

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Конкурсе школ, внедряющих**  
**сетевые технологические стандарты «Школы Росатома»**  
**в условиях введения ФГОС и ФОП основного и среднего общего**  
**образования**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Цели Конкурса школ, внедряющих сетевые технологические стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования:
- отбор и поддержка школ городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1), готовых к эффективной реализации ФГОС уровней основного и среднего общего образования с учетом стандартов формируемой сети образовательных организаций «Школа Росатома» (Приложение 2);
  - формирование и поддержка сети общеобразовательных организаций «Школа Росатома», внедряющих ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования на максимально высоком уровне их требований;
  - формирование на базе образовательных организаций сети «Школа Росатома» стажировочных площадок для педагогических и руководящих работников школ городов-участников проекта «Школа Росатома»;
  - стимулирование развития содержания деятельности образовательных организаций общего образования городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задачи Конкурса – обеспечить:
- поддержку школ городов-участников проекта «Школа Росатома», готовых к эффективной реализации ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования с учетом технологических стандартов сети образовательных организаций «Школа Росатома»;
  - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети школ городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится ежегодно, начиная с 2015-2016 учебного года, один раз в год.
- 1.4. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.
- 1.5. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте [www.rosatomschool.ru](http://www.rosatomschool.ru).

**2. Участники Конкурса.**

- 2.1. Участниками Конкурса являются школы-участницы Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».
- 2.2. Непосредственно на Конкурсе заявку школы представляет Команда-заявитель из двух человек, в состав которой входит директор школы, а также его заместитель или педагог, работающий в школе. Команда-

заявитель представляет школу на Конкурсе на протяжении всех трех этапов и не может быть изменена.

- 2.3. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются любым представителем Команды-заявителя лично в электронном виде на сайте проекта «Школа Росатома» [www.rosatomschool.ru](http://www.rosatomschool.ru) в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 2.4. В направленной заявке на Конкурс Команда-заявитель добровольно предоставляет персональные данные на обоих участников и данные о школе и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ними и организаторами в процессе проведения Конкурса.

### **3. Сроки проведения Конкурса.**

- 3.1. Заявки на Конкурс принимаются с 0.00 (время московское) 05 сентября 2024 года до 23.59 (время московское) 29 сентября 2024 года.
- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 26 октября 2023 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 30 октября – 04 ноября 2024 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 05 ноября 2024 года.
- 3.5. Очный финал Конкурса и награждение победителей состоится 5-6 декабря 2024 года в г.Снежинске Челябинской области.

### **4. Подача заявок.**

- 4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на сайте [www.rosatomschool.ru](http://www.rosatomschool.ru) в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с Formой заявки (Приложение 3).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

### **5. Экспертиза заявок.**

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и очном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается Конкурсной комиссией и размещается на сайте проекта «Школа Росатома».
- 5.2. Экспертиза проводится на сайте [www.rosatomschool.ru](http://www.rosatomschool.ru).

### **6. Этапы Конкурса.**

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает и оценивает заявки участников Конкурса. По итогам экспертизы определяются **не более 6 команд полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса.

- 6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:
- Этап 1 (5 минут). Участники команды полуфиналистов проводят в сети Интернет на сайте [www.rosatomschool.ru](http://www.rosatomschool.ru) активную презентацию замыслов ООП основного общего и среднего общего образования в соответствии с технологическими стандартами Инновационной сети «Школа Росатома», представленных в Приложении 2, учебные планы для уровней основного и среднего общего образования.
  - Этап 2 (5 минут). Участники команды полуфиналистов проводят презентацию планируемой современной высокотехнологичной открытой интерактивной зоны для учащихся основной и старшей школы в соответствии с технологическими стандартами Инновационной сети «Школа Росатома», представленными в Приложении 2. В презентации должна быть показана «привязка» высокотехнологичной открытой интерактивной зоны для учащихся основной и старшей школы к зданию школы и то, каким образом будет использоваться эта зона.
  - Этап 3 (5 минут). Участники в прямом эфире выполняют задание, которое озвучивается им непосредственно во время прямого эфира.
- 6.3. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения прямого эфира команды полуфиналистов на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительное время для проведения прямого эфира командой полуфиналистов в этот же конкурсный день.
- 6.4. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **не более 3 команд финалистов** Конкурса, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.
- 6.5. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
- 6.6. На очном этапе каждая команда финалистов Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ей непосредственно на Конкурсе.
- 6.7. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет, как правило, **не более 1 победителя** Конкурса.

## **7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.**

- 7.1. Финалистами конкурса становятся не более 3 команд школ, готовых к эффективной реализации ФГОС уровней основного и среднего общего образования с учетом технологических стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома». Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется, как правило, не более 1 команды-победителя.
- 7.2. Участники команды, победившей в Конкурсе, получают диплом победителя Конкурса для школы. Со школой-победительницей

заключается договор на условиях софинансирования проектом «Школа Росатома» и муниципалитетом, который представляет школа-победитель, на финансирование интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства (площадью не менее 150-180 квадратных метров, «Open Space») для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов. Общий объем финансирования – 12 млн. рублей (по 2 млн. рублей в год из средств проекта «Школа Росатома» и средств муниципального бюджета в течение трёх лет).

- 7.3. Участники команды-финалиста Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса.
- 7.4. Школа-победитель Конкурса направляет за счет средств проекта «Школа Росатома» для участия в трёх проектных семинарах в течение учебного года проектные команды из 5 человек для проработки ООП ООО, ООП СОО и сметной документации на оборудование интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства «Open Space».
- 7.5. По три представителя от школы-победительницы Конкурса ежегодно, начиная с 2025 года, направляются на образовательную стажировку за счет средств проекта «Школа Росатома» в лучшие образовательные организации Российской Федерации и (или) мира в течение 2025-2027 годов.
- 7.6. Победители Конкурса обязаны проводить в течение не менее 5 лет по графику, согласованному с руководителем проекта «Школа Росатома», стажировки для педагогических и руководящих работников школ городов-участников проекта и вести персональную страницу проводимых стажировок на сайте проекта «Школа Росатома» [www.rosatomschool.ru](http://www.rosatomschool.ru).

**Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:**

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Глазов
5. Десногорск
6. Димитровград
7. Железногорск
8. Заречный Пензенской области
9. Заречный Свердловской области
10. Зеленогорск
11. Курчатов
12. Лесной
13. Нововоронеж
14. Новоуральск
15. Озерск
16. Полярные Зори
17. Саров
18. Северск
19. Снежинск
20. Сосновый Бор
21. Трехгорный
22. Удомля
23. Усолье-Сибирское

## **Сетевые технологические стандарты «Школы Росатома» для основной и старшей школы.**

1. Переход с 1 сентября 2025 года на ФГОС среднего общего образования в технологии реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

2. Реализация ФГОС основного общего образования в 8-9 классах с 1 января 2025 года с обустройством пространств ответственных проб в предметных и надпредметных областях, способствующих самоопределению учащихся относительно будущего индивидуального учебного плана в старшей школе.

3. Наличие в учебном плане в рамках ООП СОО раздела, выделенного для реализации индивидуально-групповых форматов проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности учащихся по их собственному замыслу. Выделение достаточного количества часов учебного плана на реализацию этих видов деятельности (из расчета не менее 5 недельных часов в течение двух лет или общего объема часов за 2 года – не менее 340 часов).

4. Наличие в учебном плане в рамках ООП ООО раздела, выделенного для реализации проб и практик (социальных, культурных, исследовательских, производственных и т.п.).

5. Наличие модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети «Школа Росатома» с использованием ресурсов своей школы или с использованием ресурсов других школ-участниц сети.

6. Наличие в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства (площадью не менее 180 квадратных метров, «Open Space») для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов. Возможность организации в этом пространстве совместной деятельности учащихся одной или нескольких школ сети «Школа Росатома» с помощью современного интерактивного оборудования и сети Интернет.

7. Обязательство по крайней мере в течение 5 лет проводить стажировки для педагогических и руководящих работников школ городов-участников проекта «Школа Росатома» по графику, согласованному руководителем проекта «Школа Росатома».

**Форма заявки на Конкурс школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования.**

Заявка размещается на сайте проекта «Школа Росатома» в электронном виде и содержит несколько файлов в формате MSWord (без подписи руководителя образовательной организации) и формате \*pdf с подписью руководителя образовательной организации.

**Перечень размещаемых в заявке файлов:**

– **Паспортная информация** образовательной организации (требования к структуре и содержанию представлены в Приложении 3.1);

– **Краткие конспекты ООП** основного общего образования и ООП среднего общего образования, которые будут разработаны в случае победы в Конкурсе и ссылка на размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте» **пятиминутный видеоролик**, представляющий развивающую среду основной школы, которая уже существует на данный момент (требования к структуре и содержанию краткого конспекта ООП основного общего образования, среднего общего образования и видеоролику представлены в Приложении 3.2);

– **Визуализированный план и проект сметы** для обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства «Open Space» в соответствии с сетевыми стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе (требования к структуре и содержанию представлены в Приложении 3.3);

– **Письменное согласие учредителя** в случае победы школы в Конкурсе вложить средства муниципального бюджета в создание интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства «Open Space» для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов в соответствии с сетевыми стандартами в школе-победителе Конкурса в общем объеме 6 млн. рублей (по 2 млн. рублей в течение трех лет). Форма документа произвольная. На Конкурс предоставляется скан документа.<sup>1</sup>

**Приложение 3.1.**

**Паспортная информация образовательной организации**

*(предоставляется один файл только в формате \*pdf с подписью представителя учредителя образовательной организации)*

**1. Общая информация.**

1.	Наименование образовательной организации (по Уставу)	
2.	Руководитель образовательной организации (ФИО)	
3.	Фактический адрес нахождения образовательной организации (включая субъект Российской Федерации, город, улицу, дом, почтовый индекс)	

<sup>1</sup> Учредитель вправе оформить одно согласие для нескольких участников Конкурса от города и в согласии зафиксировать, что готов финансировать проект одного из представленных учреждений в случае победы в Конкурсе.



4.	Номер телефона образовательной организации (с указанием кода города)	
5.	Адрес Интернет-сайта образовательной организации	
6.	ФИО (полностью) Заявителя №1	
7.	Должность Заявителя №1	
8.	Мобильный телефон Заявителя №1	
9.	Адрес электронной почты Заявителя №1, который просматривается ежедневно	
10.	ФИО (полностью) Заявителя №2	
11.	Должность Заявителя №2	
12.	Мобильный телефон Заявителя №2	
13.	Адрес электронной почты Заявителя №2, который просматривается ежедневно	
14.	Количество обучающихся в образовательной организации по состоянию на 1 сентября 2024 года	
15.	Количество педагогических работников в образовательной организации, занимающих основную должность «учитель»	
16.	Количество ставок заместителя директора (в соответствии со штатным расписанием образовательной организации)	
17.	Тип образовательной организации	Автономная, Бюджетная, Казенная
18.	Наличие у Команды-заявителя технической и организационной возможности для проведения онлайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек)	Да/Нет
19.	Представители Команды-заявителя предоставили свои персональные данные и данные о школе в рамках этой заявки добровольно и не имеют никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителями в процессе проведения Конкурса и при совместной реализации мероприятий проекта «Школа Росатома»	Да/Нет
20.	Команда-заявитель подтверждает, что в случае, если на заочном этапе Конкурса она войдет в число полуфиналистов, примет участие на дистанционном этапе Конкурса в сеансе видеосвязи (не более 15 минут) в сети Интернет	Да/Нет



## 2. Долевые показатели деятельности образовательной организации за прошедший учебный год.

### 2.1. Государственная итоговая аттестация по итогам 2023-2024 учебного года

№	Показатель	Значение показателя
2.1.1.	Количество выпускников 11 класса (чел.)	
2.1.2.	Количество выпускников, сдававших на профильном уровне ЕГЭ по математике (чел.)	
2.1.3.	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по крайней мере по одному из предметов по выбору: химия, физика, биология, информатика (чел.)	
2.1.4.	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и один из предметов по выбору <sup>2</sup> (химия, физика, биология, информатика), сумма результатов по этим двум предметам более 170 баллов (чел.)	
2.1.5.	Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам ЕГЭ (чел.)	
2.1.6.	Количество выпускников, получивших по одному или более предметам 100-балльный результат ЕГЭ (чел.)	
2.1.7.	Количество выпускников, получивших по одному или более предметам высокобалльный результат ЕГЭ (91-99 баллов) (чел.)	
2.1.8.	Количество выпускников, получивших золотую медаль (чел.)	

### 2.2. Результаты участия обучающихся 7-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Показатель	Всего (чел.)	Значение показателя по предметам (чел.)				
			Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология
2.2.1.	Результаты участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году: Количество участников						
	Количество победителей и призеров						
2.2.2.	Результаты участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году: Количество участников						
	Количество победителей и призеров						

<sup>2</sup> Суммируется результат ЕГЭ по математике на профильном уровне и результат ЕГЭ по одному из четырех предметов по выбору. В случае, если выпускник сдавал на более одного ЕГЭ из четырех по выбору – для суммы выбирается один наивысший результат.

2.2.3.	Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году: Количество участников						
	Количество победителей и призеров						

2.3. Результаты участия обучающихся и педагогов в проектах президентской платформы «Россия – страна возможностей»

№	Показатель	Значение показателя
2.3.1.	Результаты участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: Количество участников финальных мероприятий конкурса	
	Количество победителей	
2.3.2.	Количество педагогов-наставников, обладателей гранта конкурса «Большая перемена»	
2.3.3.	Результаты участия педагогов в конкурсе «Флагманы образования. Школы»: Количество педагогов-участников	
	Количество победителей и призеров	

Представитель учредителя \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
образовательной \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи  
организации

### Данные для оформления пропуска в ЗАТО.

В личном кабинете на сайте проекта «Школа Росатома» размещается три файла.

1) Файл с анкетой (в формате \*.doc)

№	Ф.И.О. участника	Дата и место рождения	Адрес регистрации (прописка)	Место работы (учебы) и должность	Паспортные данные
1.	<i>Антонов Иван Андреевич</i>	<i>17.12.1986 г. Челябинск</i>	<i>г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.1, кв.1</i>	<i>МБОУ «СОШ №10», директор</i>	<i>70 05 № 552600, выдан УВД Калининского района г. Челябинска 03.12.2004 г</i>
2.	<i>Белова Лариса Ивановна</i>	<i>15.01.1963г. г. Челябинск</i>	<i>г. Челябинск, ул. Станиславского, д.2 кв.2</i>	<i>МБОУ «СОШ №10», заместитель директора</i>	<i>75 05 № 755604 Отдел УФМС России по Челябинской обл. в Ленинском районе г. Челябинска 11.02.2008г</i>

2) Скан паспорта: разворот с фотографией и разворот с пропиской в одном файле.

3) Скан справки с места работы (с подписью руководителя и печатью).

### Приложение 3.2.

**Форма и требования к кратким конспектам ООП основного общего образования и ООП среднего общего образования, которые будут разработаны в случае победы в Конкурсе и ссылка на размещенный видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте» пятиминутный видеоролик, представляющий развивающую среду основной и старшей школы, которая уже существует на данный момент**  
*(предоставляется два файла: один – в формате \*pdf с подписью руководителя образовательной организации, другой – в формате MSWord без подписи руководителя образовательной организации)*

**1. Краткий конспект ООП основного общего образования, которая будет разработана в случае победы в Конкурсе.**

**1.1. Проект учебного плана для основной школы** в соответствии с требованиями ФГОС ООО (включая обеспечение в рамках учебного плана возможностей детских проб и выбора для достижения готовности учащихся к концу 9 класса к осознанному формированию индивидуального учебного плана в старшей школе).

Форма учебного плана задана требованиями ФГОС и ФОП ООО.

К учебному плану должна прилагаться пояснительная записка, раскрывающая:

– основания, на которых выстраивается основная образовательная программа основного общего образования в конкретной школе и как реализованы технологические стандарты Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе);

– технологию реализации представленного проекта учебного плана.

Объем – не более 5 страниц. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

**1.2. «Дорожная карта» апробации ФГОС основного общего образования в 8-9 классах с 1 января 2025 года.**

«Дорожная карта» представляется в документе, выполненном в текстовом редакторе MS Word. Формат «дорожной карты» – произвольный. Объем текста – не более 2 страниц. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

**2. Краткий конспект ООП среднего общего образования, которая будет разработана в случае победы в Конкурсе.**

**2.1. Проект учебного плана для старшей школы в соответствии с сетевыми технологическими стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе.**

Форма учебного плана задана требованиями ФГОС и ФООП СОО.

К учебному плану должна прилагаться пояснительная записка, раскрывающая:

– основания, на которых выстраивается основная образовательная программа среднего общего образования в конкретной школе и как реализованы технологические стандарты Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе);

– технологию реализации представленного проекта учебного плана.

Объем пояснительной записки – не более 5 страниц. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

**2.2. Описание модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана для старшей школы в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети «Школа Росатома» с использованием ресурсов своей школы и с использованием ресурсов других школ-участниц сети.**

Формат описания модели – произвольный.

Объем текста – не более 2 страниц. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

**2.3 Ссылка на размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте» пятиминутный видеоролик, представляющий развивающую среду основной и старшей школы, которая уже существует на данный момент.**

Продолжительность видеоролика – не более 5 минут.

Ссылка: \_\_\_\_\_

Представитель учредителя \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
образовательной \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи  
организации

### Приложение 3.3.

#### Визуализированный план и проект сметы для обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов в соответствии с сетевыми технологическими стандартами, представленными в **Приложении 2 Положения о Конкурсе**

(предоставляется один файл в формате \*pdf с подписью руководителя образовательной организации)

#### 1. Визуализированный план обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов должен содержать:

- общее описание (объем текста – не более 2 страниц). Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman;
- приложения, включающие схемы, рисунки, графики преобразования помещений школы под требования сетевого стандарта к интерактивному современному высокотехнологичному свободному пространству деятельности учащихся 9-11 классов (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе). Общий объем приложений не может составлять более 5 страниц.

2. **Проект сметы** для обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов составляется на общий объем средств 12 млн. рублей в течение трех лет в соответствии с распределением, представленном в Таблице 1.

Таблица 1.

	2025 год	2026 год	2027 год	Итого
Средства проекта «Школа Росатома»	2 млн. руб.	2 млн. руб.	2 млн. руб.	6 млн. руб.
Средства муниципалитета	2 млн. руб.	2 млн. руб.	2 млн. руб.	6 млн. руб.
<b>ИТОГО:</b>				<b>12 млн. руб.</b>

Смета должна обеспечивать реализацию визуализированного плана обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов, представляемого школой в пакете конкурсных материалов (см. выше).

Смета выполняется в произвольной форме, расписываются примерные расходы по укрупненным видам работ (закупок) по годам, должно быть проведено распределение расходов по источникам средств (средства проекта «Школа Росатома», средства муниципального бюджета). Смета должна строго укладываться в представленные в Таблице 1 объемы средств по годам и источникам финансирования.

Руководитель  
образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
подпись  
М.П.

( \_\_\_\_\_ )  
расшифровка подписи

### Приложение 3.4.

#### Письменное согласие учредителя в случае победы школы в Конкурсе вложить средства муниципального бюджета в развитие интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства в школе-победительнице в общем объеме 6 млн. рублей (по 2 млн. рублей в течение трех лет).

(предоставляется один файл в формате \*pdf с подписью учредителя)

Форма документа произвольная. На Конкурс предоставляется скан документа.

### Форма экспертизы конкурсных заявок.

На заочном этапе производится:

- Рейтингование заявок по количественным показателям 2.1.–2.3. (см. Приложение 3.1). Наивысший балл – 10 получает школа, стоящая первой в рейтинге. Школа, стоящая в рейтинге под номером 10, получает 1 балл, школы, стоящие в рейтинге ниже 10 места – получают 0 баллов по данным показателям;
- Оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов (см. Приложения 3.1–3.4 к Положению о Конкурсе). Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов, отражены в Таблице 2.

Таблица 2.

Номер материала	По приложению 3.1	По приложению 3.2					По приложению 3.3		По приложению 3.4
		П.1.1	П.1.2	П.2.1	П. 2.2	П.2.3	П.1	П.2	
Максимальный балл	10	30	10	30	30	40	30	10	10*

\* - в случае предоставления письменного согласия учредителя заявке присваивается 10 баллов по данному показателю, в случае отсутствия данного документа – все набранные на заочном этапе баллы у данной заявки обнуляются.

**Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 200.**

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 4 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 3).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. К этому среднему значению добавляются баллы, присвоенные заявке по результатам рейтингования по показателям 2.1.–2.4. (см. Приложение 3.1) и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе.

#### Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

##### По Приложению 3.1.

Паспортные данные школ не оцениваются.

Оцениваются абсолютные значения показателей 2.1.–2.3. По каждому из показателей производится рейтингование заявок и делается суммарный рейтинг по всем четырем показателям. Наивысший балл – 10 получает школа, стоящая первой в рейтинге. Школа, стоящая в рейтинге под номером 10, получает 1 балл, школы, стоящие в рейтинге ниже 10 места – получают 0 баллов по данным показателям.

##### По Приложению 3.2.

**П.1.1. Проект учебного плана для основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО (включая реализацию требования по доле внеаудиторной нагрузки в рамках учебного плана – 30% и обеспечение в рамках учебного плана**

**возможностей детских проб и выбора для достижения готовности учащихся к концу 9 класса к осознанному формированию индивидуального учебного плана в старшей школе):**

– В учебном плане в явном виде представлено время, в рамках которого обучающиеся имеют возможность выбирать траекторию своего обучения и действовать по собственному замыслу (до 10 баллов).

– В учебном плане представлены в явном виде (в разделах, подразделах и т.п.) учебные курсы по выбору, проектная деятельность, социальные, культурные, производственные практики и т.п. (до 10 баллов).

– Внутри часов, отведенных на ту или иную предметную область, выделены объемы часов, которые будут реализованы в урочном формате и в неурочном формате (до 5 баллов).

– В учебном плане или пояснительной записке к нему представлены способы распределения часового фонда с целью организации блоков часов для предметных погружений, социальных, культурных и производственных практик, организации проектной деятельности и т.п. (до 5 баллов).

**П.1.2. «Дорожная карта» апробации ФГОС основного общего образования в 8-9 классах с 1 января 2025 года.**

«Дорожная карта» апробации ФГОС основного общего образования в 8-9 классах с 1 января 2025 года позволяет педагогическому коллективу и управленческой команде:

– подготовить в особом режиме девятиклассников в 2024-2025 учебном году к ситуации формирования индивидуального учебного плана к моменту их перехода в 10 класс (к 1 сентября 2025 года) (до 5 баллов);

– выстроить модель образовательного процесса в 8-9 классах, обеспечивающую формирование компетенции ответственного выбора у детей к концу 9 класса в рамках часов учебного плана и за счет внеурочной деятельности (учебный план, нелинейное расписание, неравномерная нагрузка учителя в течение года, модель штатного расписания, модель функционала педагогов и т.д.) (до 5 баллов).

**П.2.1. Проект учебного плана для старшей школы в соответствии с сетевыми стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе.**

Проект учебного плана для старшей школы в соответствии с сетевыми стандартами удовлетворяет следующим требованиям:

– в учебном плане в рамках ООП СОО имеется раздел, выделенный для реализации индивидуально-групповых форматов проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности учащихся по их собственному замыслу (до 10 баллов);

– выделено достаточное количество часов учебного плана на реализацию индивидуально-групповых форматов проектной, исследовательской, конструкторской, управленческой, коммуникативной деятельности учащихся по их собственному замыслу (из расчета не менее 5 недельных часов в течение двух лет или общего объема часов за 2 года – не менее 340 часов) (до 10 баллов);

– наличие корректного описания модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети «Школа Росатома» с использованием ресурсов своей школы или с использованием ресурсов других школ-участниц сети (до 5 баллов);

– наличие привязки учебного плана к создаваемому в школе интерактивному современному высокотехнологичному свободному пространству «Open Space» для реализации в нем и в первой, и во второй половине дня разнообразной (в том числе разновозрастной) деятельности учащихся 9-11 классов в рамках реализации их индивидуальных учебных планов (до 5 баллов).

**П.2.2. Описание модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана для старшей школы в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети**



**«Школа Росатома» с использованием ресурсов своей школы и с использованием ресурсов других школ-участниц сети.**

Описание модели, позволяющей реализовать часть часов учебного плана для старшей школы в смешанных группах учащихся разных школ-участниц сети «Школа Росатома» с использованием ресурсов своей школы и с использованием ресурсов других школ-участниц сети содержит:

- нормативно-правовой аспект, обеспечивающий возможность реализации такой модели (до 10 баллов);
- организационно-управленческий аспект, обеспечивающий возможность реализации такой модели (до 10 баллов);
- финансово-экономический аспект, обеспечивающий возможность реализации такой модели (до 10 баллов).

**П.2.3. Ссылка на размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте» пятиминутный видеоролик, представляющий развивающую среду основной и старшей школы, которая уже существует на данный момент.**

В пространстве школы имеются условия:

- для свободной самоорганизации деятельности учебных, творческих спортивных и т.п. разновозрастных групп в первой и второй половине учебного дня (до 5 баллов);
- для свободной презентации детьми результатов творческой, научной, учебной деятельности (до 5 баллов);
- для свободного самовыражения детей (до 5 баллов);
- для организации визуализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (до 5 баллов);
- для организации личного пространства каждого обучающегося в школе (до 5 баллов);
- для организации личного рабочего и творческого пространства каждого педагога (до 5 баллов);
- многофункциональность предметов вне учебных кабинетов (мебель, материалы, покрытия и т.д.) (до 5 баллов);
- доступность для обучающихся материалов для продуктивной деятельности, наличие мест для хранения в доступе для учащихся различных материалов для обустройства индивидуальной и групповой деятельности (до 5 баллов).

**По Приложению 3.3.**

**П.1. Визуализированный план обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности обучающихся 9-11 классов:**

- Описание и визуализация интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности обучающихся 9-11 классов дают достаточное представление о нем, чтобы оценить его соответствие требованиям сетевых стандартов «Школы Росатома» (до 5 баллов);
- Описанное и визуализированное интерактивное современное высокотехнологичное свободное пространство деятельности учащихся 9-11 классов соответствует требованиям сетевых стандартов «Школы Росатома» (до 25 баллов).

**П.2. Проект сметы для обустройства в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности обучающихся 9-11 классов.**

Смета, представленная Заявителем:

- реалистична (до 5 баллов);
- обеспечивает возможность организации в школе интерактивного современного высокотехнологичного свободного пространства деятельности учащихся 9-11 классов в соответствии с представленным на Конкурс описанием (до 5 баллов).

#### **По Приложению 3.4.**

В случае предоставления письменного согласия учредителя заявке присваивается 10 баллов по данному показателю, в случае отсутствия данного документа – все набранные на заочном этапе баллы у данной заявки обнуляются.

На дистанционном этапе Конкурса оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Участники проводят в сети Интернет на сайте [www.rosatomschool.ru](http://www.rosatomschool.ru) активную презентацию замыслов ООП основного общего и среднего общего образования в соответствии со стандартами сети «Школа Росатома», представленных в Приложении 2, учебные планы для уровней основного и среднего общего образования.

Оценивается степень соответствия представленной ООП требованиям сетевых стандартов (по 5 баллов за видение, каким образом будет обеспечено соблюдение каждого требования сетевых стандартов).

Этап 2 (5 минут). Участники проводят презентацию планируемой современной высокотехнологичной открытой интерактивной зоны для учащихся основной и старшей школы в соответствии со стандартами сети «Школы Росатома», представленными в Приложении 2. В презентации должна быть показана «привязка» высокотехнологичной открытой интерактивной зоны для учащихся основной и старшей школы к зданию школы и описано то, каким образом будет использоваться эта зона.

Критерии оценивания:

- в презентации показана эффективная «привязка» высокотехнологичной открытой интерактивной зоны для учащихся основной и старшей школы к зданию школы и представлено то, каким образом будет использоваться эта зона в течение всего дня (до 10 баллов);

- в презентации представлено, каким образом обеспечивается возможность учащемуся действовать в высокотехнологичной открытой интерактивной зоне по собственному замыслу (до 10 баллов).

Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое озвучивается ему во время прямого эфира.

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме (до 20 баллов);

- при выполнении задания полуфиналист вовлек в активную деятельность иногородних участников прямого эфира (до 10 баллов).

#### **Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 80.**

Оценку каждого участника дистанционного этапа конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса выходит не более 3 школ, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного и дистанционного этапов Конкурса.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. **Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.**

Победителем Конкурса становится не более 1 школы, получившей наибольшие суммы баллов (и не менее 75% от максимально возможного количества баллов) по итогам заочного, дистанционного и очного этапов Конкурса.