

Заметки су - шефа

Name: _____



1.

2.

3.

Модель самоаудита МБОУ СОШ № 64

Компоненты образовательной среды

Пространственно-предметный

Технологический

Возрастные потребности обучающихся Старшая школа Подрастающая школа Младшая школа

- потребность в зонах для разных видов деятельности
- потребность в местах предъявления результатов в классе, школе и виртуальном пространстве
- потребность в безопасной и удобной мебели
- потребность в местах фронтального взаимодействия

- потребность в зонах общения
- потребность в зонах коворкинга
- потребность в местах предъявления результатов в школьном пространстве, в т.ч. виртуальном
- потребность в местах для группового взаимодействия

- потребность в местах предъявления результатов в социуме
- потребность в зонах реализации замыслов (лаборатории, мастерские и т.д.)
- потребность в открытых многофункциональных пространствах
- потребность в местах для индивидуальной работы

- потребность в «зеркалах»-одноклассниках
- потребность взаимодействия с разными возрастными и старшими учащимися

- потребность в «зеркалах»- сверстниках
- потребность разновозрастного общения
- потребность в оценке нескольких взрослых
- потребность в эмоциональной поддержке
- потребность в социальном признании

- потребность в «зеркалах»- значимых взрослых
- потребность в социальном партнерстве

- потребность в выборе уровня задания
- потребность в выборе видов и направлений деятельности (творческая, проектная, конструкторская, спортивная, образовательные экскурсии, проектные задачи...)

- потребность в пробах социальных статусов и позиций
- потребность в возможности выбора индивидуального маршрута на уроке
- потребность в выборе взаимодействия
- потребность в пробах разных видов деятельности (мастерские, проектная деятельность, предпрофессиональные пробы)

- потребность в построении индивидуальной образовательной программы
- потребность в личном и профессиональном самоопределении
- потребность в действовании с ответственным выбором

PS Мы исходили из того, что деятельность уже зашита в понятие «образовательная среда»: создание, технологии, модерация, рефлексия, оценка.