

ПОЛОЖЕНИЕ
о Конкурсе педагогов детских садов Инновационной сети
образовательных организаций «Школа Росатома», внедряющих сетевые
технологические стандарты реализации ФГОС и ФООП
дошкольного образования

1. Общие положения.

- 1.1. Цель Конкурса педагогов детских садов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома», внедряющих сетевые технологические стандарты реализации ФГОС и ФООП дошкольного образования (далее – Конкурс) – поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС и ФООП дошкольного образования лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задача Конкурса – обеспечить:
 - поддержку лучших педагогических работников детских садов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»;
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1).
- 1.3. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и финальный.
- 1.4. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте www.rosatomschool.ru.
- 1.5. Содержание материалов, предоставляемых заявителями на Конкурс, определяется темой Конкурса на текущий учебный год данным пунктом Положения о Конкурсе. Тема конкурса на 2024-2025 учебный год: **«Реализация технологических стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» для обеспечения выполнения требований ФГОС и ФООП дошкольного образования на самом высоком уровне»**. Технологические стандарты Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» представлены в Приложении 2.

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются воспитатели и иные педагогические работники детских садов, входящих в Инновационную сеть образовательных организаций «Школа Росатома» (Приложение 3), которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в этих дошкольных образовательных организациях не менее, чем один год. Участники Конкурса не делятся по номинациям.
- 2.2. Участниками Конкурса могут быть старшие воспитатели и методисты детского сада при условии, что они выполняют нагрузку воспитателя

или непосредственно работают с детьми в рамках другого педагогического функционала по должности педагогического работника.

- 2.3. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются педагогическим работником детского сада лично в электронном виде на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 2.4. Участник добровольно предоставляет свои персональные данные в заявке на Конкурс и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются с 0.00 (время московское) 08 сентября 2024 года до 23.59 (время московское) 15 октября 2024 года.
- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 26 октября 2024 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 30 октября – 04 ноября 2024 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 05 ноября 2024 года.
- 3.5. Очный финал Конкурса и награждение победителей состоится 10-11 декабря 2024 года в г.Лесном Свердловской области.

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с Формой заявки (Приложение 4).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и финальном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается Конкурсной комиссией.
- 5.2. Результаты экспертизы фиксируются в экспертной электронной среде Конкурсной программы проекта «Школа Росатома» на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает заявки участников Конкурса и на основании критериев, представленных в Приложении 5, оценивают каждую заявку.
- 6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:

Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет активную презентацию успешного опыта и идей для реализации сетевых технологических стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома». Полуфиналист представляет презентацию (не более 6 слайдов), иллюстрирующих (раскрывающих) представляемый опыт в действии (полуфиналист должен использовать фотографии и (или) видеоматериалы группы детского сада, в которой работает, иллюстрирующие реализацию технологий в действии).

Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию идей формата проведения стажировки, представленной на Конкурс.

Этап 3 (5 минут). Полуфиналист в прямом эфире выполняет задание, которое озвучивается ему непосредственно во время прямого эфира.

- 6.3. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения онлайн-мероприятий участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительное время для проведения онлайн-мероприятия участника путем переноса его эфира на более позднее время в тот же конкурсный день.
- 6.4. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **не более 10 финалистов Конкурса**, которые допускаются к участию в очном финале Конкурса.
- 6.5. Очный финал Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
- 6.6. На очном финале каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.
- 6.7. Оценивание результатов очного финала Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **не более 3 победителей** Конкурса.

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами Конкурса становятся не более 10 педагогических работников детских садов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».
- 7.2. Из числа финалистов Конкурса по результатам очного финала Конкурса определяется не более 3 победителей Конкурса. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 200 тысяч рублей и право участия в стажировке в лучших детских садах Российской Федерации.
- 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного финала Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса и денежное вознаграждение в размере 50 тысяч рублей.
- 7.4. Победители Конкурса обязаны провести в срок до 1 мая текущего учебного года одну трехдневную стажировку по представленной в заявке на Конкурс идее формата проведения стажировки. При необходимости, по требованию Конкурсной комиссии, идея стажировки

победителя должна быть им доработана (переработана) в установленные Конкурсной комиссией сроки.

- 7.5. Победители Конкурса обязаны вести персональную страницу проводимой авторской стажировки на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

Приложение 1.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Глазов
5. Десногорск
6. Димитровград
7. Железногорск
8. Заречный Пензенской области
9. Заречный Свердловской области
10. Зеленогорск
11. Курчатов
12. Лесной
13. Нововоронеж
14. Новоуральск
15. Озерск
16. Полярные Зори
17. Саров
18. Северск
19. Снежинск
20. Сосновый Бор
21. Трехгорный
22. Удомля
23. Усолъе-Сибирское

Приложение 2.

Технологии, реализация которых является технологическим стандартом Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»:

1. Технология поддержки и развития игры дошкольника.
2. Технология наглядно-пространственного моделирования (технология развития способностей дошкольника).
3. Технология развития произвольности действий дошкольника (технология «Время выбора»).
4. Технология поддержки и развития самостоятельных детских практик (технология «Open Space»).
5. Технология билингвального развития дошкольника.
6. Технология интеграции в электронной среде действий педагогов и родителей, направленных на развитие дошкольников.
7. Технология образовательных событий.

Приложение 3.

Перечень детских садов-участников Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»:

1. г.Димитровград: МБДОУ «Детский сад №49 «Жемчужинка»
2. г.Железногорск: МБДОУ «Детский сад №37 «Теремок»
3. г.Заречный ПО: МБДОУ «Детский сад №7 «Игрушка»
4. г.Заречный СО: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Детство», структурное подразделение Детский сад «Радуга»
5. г.Зеленогорск: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Страна Чудес»
6. г.Лесной: МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина»
7. г.Лесной: МБДОУ «Детский сад №6 «Золотой петушок»
8. г.Новоуральск: Детский сад №22 «Надежда», структурное подразделение МАДОУ «Детский сад «Гармония»
9. г.Озерск: МБДОУ «Детский сад №54 «Звездочка»
10. г.Полярные Зори: МБДОУ «Детский сад №5»
11. г.Саров: МБДОУ «Детский сад №30»
12. г.Саров: МБДОУ Детский сад №16 «Кораблик»
13. г.Снежинск: МАДОУ «Детский сад №12 «Звездочка»
14. г.Трёхгорный: МБДОУ «Детский сад №8»
15. г.Трёхгорный: МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №4», структурное подразделение «Дом Монтессори»
16. г. Усолье-Сибирское: МБДОУ «Детский сад №6»

Форма заявки на Конкурс педагогов детских садов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома», внедряющих сетевые технологические стандарты реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате *pdf или *MSWord:

I. Анкета участника Конкурса.

II. Описание идеи формата проведения стажировки.

III. Форма описания успешного опыта и новых идей для работы по трем технологиям из семи, входящих в технологические стандарты Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе), включающее ссылку на видеоролик, общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте»), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, и пространства «Open Space» детского сада, акцентируя внимание на элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие дошкольников в рамках реализации представленного успешного опыта и новых идей.

I. Форма анкеты участника Конкурса.

*Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации*

1. Данные о заявителе.

1.1. Общие данные

1.	ФИО (полностью)	
2.	Место работы (в соответствии с трудовой книжкой)	
3.	Адрес места работы (с индексом)	
4.	Должность (в соответствии с трудовой книжкой)	
5.	Контактный телефон (номер мобильного телефона)	
6.	E-mail (адрес электронной почты)	
7.	Образование, специальность	
8.	Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние три года, номер удостоверения, кем и когда выдано	
9.	Квалификационная категория	
10.	Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования)	

1.2. Данные для оформления пропуска в ЗАТО.

В личном кабинете на сайте проекта «Школа Росатома» размещается три файла.

1) Файл с анкетой (в формате *MSWord)

№	Ф.И.О. участника	Дата и место рождения	Адрес регистрации (прописка)	Место работы (учебы) и должность	Паспортные данные
1.	<i>Антонов Иван Андреевич</i>	<i>17.12.1986 г. Челябинск</i>	<i>г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.1, кв.1</i>	<i>МБДОУ «ДС № 10», воспитатель</i>	<i>70 05 № 552600, выдан УВД Калининского</i>

					района г. Челябинска 03.12.2004 г
--	--	--	--	--	---

- 2) Скан паспорта: разворот с фотографией и разворот с пропиской в одном файле.
- 3) Скан справки с места работы (с подписью руководителя и печатью).

2. Данные о профессиональных достижениях заявителя.

1. Опыт реализованных образовательных проектов за последние два года (указать один наиболее значимый проект):	
Наименование Проекта	
Тип	Индивидуальный/Коллективный
Мера участия воспитателя	Руководитель/Участник
Уровень предъявления или распространения результатов Проекта	Федеральный/Региональный/ Муниципальный/Образовательной организации
Наличие публикаций материалов проекта	Да/Нет
2. Имеющиеся награды:	
Государственные:	
Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград	
Отраслевые:	
Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
3. Профессиональные конкурсы:	
Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых заявителем в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет:	
На международном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На федеральном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На региональном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На муниципальном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
4. Научно-методическая работа:	
Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):	
На международном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На федеральном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На региональном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)

На муниципальном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
Публикации:	
Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет	Да/Нет
В том числе научные	Есть/Нет
Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
В том числе методические	Есть/Нет
Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
5. Информационно:	
Наличие у педагогического работника технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, детского сада, иных организаций) для проведения онлайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 10 Мбит/сек)	Да/Нет
Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса.	Да/Нет
Заявитель подтверждает, что в случае победы на муниципальном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет	Да/Нет

Участник Конкурса _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

Руководитель
 образовательной организации _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

М.П.

II. Форма представления идеи формата проведения стажировки

*Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате *MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный. Объем не более 1 страницы.*

Должна быть представлена идея формата проведения стажировки. Участник в произвольной форме описывает идею, позволяющую обеспечить будущим стажерам:

- 1) понимание основ реализации сетевых технологических стандартов Инновационной сети «Школа Росатома» (три стандарта из семи – см. Приложение 2);
- 2) участие в качестве наблюдателя или помощника в повседневной деятельности группы детского сада, в которой работает ведущий стажировки и образовательных событиях, которые подготовит и проведет с участием дошкольников ведущий стажировки;
- 3) получение опыта проектирования и реализации на группе детского сада собственных образовательных форматов в рамках реализации технологических стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».

Технические требования к стажировке:

- количество участников – от 10 до 20 человек (дошкольные педагоги из разных городов Росатома будут приглашены за счет проекта «Школа Росатома» в детский сад победителя Конкурса);
- количество полных рабочих дней – 3.

III. Форма описания успешного опыта и новых идей для работы по трем технологиям из семи, входящих в технологические стандарты Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе), включая ссылку на видеоролик, общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте»), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, и пространства «Open Space» детского сада, акцентируя внимание на элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие дошкольников в рамках реализации представленного успешного опыта и новых идей.

*Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате *MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный*

1. Информация о группе детского сада, в которой работает участник Конкурса.

1.1. Возрастной диапазон группы детей (выбор из диапазона: от младшей до подготовительной группы).

1.2. Количество детей в группе (по списочному составу).

2. Описание успешного опыта и новых идей для работы по трем технологиям из семи, входящих в технологические стандарты Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».

Не более 3 страниц (по 1 странице на технологию).

В Конкурсе 2024 года педагоги описывают успешный опыт и (или) свои идеи по следующим трем технологическим стандартам:

Стандарт №2. Технология наглядно-пространственного моделирования (технология развития способностей дошкольника).

Представляется описание успешного опыта применения технологии наглядно-пространственного моделирования (эффективные находки, материалы, задачи, ситуации и т.д.) в контексте реализации ФОП.

Стандарт №4. Технология поддержки и развития самостоятельных детских практик (технология «Open Space»).

Представляются идеи развивающих трудностей, которые могли бы быть «спрятаны» (размещены) в пространстве «Open Space» в контексте реализации ФОП.

Стандарт №7. Технология образовательных событий.

Представляются описания идей и способов разворачивания образовательного события для дошкольников в контексте реализации ФОП.

Должны быть представлены материалы по каждой из трех технологий (не допускается, например, представление вместо этого трех материалов по одной технологии).

3. Ссылка на видеоролик, общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте»), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, и пространства «Open Space» детского сада, акцентируя внимание на элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие дошкольников в рамках реализации представленного успешного опыта и новых идей.

Видеоролик размещается на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте», а в данном разделе описания успешного опыта и новых идей для работы с детьми размещается Интернет-ссылка на этот ролик.

Требования к подаваемому на Конкурс видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 5 минут;
- возможен закадровый текст (не обязательно);
- должны быть проиллюстрированы элементы предметно-пространственной развивающей среды группы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) внедрению успешного опыта и новых идей по реализации трех вышеуказанных технологических стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».

Форма экспертизы конкурсных заявок.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов I – III (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов представлены в Таблице.

Материалы	I. Анкета участника Конкурса				II. Идеи формата проведения стажировки			III. Краткое описание и видеоролик	
	Профессиональные достижения	Имеющиеся награды	Профессиональные конкурсы	Научно-методическая работа	Обеспечено понимание стажерами технологий, входящих в сетевые стандарты	Обеспечено включение стажеров в работу с детьми в качестве наблюдателя или помощника ведущего стажировки	Обеспечено получение стажерами опыта реализации технологий, входящих в сетевые стандарты	Содержательные и описанные по существу идеи и успешный опыт работы с детьми в рамках трех технологий	Видеоролик
Максимальный балл	5	5	5	5	10	10	10	30	30

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 110.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 3 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 2).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (как правило, первые сорок воспитателей по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По каждому материалу баллы начисляются только в случае соответствия формальным требованиям (количество и форматы представленных файлов, соблюдение требований к шрифтам, допустимое количество страниц).

По материалу I (Анкета участника Конкурса), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

По следующим разделам Анкеты участника Конкурса проводится рейтинговое оценивание участников по абсолютным значениям показателей следующих разделов: профессиональные достижения, имеющиеся награды, профессиональные конкурсы, научно-методическая работа. По каждому разделу участнику присваивается рейтинг 1 (и 5 баллов), если он попадает в десятку лучших, присваивается рейтинг 2 (и 3 балла), если он попадает в диапазон между 11 и 20 местом, присваивается рейтинг 3 (и 2 балла), если он попадает в диапазон между 21 и 40 местом, присваивается рейтинг 4 (и 1 балл), если он попадает в диапазон от 41 места и дальше .

По материалу II (Идеи формата проведения стажировки воспитателя), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

Представлена продуктивная идея формата ознакомления стажеров с технологиями, входящими в технологические стандарты Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» – до 10 баллов.

Представлена продуктивная идея формата включения стажеров в повседневную деятельность с детьми группы ведущего стажировки в качестве наблюдателя, помощника и т.п. – до 10 баллов.

Представлена продуктивная идея формата включения стажеров в проектирование и пробу реализации образовательного формата с применением технологий, входящих в технологические стандарты Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» – до 10 баллов.

По материалу III (Описание успешного опыта и новых идей для работы по трем технологиям из семи, входящих в технологические стандарты Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе), включающее ссылку на видеоролик, общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте»), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, и пространства «Open Space» детского сада, акцентируя внимание на элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие дошкольников в рамках реализации представленного успешного опыта и новых идей).

П.1. Описание успешного опыта и новых идей для работы по трем технологиям из семи, входящих в технологические стандарты Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».

Критерии:

- соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям (формат файла, шрифт, количество страниц и т.д.) – 1 балл;
- корректность и эффективность описания успешного опыта и (или) идеи (до 29 баллов);

П.2. Степень соответствия видеоролика описанному успешному опыту и (или) идеям реализации трех технологий, входящих в сетевые стандарты:

- наличие в видеоролике представления группы детского сада: город, детский сад, возрастная категория детей, количество детей в группе, ФИО воспитателя-конкурсанта (до 5 баллов);
- показ и представление (комментирование) базовых условий для деятельности дошкольников в рамках группы детского сада (до 5 баллов);

– показ и представление (комментирование) предметов и пространств, позволяющих реализовывать тот успешный опыт и идеи, которые представлены на Конкурс (до 10 баллов);

– показ и представление (комментирование) предметно-пространственной среды пространства «Open Space» и идей развивающих трудностей для включения в это пространство (до 10 баллов).

На дистанционном этапе Конкурса (полуфинале) оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет активную презентацию успешного опыта и идей для реализации сетевых технологических стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».

Критерии оценки:

– корректно и кратко представлена суть всех трех технологий (до 15 баллов);
– корректно и эффективно представлены успешный опыт и идеи по каждой из трех технологий (до 30 баллов)

Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию идеи формата проведения стажировки, представленной на Конкурс.

Критерии оценки:

– убедительно доказано, что все стажеры эффективно познакомятся с технологиями, входящими в сетевые стандарты (до 10 баллов);

– убедительно доказано, что все стажеры включатся в позиции наблюдателя и помощника в повседневную работу ведущего стажировки в группе детского сада (до 10 баллов);

– убедительно доказано, что все стажеры получают опыт проектирования и реализации образовательного формата для детей в рамках технологий, входящих в сетевые стандарты (до 10 баллов).

Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое озвучивается ему непосредственно во время прямого эфира.

Критерии оценивания:

– задание выполнено в полном объеме (до 10 баллов);
– предложенное решение корректно и эффективно (до 15 баллов).

Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 100.

Оценку каждого участника дистанционного этапа Конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса выходят 10 воспитателей детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного, муниципального и дистанционного этапов Конкурса.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. **Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.**

Победителями конкурса становятся не более 3 педагогических работников детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам очного этапа Конкурса.