

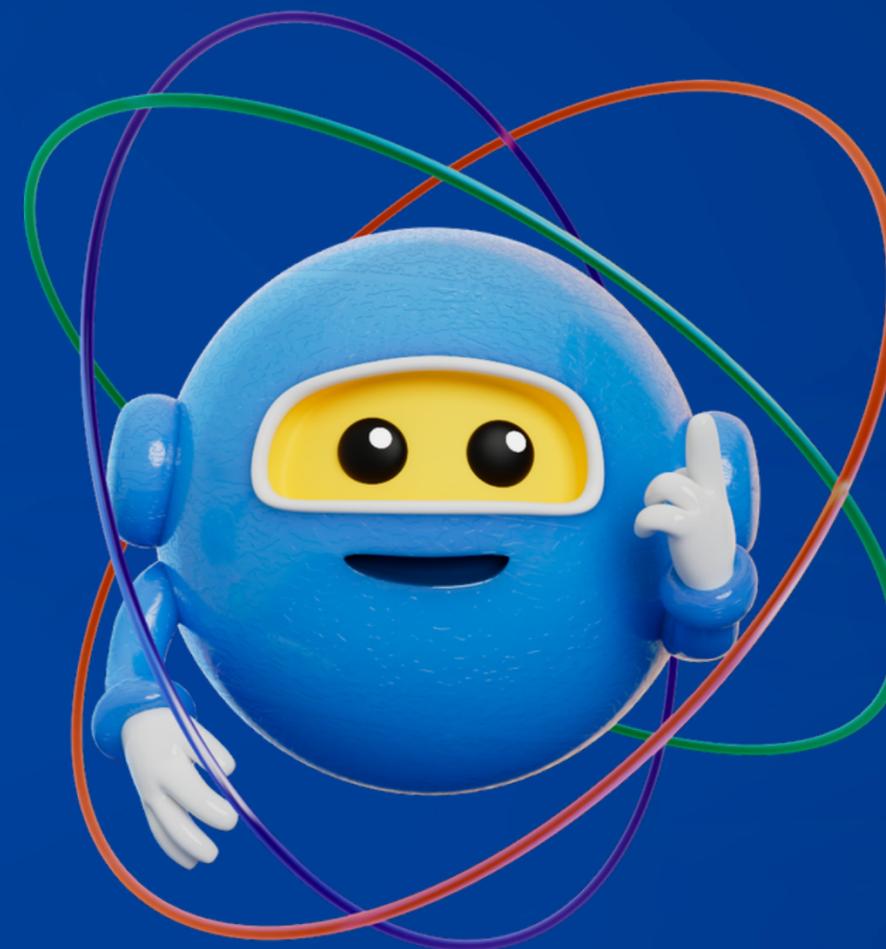
Пилотный цифровой образовательный проект

Здесь начинается
РОССИЯ



Любовь школьника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – семье, с любви к своей природе, к городу, дому, улице, на которой он живёт. Чтобы воспитать патриотов своего края нужно, прежде всего, помочь им хорошо узнать свой край.

Приложение стимулирует у школьников 10-17 лет исследовательскую, познавательную деятельность, которые поэтапно приводят к созданию ребенком авторского творческого контента, выражающего персональное отношение к месту своего проживания.



> 10

игровых механик
в краткой версии приложения



опора на научно-обоснованные подходы
в психологии образования



создание арт-объекта
меньше, чем за 1 час

Цель проекта

Создание условий для вовлечения и активизации деятельности школьников в возрасте от 10 до 17 лет по воспитанию и проявлению гражданских чувств патриотизма, любви к родному краю, формирования культурно-исторического сознания молодых людей посредством познания в игровой форме с использованием современных технологий исторических особенностей своего места проживания и персонализации ощущения своей малой Родины через призму частных переживаний.

Задачи проекта

Вовлечения и активизации деятельности школьников по воспитанию и проявлению гражданских чувств патриотизма, любви к родному краю, формированию культурно-исторического сознания посредством работы с Приложением.

Привлечение широкого общественного внимания к результату деятельности участников, информирование местных сообществ о создании нового объекта культуры, «места притяжения» в городе.

Общественная значимость проекта

Любовь школьника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – семье, с любви к своей природе, к городу, дому, улице, на которой он живёт.

Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края нужно, прежде всего, помочь им хорошо узнать свой край.

Пилотный цифровой образовательный проект «Здесь начинается Россия» соответствует целям:

С целью вовлечения широкой аудитории школьников необходимо обеспечить:

- взаимодействие посредством знакомых им инструментов — мобильных средств коммуникации.
- игровые механики, стимулирующие исследовательскую, познавательную деятельности, которые вкпе поэтапно приводят к созданию ребенком авторского творческого контента, выражающего персональное отношение к географической точке проживания.

Национальный проект
«Образование»

Федеральный проект
"Патриотическое воспитание
граждан Российской Федерации"

Федеральный проект
"Цифровая образовательная среда"

Механика проекта



1
Мобильное приложение содержит многоступенчатое интерактивное творческое задание, проходя которое школьники (в командах по 5 человек) осознают себя в привязке к местности, изучают ее историю и героев. Результатом командной работы становится создание эскиза **AR-объекта** (Augmented Reality — Дополненная реальность).



3
По результатам голосования в каждом городе определяется 1 лучший эскиз, он проходит этап профессиональной доработки, загружается в Приложение в виде готового AR-объекта и становится доступным к просмотру любому пользователю, установившему Приложение на свой смартфон.



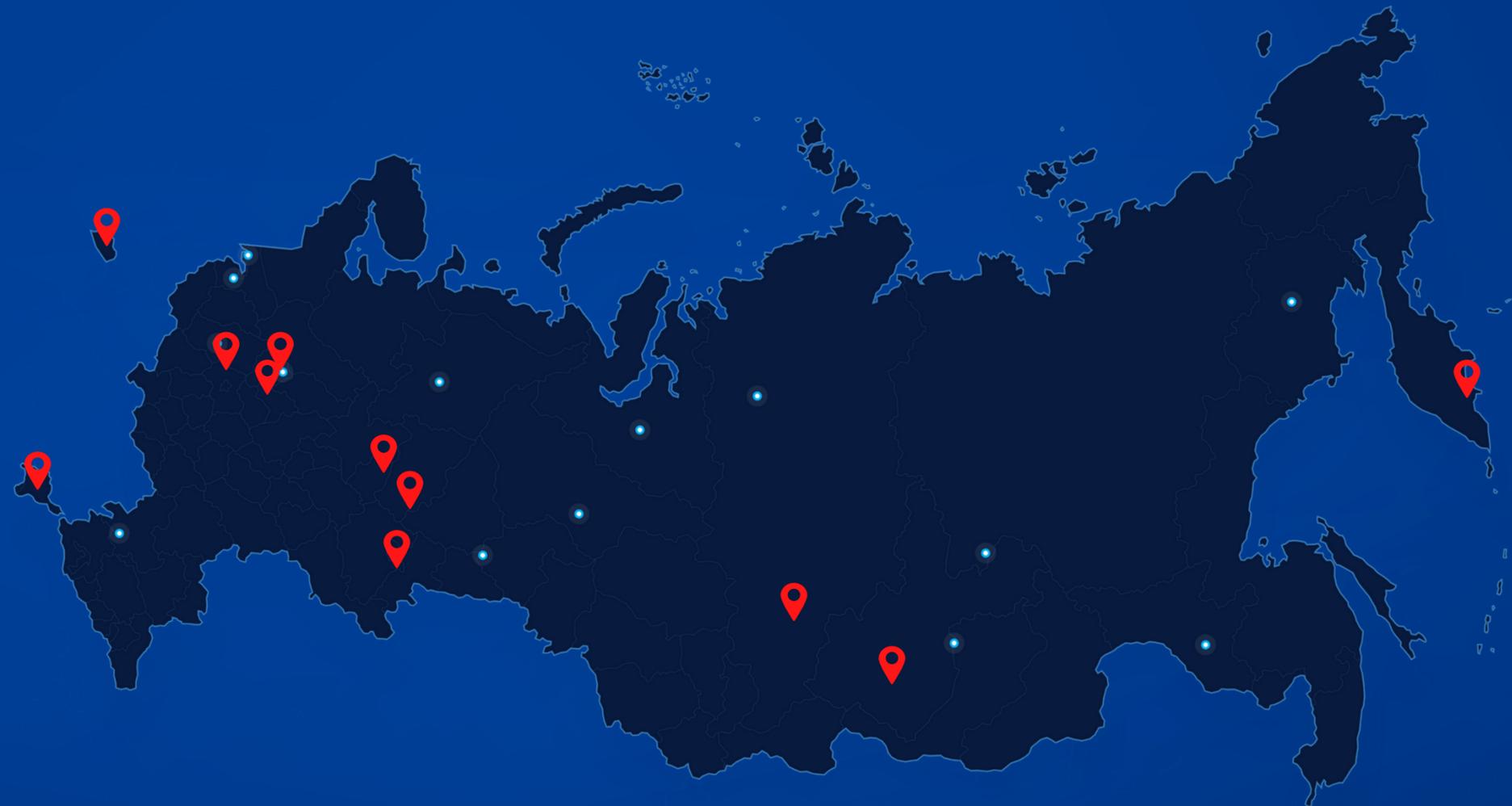
2
Все эскизы проходят оценку экспертного жюри, состоящего из представителей местного сообщества, наставников и педагогов общеобразовательных учреждений, профессионалов в области 3D-моделирования и работы с детскими аудиториями.



4
В каждом городе осуществляется установка табличек с QR-кодом конкретного AR-объекта. Необходимый шаг для привлечения широкого общественного внимания к результату деятельности участников Проекта.

География пилотного проекта

- 1 Усолье-Сибирское**
Иркутская область / Сибирский округ
- 2 Нижний Новгород**
Нижегородская область / Приволжский округ
- 3 Советск**
Калининградская область / Северо-Западный округ
- 4 Лесной**
Свердловская область / Уральский округ
- 5 Петропавловск-Камчатский**
Камчатский край / Дальневосточный округ
- 6 Арзамас**
Нижегородская область / Приволжский округ
- 7 Зеленогорск**
Красноярский край / Сибирский округ
- 8 Москва**
Центральный округ
- 9 Балаково**
Саратовская область / Приволжский округ
- 10 Заречный**
Свердловская область / Уральский округ
- 11 МДЦ "Артек"**
Республика Крым / Южный округ



Качественные и количественные результаты

Создание среды для творческой самореализации школьников

Созданные в рамках проекта 10 AR-объектов будут размещены в Приложении, размещенном в свободном доступе для скачивания любым пользователем.

Вовлечение школьников в познание истории и развитие родного края

Создание эскиза AR-объекта невозможно без предварительного выполнения всех заданий в Приложении, направленных на исследование истории, героев, особенностей родного края. Таким образом, все участники проекта, вне зависимости от результата их деятельности, в обязательном порядке вовлекаются в исследование культуры, истории и особенностей родного края.

Получение данных для измерения достижения результатов планируется путем анализа форм обратной связи, проведения социологических опросов среди участников, получения положительных отзывов от участников по итогам проведения пилотного проекта.

7

федеральных
округов

10

городов-
школьников

550

участников-
школьников

110

эскизов
AR-объектов

11

готовых
AR-объектов

Начало проекта

БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА



01-11.11.2021 г.

Презентация Приложения в рамках финала
Всероссийского конкурса для школьников
«Большая перемена»

Демонстрация Приложения и его возможностей.
Создание участниками AR-объекта в привязке
к географической точке МДЦ «Артек».



Направления проекта «Здесь начинается Россия»



Обучение

Формирование знаний
об истории своего
региона



Воспитание

Повышение субъективной значимости
и ценности своего региона для
учеников



Учебная мотивация

Формирование и поддержание
кратковременной и долговременной
учебной мотивации

Образовательные компоненты



#События

Значимое историческое событие

- Карточки объектов на карте России
- Обучение в чат-бот
- Обоснование для арт-объекта



#Человек

Значимый человек в истории региона

- Карточки объектов на карте России
- Обучение в чат-бот
- Обоснование для арт-объекта



#Я

Я и мой регион

- Карточки объектов на карте России
- Обучение в чат-бот
- Обоснование для арт-объекта



#Близкие

Значимые для меня люди

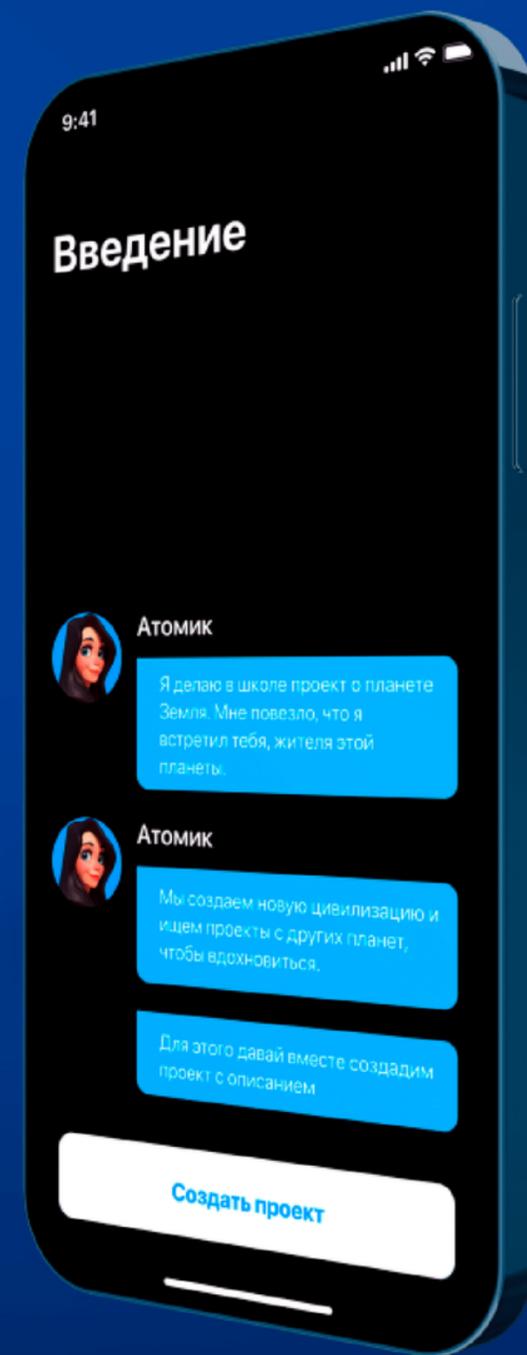
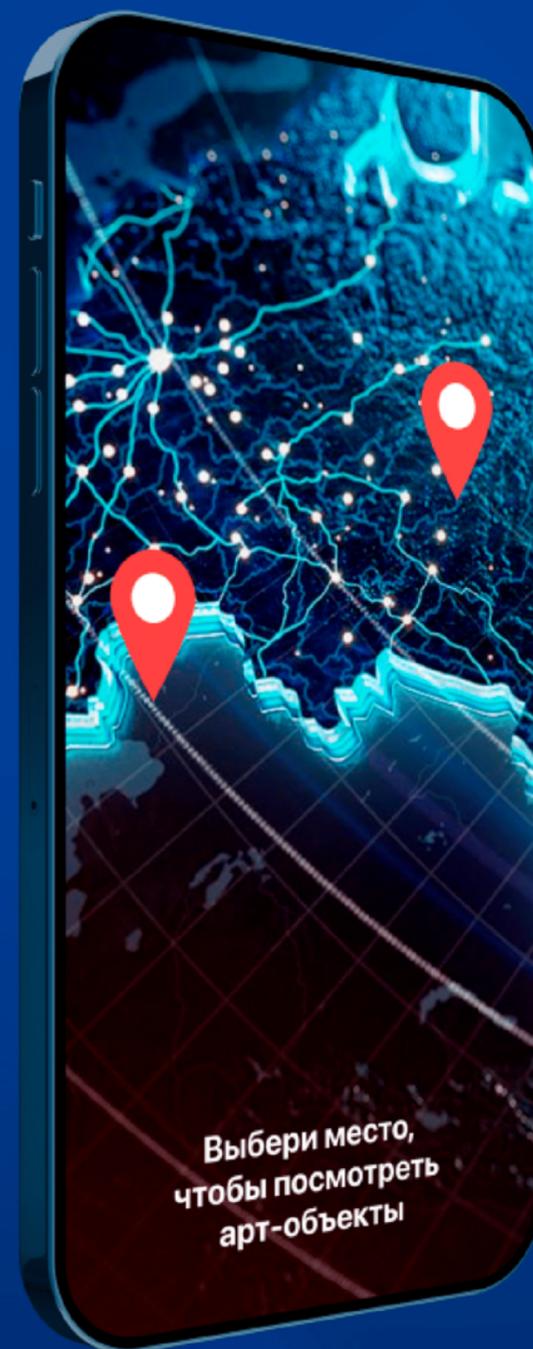
- Карточки объектов на карте России
- Обучение в чат-бот
- Работа в команде
- Обоснование для арт-объекта



Обучение

Карта объектов
на территории России

#События



Чат-бот - персонаж,
общающийся
с пользователями

Работа с приложением в режиме коммуникации симулирует учебный диалог. Приложение берет на себя часть функций по планированию и целеполаганию. Тем самым ребенку предоставляется возможность сосредоточиться на творческой задаче

#События

#Я

#Человек

#Близкие

Выбор командной роли в диалогах



АТОМИК

Самая эффективно сделанная работа - это такая работа, в которой каждый участник выполняет свою задачу, в которой он настоящий спец! 🤖 Мы сейчас будем определять разные характеристики арт-объекта. Кто будет отвечать на вопросы первым? 😊



Капитан - Вася Петров



Исследователь - Петя Иванов



Архитектор - Слава Васечкин



Художник - Аня Антова



Писатель - Вера Сидорова

Имена членов команды автоматически подставляются к занятым ролям

Изучение региона и его специализации



АТОМИК

Расскажите, откуда вы родом? Назовите населенный пункт и область.

Озерск, Челябинская область



Локация

А какая там природа? Выбери один или несколько эмоджи, которые описывают ее.



река



поле



лес



море



много
снега



горы



пустыня

Природа

Есть ли в твоём регионе важные промышленные объекты? На чем они специализируются?

Атомная
промышленность



Горнодобывающие
предприятия



Окружение
и специализация
предприятий