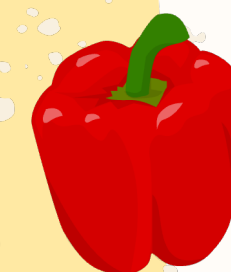


Name: _____

1.

2.

3.



Деятельностные технологии ценностной
ориентации школьников

“КОМПЛИМЕНТ ОТ ШЕФА





Традиционные духовно- нравственные ценности



Традиционные духовно- нравственные ценности





Сначала хомячок не любил пылесос,
но потом ничего,
втянулся!





Данный материал авторский. Ссылка на автора (Р.В. Селюков, к.п.н.) при использовании обязательна.



Конструктор события

Проектная
стратегия №1



Вызыватель (вызывало)

Вызов

Носитель (проблемы, конфликта, противоречия)

Проблема, конфликт, противоречие или РАЗРЫВ (интеллектуальный разрыв,
разрыв идентичности) - СИТУАЦИЯ

Предмет, объект, продукт, содержащий «Зерно» («Фрукт»)

Понятие, идея, ценность («Зерно»)

Проектная
стратегия №2



«Зерно»	Крепкая семья (поддержка друг друга, забота, преодоление трудностей совместно)
«ФРУКТ»	Ценность может быть явлена в отношении членов семьи. Гармоничные отношения в семье, основанные на делах, носители особого секрета в делах.
«Ситуация – проблема»	Достижим ли идеал семьи? Модель идеальной крепкой семьи, но у многих детей таких семей нет
«Носитель»	Сами члены семьи: дед стоил дом – родовое гнездо; бабушка вывела сорт семейных цветов. Мама- знает рецепт варенья , которое разлетается на ура по всему околотку, а у папы есть чемодан без ручки- особые инструменты, которые помогают в быту,...
«Вызов»	Что я могу предложить из того, что делаю классно (как они) для укрепления семьи, но при этом сохранить то , что делали поколения родственников. РАЗВИЛКА: Будут те, кто вызов принял. Будут те, кто, возможно не примет.Формат «Научи меня, тому , что умеет твоя бабушка...»
«Вызыватель»	Неидеальные, некрепкие семьи(Развалившийся переплет «семейного альбома» с чистыми страницами)
Формат	Фестиваль «Делами семья крепится». Рефлексия: если коллективная (под запрос) - «Родовое древо «крепких семейных дел» индивидуальная- инициатива школьников на свои активности, крепящих семью

«Зерно»	Созидательный труд Созидательный труд – это осознанная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей, неизменно несущая в себе творческое начало. Созидательный труд – это понятие, выходящее за рамки традиционного представления о работе и труде, оно подразумевает творческую, этическую и социально-ответственную, умственную деятельность, направленную на благо всех членов общества и окружающей среды
«ФРУКТ»	Деятельность человека
«Ситуация – проблема»	Когда мы слышим слово «труд», как правило, представляем труд, связанный с тяжёлой физической нагрузкой. Ещё есть выражение «сизифов труд», означающее тяжёлую, бесконечную безрезультатную работу.
«Носитель»	Рецепты блюда молекулярной кухни
«Вызов»	Можно ли трудиться, не испачкав рук и не набив мозолей? Возможен ли созидательный труд в интеллектуальной деятельности? И можно ли любую интеллектуальную деятельность назвать созидательным трудом? Можно ли сделать макароны из желе и получить удовольствие от их потребления, а еще накормить других.
«Вызыватель» Формат	Феномен молекулярной кухни - наука, химия и кулинарное искусство Гастрономический хакатон «Молекула – атом» - игра – соревнование на равных

Вызов

Новые технологии создают интересные ФЕНОМЕНЫ с позиции увеличения неопределенности для личности и коллектива. К ним относится феномен технологии анализа больших данных и искусственного интеллекта (ИИ).

1. Один из результатов противодействия природной угрозе (эпидемии) - делегирование полномочий ИИ. И хотя, как отмечают исследования СКОЛТЕХА, помощь была небольшая, но именно эти технологии получили и получают наибольшее финансирование и развитие.

2. Удачные решения ИИ: «Умный дом», «Умный город», «Цифровое правительство», «Тест на COVID» и т.д.

3. ИИ сегодня принимает решение: совершил человек преступление или нет на основе больших данных видеокамер, звуковых сенсоров с улиц города, активности банковских счетов, активности в интернете, перемещения автомобилей по улицам города, использование его цифровых ресурсов. ИИ находит человека, совершившего кражу, однако на каком-то этапе алгоритм ИИ ошибается, принимая это решение. Вероятность ошибки присутствует постоянно для любого алгоритма. ЭТО РОЖДАЕТ РИСКИ ДЛЯ ЛИЧНОСТИ ИЛИ КОЛЛЕКТИВА.



ЗАДАНИЕ

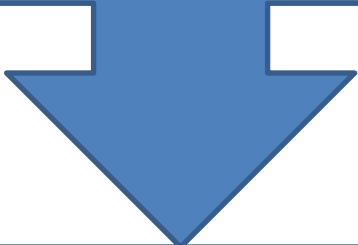
Покажите, как (через анализ больших данных и ИИ) вы обеспечите делегирование полномочий алгоритму, но при этом сократите риск ошибок, несущих негативные последствия для человека?

«Зерно»	Единство народов России - это традиционная общность людей, исторически населяющая территорию России, во главе которой стоит государствообразующий русский народ. Благодаря единству народов России, сохраняется целостность государства и свершаются его великие достижения и победы.
«ФРУКТ»	Общий культурный код- во фольклоре, играх, языке, общении
«Ситуация – проблема»	В общении подростков между собой возникают споры и ссоры на национальной почве, разлад, разногласия.
«Носитель»	Национальные народные игры
«Вызов»	Чтобы прожить единство, надо почувствовать его в разделении, трудностях языковых, игровых, когда в одной команде, но есть препятствия, а цена победы.
«Вызыватель»	Правила национальных игр , которые нужно допроектировать
Формат	Ассамблея национальных игр

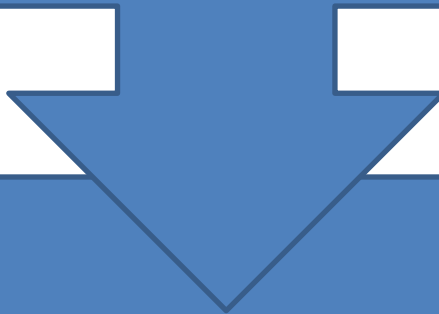
«Зерно»	Справедливость - положительное духовно-нравственное качество личности и деятельности, характеризующее человека, живущего по принципу соответствия морали и закона. Справедливость включает в себя представление о должном порядке взаимоотношений между людьми, о соответствии прав и обязанностей личности, о воздаянии каждому по заслугам
«ФРУКТ»	взаимоотношения
«Ситуация – проблема»	Современные подростки 13-15 лет- ведущей деятельностью возраста которых является – самоидентификация, потребность в пробах и интересных взрослых, контролируют соблюдение прав, но не выполняют своих обязанностей.
«Носитель»	Подростки - ровесники
«Вызов»	Как при отсутствии обязанности трудиться, ответственно относиться к учебе, при отсутствии обязанности беречь имущество, уважительно относиться к окружающим тебя, вы обеспечите себе право на получение качественного образования
«Вызыватель»	Содержание проектной задачи (кейсы – ситуации)
Формат	Дебаты, дискуссионный клуб –13- 15-17 лет Образовательный хакатон – 10-12 лет (разновозрастные)

«Зерно»	Взаимопомощь / ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ (соблюдение норм и правил, доверие, чувство, что ценят...)
«ФРУКТ»	Отношение (общение в сети) - сетевая коммуникация
«Ситуация – проблема»	Все знают правило «относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе», но при этом хэйт в сети набирает обороты (<i>все хотят уважение к себе, а могут ли они проявить уважение к другим?</i>)
«Носитель»	Феномен хэйта
«Вызов»	Покажите, как вы ответите своим хэйтерам, нейтрализуя хэйт, но при этом сохраните норму «относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе»
«Вызыватель»	Тексты с хэйтом из социальной сети

Место, где вброшен вызов (в пространстве школы куар- коды) В них «зашиито» объявление о проведении СКД «Люди из шкафа» и вызов (формат по типу «Утреннее удивление» с МУК)



Реализация: Стратегические коммуникационные дуэли
Формат «Ответь хэйтеру, или достойный выстрел»
Тексты с хэйтом в социальной сети
Построено на кодексе дуэлей.



Рефлексия развилка:
Выбор на индивидуальную и/ или групповую
Что может быть? «На стратегию: «Как то, что случилось, повлияет на то, что будет»? (паттерны поведения)
«Мой эмоциональный рейтинг»: «В какой точке дуэли испытывал самые сильные переживания или не испытывал их? (выход на визуализацию, или историю, или разговор или...)

“Звездная классификация Мишлен”



ОДНА ЗВЕЗДА – ЗНАЧИТ, ЧТО РЕСТОРАН ГОТОВИТ БЛЮДА ПО ВЫСОКИМ КУЛИНАРНЫМ СТАНДАРТАМ ИЗ ПРОДУКТОВ ВЫСШЕГО КАЧЕСТВА;
ДВЕ ЗВЕЗДЫ – ПРИСВАИВАЮТСЯ ЗАВЕДЕНИЯМ С ИЗЫСКАННОЙ КУХНЕЙ, В КОТОРЫХ ОСОБЕННО ЯРКО ПРОЯВЛЯЕТСЯ УНИКАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ ШЕФ-ПОВАРА;
ТРИ ЗВЕЗДЫ – ПРИСУЖДАЮТСЯ, ЕСЛИ КУЛИНАРНОЕ ИСКУССТВО ШЕФ-ПОВАРА ДОВЕДЕНО ДО ВЫСШЕЙ ТОЧКИ, А ЕГО БЛЮДА ПЕРЕШЛИ В РАНГ КЛАССИКИ.



“На прожарку”

1. Докорректируйте сценарии событий с педагогической молекулярной кухни (1-7 шаги).
2. Напишите личный развернутый рефлексивный пост в группу «Педагогическая молекулярная кухня с хэштегами #СтажировкаУчителейШколыРосатома #ВКУС #Лесной #Школа64 #ШколаРосатома с конкретными ситуациями, произошедшими с Вами. Включите в текст

Я съел бы еще этого...

Больше всего мне понравилось...

Я почти переварил...

Я переел...

Пожалуйста, добавьте...

Приложите фотографии к посту 😊

