

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе воспитателей детских садов, внедряющих эффективные методики работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФООП дошкольного образования

1. Общие положения.

- 1.1. Цель Конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные методики работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФООП дошкольного образования (далее – Конкурс) – поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС и ФООП дошкольного образования лучшими педагогическими работниками городов-участников проекта «Школа Росатома» (Приложение 1) и стимулирование развития кадрового потенциала муниципальных сетей дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.2. Задача Конкурса – обеспечить:
 - поддержку лучших педагогических работников детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома»;
 - условия переноса эффективных механизмов их деятельности в сети детских садов городов-участников проекта «Школа Росатома».
- 1.3. Конкурс проводится в четыре этапа: заочный, муниципальный, дистанционный и финальный.
- 1.4. Вся информация о Конкурсе размещается на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.
- 1.5. Содержание материалов, представляемых заявителями на Конкурс, определяется темой Конкурса на текущий учебный год данным пунктом Положения о Конкурсе. Тема конкурса на 2024-2025 учебный год: **«Методики, обеспечивающие развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей».**

2. Участники Конкурса.

- 2.1. Участниками Конкурса являются воспитатели и иные педагогические работники детских садов, которые на момент подачи заявки на Конкурс работают в дошкольных образовательных организациях городов-участников проекта «Школа Росатома» не менее, чем один год. Участники Конкурса не делятся по номинациям. В Конкурсе не принимают участие представители детских садов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома», так как они приглашаются к участию в специальном конкурсе – Конкурсе педагогов детских садов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома», внедряющих сетевые технологические стандарты реализации ФГОС и ФООП дошкольного образования.
- 2.2. Участниками Конкурса могут быть старшие воспитатели и методисты детского сада при условии, что они выполняют нагрузку воспитателя

или непосредственно работают с детьми в рамках другого педагогического функционала по должности педагогического работника.

- 2.3. В Конкурсе не принимают участие победители Конкурсов воспитателей проекта «Школа Росатома» за предыдущие годы.
- 2.4. Документы на участие в Конкурсе разрабатываются и подаются педагогическим работником детского сада лично в электронном виде на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 2.5. Участник добровольно предоставляет свои персональные данные в заявке на Конкурс и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса при использовании этих персональных данных для установления делового контакта между ним и организаторами в процессе проведения Конкурса.

3. Сроки проведения Конкурса.

- 3.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются с 0.00 (время московское) 08 сентября 2024 года до 23.59 (время московское) 15 октября 2024 года.
- 3.2. Проведение очного муниципального этапа конкурсной программы: 23-24 октября 2024 года.
- 3.3. Объявление полуфиналистов Конкурса (по итогам муниципального этапа): 26 октября 2024 года.
- 3.4. Дистанционный этап Конкурса: 30 октября – 04 ноября 2024 года.
- 3.5. Объявление финалистов Конкурса: 05 ноября 2024 года.
- 3.6. Очный финал Конкурса и награждение победителей состоится 10-11 декабря 2024 года в г.Лесном Свердловской области.

4. Подача заявок.

- 4.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются в электронном виде на сайте www.rosatomschool.ru в личном кабинете (после регистрации на сайте).
- 4.2. Заявки подаются в соответствии с Формой заявки (Приложение 2).
- 4.3. Заявки подаются в соответствии со сроками, определенными в п.3 настоящего Положения.

5. Экспертиза заявок.

- 5.1. В рамках Конкурса на заочном, муниципальном, дистанционном и финальном этапах проводится независимая экспертиза с участием экспертов, список которых утверждается Конкурсной комиссией.
- 5.2. Результаты экспертизы фиксируются в экспертной электронной среде Конкурсной программы проекта «Школа Росатома» на сайте www.rosatomschool.ru.

6. Этапы Конкурса.

- 6.1. Заочный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. На заочном этапе экспертная комиссия

рассматривает заявки участников Конкурса и на основании критериев, представленных в Приложении 3, оценивают каждую заявку.

- 6.2. Муниципальный этап Конкурса проводится очно в каждом городе-участнике проекта по правилам, устанавливаемым Конкурсной комиссией проекта «Школа Росатома» в сроки, указанные в п.3 данного Положения. По итогам муниципального этапа **каждый город, от которого в Конкурсе принимает участие более 10 участников**, в дистанционном полуфинале Конкурса представляет **не более пяти** победителей муниципального этапа Конкурса.

Городам, от которых в Конкурсе принимает участие менее 10 участников, пропорционально снижается квота на количество победителей муниципального этапа, которые проходят в дистанционный полуфинал Конкурса, а не выбранные квоты мест дополнительно пропорционально распределяются между не менее, чем пятью городами, от педагогов которых подано наибольшее количество заявок.

- 6.3. Дистанционный этап Конкурса проводится в сроки, установленные п.3 настоящего Положения. Дистанционный этап Конкурса проходит в следующем формате:

Этап 1 (5 минут). Полуфиналист проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию методик, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей. Полуфиналист представляет презентацию (не более 6 слайдов), иллюстрирующих (раскрывающих) представляемые методики в действии (полуфиналист должен использовать фотографии и (или) видеоматериалы группы детского сада, в которой работает, иллюстрирующие реализацию методик в действии).

Этап 2 (5 минут). Полуфиналист проводит активную презентацию идеи формата проведения стажировки, представленной на Конкурс.

Этап 3 (5 минут). Полуфиналист в прямом эфире выполняет задание, которое озвучивается ему во время прямого эфира.

- 6.4. При возникновении технических причин сбоя в графике проведения онлайн-мероприятий участника на дистанционном этапе Конкурса, организаторы Конкурса обязаны выделить дополнительное время для проведения онлайн-мероприятия участника путем переноса его эфира на более позднее время в тот же конкурсный день.

- 6.5. По итогам дистанционного этапа Конкурса определяется **не более 15 финалистов Конкурса**, которые допускаются к участию в очном этапе Конкурса.

- 6.6. Финальный этап Конкурса проводится в соответствии со сроками, установленными п.3 настоящего Положения.

- 6.7. На финальном этапе каждый финалист Конкурса выполняет конкурсные задания, которые выдаются ему непосредственно на Конкурсе.

- 6.8. Оценивание результатов финального этапа Конкурса осуществляет Конкурсная комиссия, которая определяет **не более 5 победителей** Конкурса.

7. Победители Конкурса. Награждение победителей Конкурса.

- 7.1. Финалистами Конкурса становятся не более 15 педагогических работников детских садов, владеющих методиками работы с детьми, обеспечивающими развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.
- 7.2. Из числа финалистов Конкурса по результатам очного этапа Конкурса определяется не более 5 победителей Конкурса. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса, денежное вознаграждение в размере 200 тысяч рублей и право участия в стажировке в лучших детских садах Российской Федерации.
- 7.3. Финалисты Конкурса, не ставшие победителями по результатам очного этапа Конкурса, получают диплом финалиста Конкурса и денежное вознаграждение в размере 50 тысяч рублей.
- 7.4. Победители Конкурса обязаны провести в срок до 01 мая текущего учебного года одну трехдневную стажировку в соответствии с идеей формата стажировки, представленной на Конкурс. При необходимости, по требованию Конкурсной комиссии, формат стажировки победителя должен быть им доработан (переработан) в установленные Конкурсной комиссией сроки.
- 7.5. Победители Конкурса обязаны вести персональную страницу проводимой авторской стажировки на сайте проекта «Школа Росатома» www.rosatomschool.ru.

Приложение 1.

Города, участвующие в реализации проекта «Школа Росатома»:

1. Балаково
2. Билибино
3. Волгодонск
4. Глазов
5. Десногорск
6. Димитровград
7. Железногорск
8. Заречный Пензенской области
9. Заречный Свердловской области
10. Зеленогорск
11. Курчатов
12. Лесной
13. Нововоронеж
14. Новоуральск
15. Озерск
16. Полярные Зори
17. Саров
18. Северск
19. Снежинск
20. Сосновый Бор
21. Трехгорный
22. Удомля
23. Усолъе-Сибирское

Форма заявки на Конкурс воспитателей детских садов, внедряющих эффективные методики работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования

Каждый заявитель размещает в личном электронном кабинете участника Конкурса на сайте проекта «Школа Росатома» 3 документа в формате *pdf или *MSWord:

I. Анкета участника Конкурса.

II. Идея формата проведения стажировки воспитателя.

III. Краткое описание методик работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей, включающее ссылку на видеоролик, общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте»), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.

I. Форма анкеты участника Конкурса.

*Предоставляется в формате *pdf с подписью участника Конкурса и руководителя образовательной организации, печатью образовательной организации*

1. Данные о заявителе.

1.	ФИО (полностью)	
2.	Место работы (в соответствии с трудовой книжкой)	
3.	Адрес места работы (с индексом)	
4.	Должность (в соответствии с трудовой книжкой)	
5.	Контактный телефон (номер мобильного телефона)	
6.	E-mail (адрес электронной почты)	
7.	Образование, специальность	
8.	Наименования курсов повышения квалификации, пройденных за последние три года, номер удостоверения, кем и когда выдано	
9.	Квалификационная категория	
10.	Педагогический стаж (не включая годы обучения в учреждении профессионального педагогического образования)	

2. Данные о профессиональных достижениях заявителя.

1. Опыт реализованных образовательных проектов за последние два года (указать один наиболее значимый проект):	
Наименование Проекта	
Тип	Индивидуальный/Коллективный
Мера участия воспитателя	Руководитель/Участник
Уровень предъявления или распространения результатов Проекта	Федеральный/Региональный/ Муниципальный/Образовательной организации
Наличие публикаций материалов проекта	Да/Нет
2. Имеющиеся награды:	
Государственные:	
Указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся государственных наград	

Отраслевые:	
Федерального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Регионального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
Муниципального уровня (указать наименование только одной – наивысшей из имеющихся)	
3. Профессиональные конкурсы:	
Информация о наиболее значимых трех призовых местах, занятых воспитателем в профессиональных конкурсах («Воспитатель года», Конкурс научно-методических работ и др.) за последние пять лет:	
На международном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На федеральном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На региональном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
На муниципальном уровне	Наименование конкурса, год участия, занятое место
4. Научно-методическая работа:	
Участие с докладом (лекцией, презентацией и т.п.) в профессиональных конференциях (семинарах, симпозиумах, фестивалях и проч.) за последние три года (указать три наиболее значимые):	
На международном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На федеральном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На региональном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
На муниципальном уровне	Наименование, год, название доклада (лекции, презентации и т.п.)
Публикации:	
Наличие публикаций на профессиональную тематику за последние 5 лет	Да/Нет
В том числе научные	Есть/Нет
Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
В том числе методические	Есть/Нет
Указать наиболее значимую	Авторы, название, издательство (издание), год, количество страниц
5. Информационно:	
Наличие у педагогического работника технической и организационной возможности (лично или с помощью друзей, коллег, детского сада, иных организаций) для проведения онлайн-вещания в сети Интернет (компьютер с периферийными устройствами (веб-камерой, наушниками) и с выходом в сеть Интернет на скорости не менее 10 Мбит/сек)	Да/Нет

Заявитель предоставил свои персональные данные в рамках этой заявки лично и не имеет никаких претензий к организаторам Конкурса в случае использования этих персональных данных для установления делового контакта между организаторами Конкурса и заявителем в процессе проведения Конкурса.	Да/Нет
Заявитель подтверждает, что в случае победы на муниципальном этапе Конкурса он проведет на дистанционном этапе прямой эфир (не более 15 минут) в сети Интернет	Да/Нет

Участник Конкурса _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

Руководитель
 образовательной организации _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

М.П.

Данные для оформления пропуска в ЗАТО.

В личном кабинете на сайте проекта «Школа Росатома» размещается три файла.

1) Файл с анкетой (в формате *MSWord)

№	Ф.И.О. участника	Дата и место рождения	Адрес регистрации (прописка)	Место работы (учебы) и должность	Паспортные данные
1.	<i>Антонов Иван Андреевич</i>	<i>17.12.1986 г. Челябинск</i>	<i>г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.1, кв.1</i>	<i>МБОУ «СОШ № 10», учитель физики</i>	<i>70 05 № 552600, выдан УВД Калининского района г. Челябинска 03.12.2004 г</i>

- 2) Скан паспорта: разворот с фотографией и разворот с пропиской в одном файле.
- 3) Скан справки с места работы (с подписью руководителя и печатью).

II. Форма представления идеи формата проведения стажировки заявителя по проблемам реализации методик, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный. Объем – не более 1 страницы

Должна быть представлена идея формата проведения стажировки. Участник в произвольной форме описывает идею, позволяющую обеспечить будущим стажерам:

- 1) понимание основ работы с методиками, обеспечивающими развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей;
- 2) участие в качестве наблюдателя или помощника в повседневной деятельности группы детского сада, в которой работает ведущий стажировки и образовательных событиях, которые подготовит и проведет с участием дошкольников ведущий стажировки;
- 3) получение опыта проектирования и реализации на группе детского сада собственных образовательных форматов с использованием методик, предлагаемых ведущим стажировки.

Технические требования к стажировке:

- количество участников – от 10 до 20 человек (дошкольные педагоги из разных городов Росатома будут приглашены за счет проекта «Школа Росатома» в детский сад победителя Конкурса);
- количество полных рабочих дней – 3.

III. Форма краткого описания методик работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности, включающее ссылку на видеоролик общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте»), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников

Предоставляется отдельным текстовым файлом в формате MSWord, шрифт TimesNewRoman, кегль – 12, междустрочный интервал – одинарный

1. Информация о группе детского сада, в которой работает участник Конкурса

1.1. Возрастной диапазон группы детей (выбор из диапазона: от младшей до подготовительной группы).

1.2. Образовательные технологии, с применением которых реализуется основная образовательная программа дошкольного образования детского сада, в рамках которой работает педагог.

1.3. Количество детей в группе (по списочному составу).

2. Краткое описание методик работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей.

Не более 2 страниц.

3. Ссылка на видеоролик, общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте»), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые

способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников на культурном содержании пяти образовательных областей.

Видеоролик размещается на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте», а в данном разделе краткого описания методик работы с детьми размещается Интернет-ссылка на этот ролик.

Требования к подаваемому на конкурс видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 5 минут;
- возможен закадровый текст (не обязательно);
- должны быть проиллюстрированы элементы предметно-пространственной развивающей среды группы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников на культурном содержании пяти образовательных областей.

Форма экспертизы конкурсных заявок.

На заочном этапе производится оценка заявок по результатам экспертизы пакета конкурсных материалов I – III (см. Приложение 2 к Положению о Конкурсе).

Максимальные баллы по каждому материалу, представляемому в пакете конкурсных материалов представлены в Таблице.

Материалы	I. Анкета участника конкурса				II. Идея формата проведения стажировки			III. Краткое описание методик и видеоролик	
	Профессиональные достижения	Имеющиеся награды	Профессиональные конкурсы	Научно-методическая работа	Овладение стажерами методиками	Включение в работу в качестве наблюдателя или помощника в повседневную деятельность и образовательные события	Проектирование и реализация стажерами собственных образовательных форматов	Содержательные и описанные по существу методики работы с детьми	Видеоролик
Максимальный балл	5	5	5	5	3	20	7	10	50

Всего на заочном этапе максимальный балл, который может быть присвоен заявке – 110.

На заочном этапе Конкурса рассматриваются ТОЛЬКО заявки, содержащие все 3 материала в пакете конкурсных материалов (см. Приложение 2).

Оценку каждой заявки производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница оценок между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов и получается итоговый балл заявки на заочном этапе. Полуфиналисты Конкурса определяются по величине итогового балла заявки на заочном этапе (первые сорок воспитателей по величине итогового балла на заочном этапе Конкурса проходят в полуфинал).

Критерии оценивания материалов, представленных на заочный этап.

По каждому материалу баллы начисляются только в случае соответствия формальным требованиям (количество и форматы представленных файлов, соблюдение требований к шрифтам, допустимое количество страниц).

По материалу I (Анкета участника Конкурса), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

По следующим разделам Анкеты участника Конкурса проводится рейтинговое участие по абсолютным значениям показателей следующих разделов: профессиональные достижения, имеющиеся награды, профессиональные конкурсы, научно-методическая работа. По каждому разделу участнику присваивается рейтинг 1 (и 5 баллов), если он попадает в десятку лучших, присваивается рейтинг 2 (и 3 балла), если он попадает в диапазон между 11 и 20 местом, присваивается рейтинг 3 (и 2 балла), если он попадает в диапазон между 21 и 40 местом, присваивается рейтинг 4 (и 1 балл), если он попадает в диапазон от 41 места и дальше .

По материалу II (Идея формата проведения стажировки воспитателя), требования к которому представлены в Приложении 2, установлены следующие критерии для оценки:

Идея формата стажировки убедительно показывает, как ведущий стажировки обеспечит:

- понимание стажерами сути предлагаемых методик (до 10 баллов);
- участие стажеров в повседневной работе и образовательных событиях в группе детского сада, в которой работает ведущий стажировки (до 10 баллов);
- получение стажерами опыта проектирования и реализации образовательного события с детьми на основании освоенных методик (до 10 баллов).

По материалу III (Краткое описание методик работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности, включающее ссылку на видеоролик общей продолжительностью не более 5 минут (размещенный на видеохостинге RuTube или в социальной сети «ВКонтакте»), демонстрирующий предметно-пространственную развивающую среду группы, в которой работает заявитель, акцентируя внимание на ее элементы, которые способствуют (обеспечивают, провоцируют) развитие игровой деятельности дошкольников:

III. Краткое описание методик работы с детьми, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей

Критерии:

- соответствие материала, представленного на Конкурс, формальным требованиям (формат файла, шрифт, количество страниц и т.д.) – 1 балл;
- степень соответствия описания идеи теме Конкурса (до 8 баллов);
- соответствие снятого видеоролика представленным в описании методик положениям (до 1 баллов).

III.2. Степень соответствия видеоролика положениям краткого описания методик, обеспечивающих развитие дошкольников в игровой деятельности:

- наличие в видеоролике представления группы детского сада: город, детский сад, возрастная категория детей, количество детей в группе, ФИО воспитателя-конкурсанта (до 5 баллов);
- **показ и представление (комментирование) базовых условий для деятельности дошкольников в рамках группы детского сада (до 5 баллов);**
- **показ и представление (комментирование) предметов и пространств, позволяющих провоцировать и сопровождать игровую деятельность дошкольника в соответствии с возрастной нормой (до 20 баллов);**

– показ и представление (комментирование) предметно-пространственных ресурсов для погружения игры дошкольников в культурное содержание пяти образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования (до 20 баллов).

На муниципальном этапе Конкурса оцениваются видеопрезентации результатов выполнения двух заданий.

Задания предоставляются оргкомитетом Конкурса за 30 минут до начала муниципального этапа муниципальным координаторам проекта «Школа Росатома».

Проводится балльная оценка (максимальное количество баллов – 50):

- оценка презентации конкурсантом результатов выполнения Задания 1 – максимум 20 баллов;
- оценка презентации конкурсантом результатов выполнения Задания 2 – максимум 30 баллов.

По итогам муниципального этапа каждый город представляет не более пяти победителей муниципального этапа для участия в дистанционном полуфинале Конкурса. Исключением станут города, от которых принимают участие в Конкурсе более 10 участников (см. п. 6.2 Положения).

На дистанционном этапе Конкурса (полуфинале) оценивается три этапа работы участников.

Этап 1 (5 минут). Участник проводит в сети Интернет на сайте www.rosatomschool.ru активную презентацию методик, обеспечивающих развитие игровой деятельности дошкольников.

Критерии оценки:

- корректно представлены методики, обеспечивающие развитие игровой деятельности дошкольников на культурном содержании пяти образовательных областей (до 15 баллов);
- представления методик иллюстрируются фото-видеоматериалами из практики работы воспитателя (педагога) и сопровождаются корректными комментариями (до 10 баллов)

Этап 2 (5 минут). Участник проводит активную презентацию идею формата проведения стажировки, представленной на конкурс.

Критерии оценки:

Участник Конкурса эффективно доказал, что сможет:

- научить стажеров заявленным методикам (до 15 баллов);
- обеспечить включение стажеров в свою повседневную работу в группе детского сада и участие в образовательном событии (до 15 баллов);
- обеспечить разработку стажерами собственных образовательных форматов на основе освоенных методик и пробу реализации их на группе детского сада (до 15 баллов).

Этап 3 (5 минут). Участник в прямом эфире выполняет задание, которое озвучивается ему во время прямого эфира.

Критерии оценивания:

- задание выполнено в полном объеме (до 10 баллов);
- при выполнении задания участник развернул активную игровую деятельность (до 20 баллов).

Максимальный балл, получаемый участниками полуфинала – 100.

Оценку каждого участника дистанционного этапа Конкурса производит 2 эксперта в электронной экспертной системе. В случае разницы оценок экспертов более 25% от

минимальной оценки – назначается третий (и при необходимости 4-ый, 5-ый и т.д.) эксперт. При появлении двух оценок экспертов, разница в баллах между которыми менее 25% от минимальной оценки – выводится среднее значение баллов. В финал Конкурса выходят 10 воспитателей детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам заочного, муниципального и дистанционного этапов Конкурса.

На финальном этапе участники Конкурса выполняют задания, которые будут представлены непосредственно во время финала Конкурса. Задания финала – задачи проектного характера, направленные на реализацию замыслов, представленных конкурсантами в пакете конкурсных материалов. **Максимальное количество баллов на финальном этапе Конкурса – 220.**

Победителями конкурса становятся не более 5 педагогических работников детских садов, получивших наибольшие суммы баллов по итогам очного этапа Конкурса.