

ПОЛОЖЕНИЕ
о Конкурсе детских садов, внедряющих
сетевые стандарты «Школы Росатома»
в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования

1. Общие положения.

- 1.1. Цели Конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования (далее – Конкурс):
 - отбор и поддержка детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1), готовых к эффективной реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом технологических стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» (Приложение 2);
 - формирование и поддержка сети дошкольных образовательных организаций «Школа Росатома», внедряющих ФГОС и ФОП дошкольного образования на максимально высоком уровне реализации;
 - формирование на базе дошкольных образовательных организаций Инновационной сети «Школа Росатома» стажировочных площадок для педагогических и руководящих работников детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома»;
 - стимулирование развития содержания деятельности дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задачи Конкурса – обеспечить:
 - поддержку детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома», готовых к эффективной реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»;
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится ежегодно, начиная с 2015-2016 учебного года, один раз в год.
- 1.4. Конкурс проводится в три этапа: заочный, дистанционный и очный.
- 1.5. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте www.rosatomschool.ru.

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются детские сады, располагающиеся на территории городов-участников проекта «Школа Росатома», имеющие лицензию на образовательную деятельность.
- 2.2. Непосредственно на Конкурсе заявку детского сада представляют два представителя образовательной организации: заведующий образовательной организации и педагог (воспитатель, старший воспитатель), именуемые в дальнейшем Командой-заявителем.

Команда-заявитель представляет детский сад на Конкурсе на протяжении всех трех этапов и не может быть изменена.

- 2.3. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются одним из представителей Команды-заявителя лично в электронном виде на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 2.4. В направленной заявке на Конкурс Команда-заявитель добровольно предоставляет персональные данные на обоих участников и данные о детском саде и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ними и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются с 0.00 (время московское) 08 сентября 2024 года до 23.59 (время московское) 15 октября 2024 года.
- 3.2. Объявление полуфиналистов Конкурса: 26 октября 2024 года.
- 3.3. Дистанционный этап Конкурса: 30 октября – 04 ноября 2024 года.
- 3.4. Объявление финалистов Конкурса: 05 ноября 2024 года.
- 3.5. Очный финал Конкурса и награждение победителей состоится 10-11 декабря 2024 года в г.Лесном Свердловской области.

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на Конкурс подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с Формой заявки (Приложение 3).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, дистанционном и очном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается конкурсной комиссией и размещается на сайте проекта «Школа Росатома».
- 5.2. Экспертиза проводится на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия рассматривает и оценивает заявки участников Конкурса. По итогам экспертизы определяются **не более 9 команд полуфиналистов** Конкурса, которые допускаются к участию в дистанционном этапе Конкурса.

- 6.2. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:
- Этап 1 (5 минут). Участники команды полуфиналистов проводят в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию замыслов ООП дошкольного образования в соответствии со стандартами сети «Школа Росатома», представленными в Приложении 2.
 - Этап 2 (5 минут). Участники команды полуфиналистов проводят презентацию планируемого открытого пространства («Open Space») для дошкольников в соответствии со стандартами сети «Школа Росатома», представленными в Приложении 2. В презентации должна быть показана «привязка» открытого пространства («Open Space») к зданию детского сада и то, каким образом будет использоваться это пространство.
 - Этап 3 (5 минут). Участники в прямом эфире выполняют задание, которое озвучивается им непосредственно во время прямого эфира.
- 6.3. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения прямого эфира команды полуфиналистов на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительное время для проведения выступления команды полуфиналистов в этот же конкурсный день.
- 6.4. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **не более 6 команд финалистов** Конкурса, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.
- 6.5. Очный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.
- 6.6. На очном этапе каждая команда финалистов выполняет конкурсные задания, которые выдаются ей непосредственно на Конкурсе.
- 6.7. Оценивание результатов очного этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет как правило **не более 2 победителей** Конкурса.

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами конкурса становятся не более 6 команд детских садов, готовых к эффективной реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома». Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется как правило не более 2 команд-победительниц.
- 7.2. Участники команды, победившей в Конкурсе, получают диплом победителя Конкурса для детского сада. С детским садом-победителем заключается договор на условиях софинансирования проектом «Школа Росатома» и муниципалитетом, который представляет детский сад-победитель, на финансирование зоны «Open Space». Общий объем

финансирования – 6 млн. рублей (по 1 млн. рублей в год из средств проекта «Школа Росатома» и средств муниципального бюджета в течение трёх лет)¹.

- 7.3. Участники команды-финалиста Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса.
- 7.4. Детский сад-победитель Конкурса направляет за счет средств проекта «Школа Росатома» для участия в трёх проектных семинарах в течение учебного года проектные команды из 5 человек для проработки ООП дошкольного образования и сметной документации на оборудование зоны «Open Space».
- 7.5. По три представителя от детского сада-победителя Конкурса ежегодно, начиная с 2025 года, направляются на образовательную стажировку за счет средств проекта «Школа Росатома» в лучшие образовательные организации Российской Федерации и (или) мира в течение 2025-2027 годов.
- 7.6. Победители Конкурса обязаны проводить в течение не менее 5 лет по графику, согласованному с руководством проекта «Школа Росатома», стажировки для педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта и вести персональную страницу проводимых стажировок на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

¹ Исключение составляет случай, если в качестве победителя будет определен детский сад из города Краснокаменска. В этом случае объем финансирования в 6 млн. рублей за счет проекта «Школа Росатома» будет предоставлен по специальной программе.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Глазов
5. Десногорск
6. Димитровград
7. Железногорск
8. Заречный Пензенской области
9. Заречный Свердловской области
10. Зеленогорск
11. Краснокаменск
12. Курчатов
13. Лесной
14. Нововоронеж
15. Новоуральск
16. Озерск
17. Полярные Зори
18. Саров
19. Северск
20. Снежинск
21. Сосновый Бор
22. Трехгорный
23. Удомля
24. Усолъе-Сибирское

Сетевые стандарты «Школы Росатома» для детских садов.

1. Наличие ООП дошкольного образования, в основаниях которой положены идеи:
 - ведущей деятельности в дошкольном возрасте;
 - обеспечения социальной ситуации развития дошкольника в деятельности, относительно которой у ребенка есть понимание того, что именно он делает, зачем он это делает, есть осознание собственных замыслов и т.д.;
 - опоры при освоении ребенком культуры на природные особенности личности дошкольника;
 - создания ситуаций выбора для ребенка;
 - возможности отказа от деятельности, предложенной воспитателем или сверстниками, и возможности присоединения к уже развернувшейся деятельности;
 - возможности гибкого (плавающего) планирования воспитателем своей работы с учетом интересов, потребностей и инициативы детей.
2. Обязательная опора на технологию наглядно-пространственного моделирования.
3. Реализация в рамках ООП дошкольного образования или в программах дополнительного образования технологий, направленных на обеспечение развития дошкольников в условиях билингвальной среды.
4. Наличие в детском саду развивающей предметно-пространственной среды – пространства «Open Space», общей площадью не менее 100-150 квадратных метров:
 - доступной ребенку (и используемой для работы с детьми) в течение всего дня пребывания в детском саду;
 - позволяющей ребенку свободно и самостоятельно передвигаться по пространству, находить для себя интересное занятие, инициировать самодеятельные игры и т.д.;
 - провоцирующей интерес ребенка к окружающему миру и окружающим его людям, а также провоцирующей развитие его воображения;
 - позволяющей реализовать идею разновозрастного сотрудничества;
 - позволяющей гибко планировать и реконструировать пространство по содержательным (а не режимным) основаниям.
5. Реализация технологии «Время выбора».
6. Обязательство по крайней мере в течение 5 лет проводить стажировки для педагогических и руководящих работников детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома» по графику, согласованному руководителем проекта «Школа Росатома».
7. Выполнение следующих требований к предметно-пространственной развивающей среде группы детского сада:
 - доступность для ребенка материалов для игровой и продуктивной деятельности, наличие мест для хранения в доступе для детей бросовых материалов для обустройства игр;
 - наличие достаточного количества книг, соответствующих возрасту детей;
 - многофункциональность предметов в среде (мебель, материалы, покрытия и т.д.), наличие мест для уединения, возможность использования пространства спальни для игры;
 - достаточность пространства для игры, насыщенность пространства для реализации режиссерской, образной, сюжетно-ролевой игры, игры с правилами;
 - наличие следов групповой и индивидуальной детской деятельности, наличие детской документации в среде, наличие маркеров (знаков) правил, установленных детьми, наличие доступных для ребенка мест для презентации результатов творческой деятельности.

Форма заявки на Конкурс детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Заявка размещается на сайте проекта «Школа Росатома» в электронном виде и содержит несколько файлов в формате MSWord (без подписи руководителя образовательной организации) и формате *pdf (с подписью руководителя образовательной организации и печатью образовательной организации).

Перечень размещаемых в заявке файлов:

– **Паспортная информация** дошкольной образовательной организации (требования к структуре и содержанию представлены в Приложении 3.1);

– **Краткий конспект ООП** дошкольного образования, которая будет разработана в случае победы в Конкурсе и ссылка на размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте» **пятиминутный видеоролик**, представляющий предметно-пространственную развивающую среду одной из действующих групп детского сада (требования к структуре и содержанию краткого конспекта ООП и видеоролику представлены в Приложении 3.2);

– **Визуализированный план и проект сметы** для обустройства в детском саду развивающей предметно-пространственной среды «Open Space» в соответствии с сетевыми стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе (требования к структуре и содержанию представлены в Приложении 3.3);

– **Письменное согласие** учредителя в случае победы детского сада в Конкурсе вложить средства муниципального бюджета в модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном детском саду-победителе Конкурса в общем объеме 3 млн. рублей (по 1 млн. рублей в течение трех лет, начиная с 2025 года). Форма документа произвольная. На Конкурс предоставляется скан документа.²

Приложение 3.1.

Паспортная информация дошкольной образовательной организации

*(предоставляется один файл только в формате *pdf с подписью представителя учредителя образовательной организации)*

1. Общая информация.

1.	Наименование дошкольной образовательной организации (по Уставу)	
2.	Руководитель образовательной организации (ФИО)	
3.	Фактический адрес нахождения образовательной организации (включая субъект Российской Федерации, город, улицу, дом, почтовый индекс)	
4.	Номер телефона образовательной организации (с указанием кода города)	
5.	Номер мобильного телефона руководителя образовательной организации	
6.	ФИО (полностью) Заявителя №1	
7.	Должность Заявителя №1	
8.	Мобильный телефон Заявителя №1	

² Учредитель вправе оформить одно согласие для нескольких участников Конкурса от города и в согласии зафиксировать, что готов софинансировать проект одного из представленных детских садов в случае победы в Конкурсе. Данный документ не требуется прикладывать детским садам из города Краснокаменска, вместо него добавляется в заявку письмо поддержки от учредителя.

9.	Адрес электронной почты Заявителя №1, который просматривается ежедневно	
10.	ФИО (полностью) Заявителя №2	
11.	Должность Заявителя №2	
12.	Мобильный телефон Заявителя №2	
13.	Адрес электронной почты Заявителя №2, который просматривается ежедневно	
14.	Адрес Интернет-сайта образовательной организации	
15.	Количество детей в образовательной организации по состоянию на 1 сентября 2022 года	
16.	Количество педагогических работников в образовательной организации, занимающих основную должность «воспитатель»	
17.	Количество ставок заместителя заведующего или старшего воспитателя (в соответствии со штатным расписанием образовательной организации)	
18.	Тип организации	Автономная, Бюджетная, Казенная
19.	Наличие у Команды-Заявителя технической и организационной возможности для проведения онлайн вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в Интернет на скорости не менее 1 Мбит/сек)	Да/Нет
20.	Команда-заявитель предоставила персональные данные обоих участников и данные о детском саде в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и Командой-заявителем в процессе проведения Конкурса и при совместной реализации мероприятий проекта «Школа Росатома»	Да/Нет
21	Команда-Заявитель подтверждает, что в случае, если на заочном этапе Конкурса она войдет в число полуфиналистов, примет участие на дистанционном этапе Конкурса в сеансе видеосвязи (не более 15 минут) в сети Интернет	Да/Нет

Представитель учредителя _____
образовательной _____
организации _____

подпись

(_____)
расшифровка подписи

М.П.

Данные для оформления пропуска в ЗАТО.

В личном кабинете на сайте проекта «Школа Росатома» размещается три файла.

1) Файл с анкетой (в формате MSWord)

№	Ф.И.О. участника	Дата и место рождения	Адрес регистрации (прописка)	Место работы (учебы) и должность	Паспортные данные
1.	<i>Антонов Иван Андреевич</i>	<i>17.12.1986 г. Челябинск</i>	<i>г. Челябинск, ул.Ворошилова, д.1, кв.1</i>	<i>МБДОУ «ДС № 10», заведующий</i>	<i>70 05 № 552600, выдан УВД Калининского района г. Челябинска 03.12.2004 г</i>
2	<i>Белова Лариса Ивановна</i>	<i>15.01.1963г. г.Челябинск</i>	<i>г.Челябинск, ул. Станиславского, д.2 кв.2</i>	<i>МБДОУ «ДС № 10», старший воспитатель</i>	<i>75 05 № 755604 Отдел УФМС России по Челябинской обл. в Ленинском районе г. Челябинска 11.02.2008г</i>

2) Скан паспорта: разворот с фотографией и разворот с пропиской в одном файле.

3) Скан справки с места работы (с подписью руководителя и печатью).

Форма и требования к краткому конспекту ООП дошкольного образования, которая будет разработана в случае победы в Конкурсе и ссылка на размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте» пятиминутный видеоролик, представляющий предметно-пространственную развивающую среду одной из действующих групп детского сада

*(предоставляется два файла: один – в формате *pdf с подписью руководителя образовательной организации, другой – в формате MSWord без подписи руководителя образовательной организации)*

1. Краткий конспект ООП дошкольного образования, которая будет разработана в случае победы в Конкурсе.

1.1. Пояснительная записка.

Пояснительная записка должна быть объемом не более 3 страниц и раскрывать, каким образом в рамках ООП ДО детского сада будет реализовано каждое требование сетевых стандартов «Школы Росатома» (см. Приложение 2). В пояснительной записке должно быть зафиксировано, какие технологии будут центральными для разработки собственной ООП ДО в соответствии с ФОП. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

1.2. Примеры планов на день группы детского сада в рамках ООП ДО, в которой будут реализованы требования сетевых стандартов.

Должно быть представлено 2 разных примера плана на день группы детского сада в рамках ООП ДО, в которой будут реализованы требования сетевых стандартов (не более 2 страниц). Формат плана на день – произвольный. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

1.3. Описание собственного видения, каким образом детский сад сможет реализовать в рамках ООП дошкольного образования или в рамках программы дополнительного образования технологию, направленную на обеспечение развития дошкольников в условиях билингвальной среды.

Описание должно иметь объем не более 1 страницы. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

1.4. Функциональное описание предназначения пространства «Open Space» для реализации разрабатываемой ООП

Описание должно иметь объем не более 1 страницы. Требования к оформлению текста: текст должен быть выполнен в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman.

2. Ссылка на размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте» пятиминутный видеоролик, представляющий предметно-пространственную развивающую среду одной из действующих групп детского сада.

Продолжительность видеоролика – не более 5 минут.

Ссылка: _____

Руководитель
образовательной
организации

подпись
М.П.

(_____)
расшифровка подписи

Приложение 3.3.

Визуализированный план и проект сметы для обустройства в детском саду развивающей предметно-пространственной среды «Open Space» в соответствии с сетевыми стандартами, представленными в Приложении 2 Положения о Конкурсе (предоставляется один файл в формате *pdf с подписью руководителя образовательной организации)

1. Визуализированный план обустройства в детском саду развивающей предметно-пространственной среды «Open Space».

Визуализированный план должен содержать:

– общее описание, выполненное в MSWord, кегль 12, шрифт TimesNewRoman. (объем текста – не более 2 страниц);

– приложения, включающие схемы, рисунки, графики преобразования помещений детского сада под требования сетевого стандарта к развивающей предметно-пространственной среде «Open Space» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе). Общий объем приложений не может составлять более 5 страниц.

2. Проект сметы для обустройства в детском саду развивающей предметно-пространственной среды «Open Space»

Проект сметы составляется на общий объем средств 6 млн. рублей в течение трех лет в соответствии с распределением, представленном в Таблице 1³.

Таблица 1.

	2025 год	2026 год	2027 год	Итого
Средства проекта «Школа Росатома»	1 млн. руб.	1 млн. руб.	1 млн. руб.	3 млн. руб.
Средства муниципалитета	1 млн. руб.	1 млн. руб.	1 млн. руб.	3 млн. руб.
ИТОГО:				6 млн. руб.

Смета должна обеспечивать реализацию визуализированного плана обустройства в детском саду развивающей предметно-пространственной среды типа «Open Space», представляемого детским садом в пакете конкурсных материалов (см. выше).

Смета выполняется в произвольной форме, расписываются примерные расходы по укрупненным видам работ (закупок) по годам, должно быть проведено распределение расходов по источникам средств (средства проекта «Школа Росатома», средства муниципального бюджета). Смета должна строго укладываться в представленные в Таблице 1 объемы средств по годам и источникам финансирования.

Руководитель образовательной организации _____ (_____)
подпись _____ расшифровка подписи
М.П.

Приложение 3.4.

Письменное согласие учредителя в случае победы детского сада в Конкурсе вложить средства муниципального бюджета в модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в муниципальном детском саду-победителе Конкурса в общем объеме 3 млн. рублей (по 1 млн. рублей в течение трех лет). (предоставляется один файл в формате *pdf с подписью учредителя)

Форма документа произвольная. На конкурс предоставляется скан документа. Детские сады города Краснокаменска вместо этого документа предоставляют письмо поддержки от учредителя.

³ Детский сад города Краснокаменска в случае победы в Конкурсе будет профинансирован в общем объеме 6 млн. рублей из средств проекта «Школа Росатома».

Форма экспертизы конкурсных заявок.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов 1-4 (см. Приложения 3.1-3.4 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в конкурсной заявке, представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

Материалы	По Приложению 3.1	По Приложению 3.2					По Приложению 3.3.		По Приложению 3.4
		П.1.1	П.1.2	П.1.3	П.1.4	П.2.	П.1	П.2	
Максимальный балл	Информационно, не оценивается	20	5	5	20	45	30	10	10 баллов в случае наличия. В случае отсутствия – все баллы по приложениям 3.1-3.4 обнуляются

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 145.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 4 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложения 3.1 – 3.4).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (первые девять детских садов по величине итогового балла на заочном этапе проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По каждому материалу 1 балл начисляется за соответствие формальным требованиям (количество и форматы представленных файлов, соблюдение требований к шрифтам).

По материалу, требования к которому представлены в Приложении 3.2 установлены следующие критерии для оценки:

П.1.1. Степень соответствия пояснительной записки к ООП требованиям, заложенным в сетевых стандартах «Школы Росатома» (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе):

- Соответствие материала формальным требованиям – 1 балл.
- Соответствие требованию 1 – до 2 баллов.
- Соответствие требованию 2 – до 2 баллов.
- Соответствие требованию 3 – до 2 баллов.
- Соответствие требованию 4 – до 2 баллов.
- Соответствие требованию 5 – до 2 баллов.
- Соответствие требованию 6 – до 2 баллов.
- Соответствие требованию 7 – до 7 баллов.

П.1.2. Степень соответствия планов на день:

- планируемой к разработке ООП дошкольного образования (см. п.1.1 Приложения 3.2) (до 1 балла);
- возможностям, предоставляемого пространства «Open Space» (см. материал п.1.4 Приложения 3.2) (до 2 баллов);
- идеям «плавающего» планирования, учитывающего выбор ребенка, реализующего возможность не фронтальной работы с детьми (до 1 балла).

Соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям – 1 балл.

П.1.3. Наличие видения, каким образом может быть создана билингвальная среда в детском саду, обеспечивающая задачу развития ребенка, а не специального обучения его иностранному языку.

До 5 баллов, включая соответствие материала формальным требованиям – 1 балл.

П.1.4. Степень соответствия функционального описания среды «Open Space»:

- планируемой к разработке ООП дошкольного образования (см. п.1.1 Приложения 3.2) (до 2 баллов);
- представленным на Конкурс примерам планов на день (см. п.1.2 Приложения 3.2) (до 2 баллов);
- требованию доступности для детей в течение всего дня их пребывания в детском саду (до 3 баллов);
- требованиям, представленным в критериях оценки материалов по п.2 Приложения 3.2 (см. ниже) (до 12 баллов).

Соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям – 1 балл.

П.2. Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям:

- соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям – 1 балл;
- доступность для ребенка материалов для игровой и продуктивной деятельности, наличие мест для хранения в доступе для детей бросовых материалов для обустройства игр (до 5 баллов);
- наличие достаточного количества книг, соответствующих возрасту детей (до 3 баллов);
- многофункциональность предметов в среде (мебель, материалы, покрытия и т.д.), наличие мест для уединения, возможность использования пространства спальни для игры (до 6 баллов);
- достаточность пространства для игры, насыщенность пространства для реализации режиссерской, образной, сюжетно-ролевой игры, игры с правилами (до 15 баллов);
- наличие следов групповой и индивидуальной детской деятельности, наличие детской документации в среде, наличие маркеров (знаков) правил, установленных детьми, наличие доступных для ребенка мест для презентации результатов творческой деятельности (до 15 баллов).

На **дистанционном этапе** Конкурса оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Команды-участницы проводят в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию замыслов ООП дошкольного образования в соответствии со стандартами Инновационной сети «Школа Росатома», представленных в Приложении 2.

Оценивается степень соответствия представленной ООП семи требованиям сетевого стандарта (по 5 баллов за видение, каким образом будет обеспечено соблюдение каждого требования сетевого стандарта).

Этап 2 (5 минут). Оценивается презентация планируемого открытого пространства («Open Space») для дошкольников в соответствии со стандартами Инновационной сети «Школа Росатома», представленными в Приложении 2.

Критерии оценивания:

- в презентации показана эффективная «привязка» открытого пространства («Open Space») к зданию детского сада и представлено то, каким образом будет использоваться это пространство в течение всего дня для обеспечения развития ребенка (до 10 баллов);
- в презентации представлено, каким образом обеспечивается возможность ребенку действовать в пространстве «Open Space» по собственному замыслу (до 10 баллов).

Этап 3 (5 минут). Оценивается результат выполнения командой-участницей в прямом эфире задания, которое озвучивается во время прямого эфира.

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме (до 10 баллов);
- при выполнении задания участник развернул активную деятельность (до 20 баллов).

Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 85.

Оценку Команд-участниц дистанционного этапа Конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса выходят не более 3 команд детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного и дистанционного этапов Конкурса.

На очном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. **Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 225.**

Победителем Конкурса становится как правило не более 2 детских садов, получившего наибольшую сумму баллов по итогам заочного, дистанционного и очного этапов Конкурса.