

Рефлексия стажеров

Кирилл Карандасов, Димитровград.

"В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат"

Именно со слов В. А. Сухомлинского хотелось бы начать данную рефлексию.

Не могу не сказать, что год выдался насыщенным: активное участие в конкурсах, куча эмоций и испытаний. Но данная поездка и стажировка у Марины Юрьевны в Мариинской женской гимназии г. Железногорск Красноярского края, пожалуй, останется в моем сердце навсегда.

Моя поездка началась 9 мая, путь проходил с пересадкой в г. Москва откуда 3 ночи на поезде нужно было добираться до конечной цели.

День 🌐 (13.05.2024). Прибытие в другой, совсем незнакомый для меня город, заселение и небольшое знакомство с коллегами. Прогулка по городу. Никаких страхов или сомнений, поскорее хотелось начать стажировку и понять, что же это такое (Для меня это был первый опыт)

День 2 🌐 (14.05.2024) Отправляемся в Мариинскую женскую гимназию. С головой окунаемся в то что нас ожидает в будущем, в именно Событийный формат проведения дня. Воспитанницы женской гимназии проводят день самоуправления, посвященный традиционным Российским ценностям. Поприсутствовал на уроках у девочек. Поговорили о жизни в школе, как у девочек проходит день, чем занимаются в свободное время.

Далее нас с коллегами ждала рефлексия. Что мы увидели? Как мы это поняли? В чем суть СОбытийности? На эти многие вопросы мы должны были ответить в течение нескольких дней.

День 3 (15.05.2024) После "окончательного" знакомства с коллегами, нам предстояло по конструктору Р.В. Селюкова организовать СОбытие на свою тему. Задача предстояла трудная. И одна из них - это выбор Традиционных Ценностей. Перебирая варианты, на что мы можем акцентировать внимание первое к чему пришла наша группа "Патриотизм". Далее нарабатывая эту концепцию, к нам присоединились воспитанницы Женской гимназии. По результату разговора с ними было принято решение, которое мы обсуждали еще в первый день работы, а конкретно вернуться к ценности "Жизнь"-"Дарить или забирать". Усердно работая, наша группа нашла золотую середину СОбытийного формата. Очень много сил потребовалось от команды чтобы данное событие не переросло в мероприятие.

В этот же день мы стали участниками ярмарки. Оказалось, что девочки гимназии часто проводят благотворительные ярмарки, эта тоже не стала исключением. Собранные средства отправились в детский приют "Малютка". Очень рад оказаться частью такого СОбытия. По окончании ярмарки прошел концерт с результатами и награждениями отличившихся девочек. Особенно запомнилось выступление выпускниц Женской гимназии и выпускников Кадетского корпуса 🔥

4 день (16.05.2024) Также с самого утра приступаем к завершению к подготовке СОбытия. Ценность "Жизнь" тема "Дарить или забирать"

Вызов- на 3 этаже в холле Женской гимназии разместили шарики на которых была

написана фраза: "Пойдем с нами туда где рождается жизнь?" "Недоумевающие взгляд. Фразы: "А что будет дальше? Что нас ждет?" слышали и видели мы с коллегами.

На данный вызов откликнулись 7 человек.

В начале девочкам были представлены фразы, которые были связаны с "Эвтаназией". "Абортами". "Отказами от рождения ребенка". Отказ от детей инвалидов и прочее"

Вопрос: "Чьи это фразы" ответ девочек: "Врачей. Людей, которые были в данной ситуации. Каких-то других людей" Правда: "Фразы были услышаны от девочек в день проведения самоуправления." После чего ученицам было предложено пройтись по "Станциям жизни", после прохождения которых они дают ответ на вопрос "Давать жизнь или все-таки забирать". На самих станциях девочек погружали в различные жизненные ситуации (-Матери сказали, что родится ребенок инвалид, но родился здоровый

- Люди которые в детстве страдали недугами, но в результате стали знаменитыми - Позиция чайлдфри и т.д.) ВАЖНО!!! МЫ НЕ навязываем мнение девочкам, мы просто погружаем их в различные ЖИЗНЕННЫЕ ситуации из которых они должны уже самостоятельно сделать выбор.

По итогу девочки выбрали "жизнь" давать. Приглашенным гостем в данном Событии стала врач, которая рассказала девочкам об "женском здоровье" И если все-таки они хотят жизнь давать, то нужно уже сейчас с самых ранних лет задумываться о своем здоровье.

Результатом разговора с врачом стала фраза о помощи тем женщинам, которые прямо сейчас борются за то чтобы "Дать жизнь". Девочкам была дана полная свобода в действиях и в том, как и каким образом они могут оказать помощь (открытки, плакаты, представление, стихотворение и прочее) А САМОЕ ГЛАВНОЕ нас ждало впереди: поход в Родильный дом.

Я думаю нам повезло. Почему? Потому что только увидев жизнь там в этом месте, девочки поймут и сделают окончательный выбор. По результатам похода в роддом, была проведена рефлексия о том, что же девочки сегодня в данном Событии поняли, или не поняли, поменяли ли они свою позицию по вопросу или нет. Результат: "Жизнь все_таки нужно давать. И чтобы ее давать нужна поддержка для тех, кто эту жизнь дает"

Подведения итогов мероприятия по группам.

.....

Отъезд.....

09.05.2024 - 20.05.2024

На момент написания данного поста, я все еще еду в поезде домой, но каждый раз, когда я смотрю фотографии или вспоминаю о том, что я пережил, с кем познакомился, сколько времени мы провели с девочками, с коллегами, слезы наворачиваются на глаза. Воспитанницы Мариинской женской гимназии большие умницы, я бы хотел, чтобы у каждой из них все в жизни получилось... 🤔

<https://vk.com/id3661089> Событийный формат привязывает, не так ли? И не только детей, но взрослых, которые участвуют в этом событии, вместе проживают эту жизнь.

Мне хочется сказать спасибо большое всем стажерам, моим коллегам по группе ("❤️роддом❤�") и Марине Юрьевне за возможность оказаться на стажировке, советы, гостеприимство и наставничество, открыть для себя новый формат, познакомиться с прекрасными людьми.

Желаю всем только большого счастья и творческих успехов🔥

Эта стажировка не просто РАБОТА, здесь прошла целая жизнь. И я рад разделить эту жизнь со всеми причастными.

Большое всем спасибо🌸🌸🌸

Маша Фирулева, Железгорск

День 1.

Стажировка [Марины Юрьевны Ковалёвой](#) началась с квеста «Найти OS», с которым все успешно справились... Все вокруг в единой голубой форме, оформление в знакомых оранжево-желтых цветах, точно отбрасывающих меня в те годы, когда проект [Школа Росатома](#) был огромной частью моей жизни. Потом декрет. Перерыв. И снова здравствуйте: разрыв, вызов, событие и много-много других слов, образовательный смысл которых подарил дорогой сердцу и сложный мозгу проект. С возвращением, получается! Именно поэтому с таким трепетом ждала стажировку [#ПОРТ24_ШколаРосатома](#) в [#Железногорске](#).

Почему бы не погрузить нас в событийность сразу не на словах, а на деле? - наверное, подумала, Марина Юрьевна, и отправила нас становиться частью события «День самоуправления», где гимназистки вели занятия, посвященные традиционным ценностям.

Семья.

С самого начала попала в неудобную для себя позицию - участие в дебатах, где вместе с девочками пытались отстоять позицию «Буду жить для себя, семья не нужна». Та еще задачка, учитывая, что в жизни семья представляет для меня огромную ценность.

Жизнь.

Дальше говорили про ценность жизни, через такое явление, как эвтаназия. И это было самым тяжелым занятием для меня, потому что затронуло больные точки, да и сама по себе дискуссия вызвала бурю эмоций от полярности и категоричности некоторых участниц. Сдерживалась, как могла, чтобы не взять на себя роли «критика» или «взрослого (как будто бы очень опытного🙄) человека».

Гражданственность.

На этом занятии я старалась быть активным участником процесса, но каждый раз выключалась, когда говорила ВИКА (6 класс🤔)... Говорила она много, говорила так содержательно, выражала мысль так полно и точно, что уже нечего было добавить. Оставалось только наблюдать за ходом мысли и восхищаться, как этот маленький с виду человек, четко транслирует свою позицию, как грамотно расставляет акценты.

Удивление на этом не закончилось, потому что девочки позволили поприсутствовать на их рефлексивном обсуждении, где они оценили день и выделили для себя приоритетные ценности. Разрешили сказать и нам, и как же сложно было собраться

и выдать что-то связное, после целого круга таких мудрых, взрослых и обоснованных позиций ШЕСТИКЛАССНИЦ.

Конечно, день на этом не закончен. Это было лишь началом. Дальше Марина Юрьевна вернула себе бразды правления. И тут мы начали генерировать событие, основной тезис которого звучал так: «Школа-зло»... Нет ничего легкого в том, чтобы за 20 минут спроектировать что-то, что соответствовало бы понятию «событие». Но частично мы справились.

Потом мы опять генерировали, но уже на другую тему. Куда без традиционных ценностей?! Сегодня пробовали объяснить коллегам свою идею. «Что, уже сложно?» 😊 Громкий смех.

Завтра надо что-то выдать детям... интересно, что получится...

Самым сложным за день была работа с конструктором образовательных событий от Романа Викторовича Селюкова. Новые смыслы, понятные в теории, но пока не совсем понятные на практике. Не хватило разбора готового события по всем блокам конструктора, чтобы более ясно увидеть, как схема с листа воплощается в жизнь.

Завершая день, каждая группа должна была определиться с ценностью и начать проектировать свое событие по конструктору. СЛОЖНО! Но хочется верить, что преодолимо, мы ведь за этим здесь 😊

Спасибо Вам, Марина Юрьевна за выделение смыслов, расстановку акцентов, навигацию в теме событийности. Это важно и ценно.

И еще, встретила сегодня таких классных людей, смеялись много, как же это нужно было в такой насыщенный и сложный день ❤️

Хоть бы завтра узнать, как всех вас зовут 🤔👍

День 2.

Знаете, что мы сделали сегодня?! Правильно, познакомились! Теперь точно знаю, как зовут всех, с кем работаю...без разбора дополнительного смысла тут, конечно же, не обошлось. Ценность имени возвели в другую степень!

А потом вернулись к заданиям вчерашнего дня. Докручивали свою идею о том, как объяснить детям, что такое «традиционные ценности» из Указа президента, да так, чтобы это произошло через проживание. Мы решили, что личная история расскажет гораздо больше, чем формальное перечисление фактов, и попали в точку! То, как это было, как будто, и не хочется описывать, хочется оставить себе, переживая это только с теми, кто был в том кругу. Было эмоционально! Было сильно! Было местами страшно! Прожили?! Однозначно, да! Были готовы к такому отклику? Точно, нет! Сумели снять последствия? Хочется верить, что да, по крайней мере, все, что могли для этого сделать, сделали.

Возвращаемся в событийность и то, как строить свое событие по конструктору Романа Викторовича Селюкова. «На столе должен быть конструктор и маркеры события» - звучит установка от Марины Юрьевны. Положили перед собой и тут же сменили ценность, будто решили пойти по пути наименьшего сопротивления, потому что предыдущую никак не могли докрутить, а через 10 минут должны были прийти дети -эксперты. Ну надо же им что-то выдать. В обсуждении с экспертами поняли, что с точки зрения события, придумали всё в точку, но при ЧЕСТНОМ

обсуждении с этими же экспертами, выяснили, что на вызов они не откликнутся, а тема вообще не та, которая волновала бы их. Тупик. Дети ушли, а мы вернулись к первоначальному варианту и при помощи нашего наставника, докручивали ее. Мозг отказывался, сопротивлялся, входил в ступор, а иногда даже в спячку... но в итоге вышли на понятную всем картинку. Да? Мы же вышли? 🤔

А потом была ВИКА! Я замороженно наблюдала за тем, как талантлива эта девочка. Как она умна, рассудительна, и какая она при этом всем ЖИВАЯ! Такие дети вдохновляют!

Осилили балансир! Сделали выводы! Пошли на благотворительную ярмарку (наслаждалась картиной, с каким удовольствием на лице наставник тратит деньги, когда видит реализованную инициативу своих ребят. Фото 7 🤗) и концерт! В перерывах пытаюсь докрутить завтрашнее событие. Так хочется, чтобы девочки среагировали на вызов, чтобы включились в то, что мы для них придумали и ПРОЖИЛИ с нами еще немного, потому что нам с ними проживать понравилось... Жду завтрашнего дня с нетерпением. Пусть он подарит новые открытия, смыслы и людей!

#ШколаРосатома #ПОРТ24_ШколаРосатома

День 3.

Потребовалось время, чтобы осмыслить то, что вообще было в этот день... и как это было!

Наш третий день стажировки начался со встречи с девочками - гимназистками, которые задали вопрос: «Что, если ты третий лишний?». Вернулась в детство, осмыслила события тех лет взрослым взглядом, а потом группой нужно было выдать советы. Мы развернули взрослый взгляд, а, как оказалось, стоило сделать это с позиции ребенка...

Через час придут дети, а мы еще кое-что не доделали и не продумали. Моментальное обсуждение и приступаем к делу. Сегодня у нас событие! Так хочется, чтобы все получилось, чтобы девочки приняли наш вызов «Пойдем с нами туда, где рождается жизнь?».

Они пришли 🤗

А дальше у девочек удивление за удивлением. Как же долго мы придумывали, в какие ситуации их окунуть, чтобы они смогли для себя честно ответить на вопрос: «Дарить жизнь или не дарить?»

Через личные истории в формате вертушки каждый из нас транслировал разные позиции, которые позволили бы девочкам получить информацию...

На моей локации мы говорили о том, как поэтапно складывается семья, как в любви рождается ребенок, как он развивается. Рассматривали атрибуты и фотографии моей семьи и рассуждали о возрасте, условиях, ценностях, которые было бы здорово сформировать, прежде, чем дарить жизнь новому человеку. Поразили такие взрослые рассуждения девочек, насколько сильно интересно они мыслят...

Пройдя 5 личных историй, девочки приняли коллегиальное решение «ДАРИТЬ ЖИЗНЬ».

А дальше новый этап - появление врача (так здорово, что получилось договориться о встрече со специалистом, вес слов которого, конечно, значил гораздо больше,

чем если бы говорили дальше мы). Специалист по женскому здоровью подчеркнула разные проблемы, выделила предостережения, дала советы о женском здоровье, и конечно обозначила для девочек ситуации, в которых женщине приходится бороться за ту жизнь, которую она решила ДАРИТЬ. Что сделать, чтобы поддержать таких женщин, находящихся в больнице, ведь им очень нужна поддержка и забота на этом сложном этапе? Хотите ли?

Реакция моментальна: КОНЕЧНО ХОТИМ!

- Действуйте! Решите, что это будет и как. Помните, мы - ресурс.

Прошло полчаса. Сделали плакаты, надули шары.

- Мы сможем зайти в роддом?

- Попробуем. Давайте позвоним заведующей.

Звонок по громкой связи и пока ответ очень неопределенный. Пустят или нет? Если да, то всех ли? Дадут ли встретиться в будущими мамочками? А захотят ли они этого?

Решаем идти в любом случае, на месте разберемся... Финальный звонок заведующей: зайти можно, но не всем, встреча будет!

Радость в глазах девочек трудно описать словами. При этом тут же нужно решить, кто останется у порога, а кто зайдёт.

Сложный выбор, но девочки смогли решить. И вот мы уже в том месте, где обычно происходит выписка. Трепет, у кого-то дрожат руки, кто-то переживательно шепчет: «я вообще здесь никогда не была...».

Трогательные слова поддержки от девочек будущим мамам, ответные, удивления, благодарности и советы. Финалим все украшением зала для выписки, и уходим на рефлексию. А где лучше всего ее провести, чтобы не потерять момент?! Решили, что это будет крыльцо роддома - как символ выхода новой только что появившейся жизни в реальную жизнь.

Киндер сюрприз от стажеров каждой девочке, тоже символично... В руках девочек появились игрушки, с помощью которых им нужно было описать тот опыт, который был прожит сегодня.

Из ответов девочек мы поняли, что все, что было сегодня - было точно не зря 

Уйти из самого центра события и перейти в роль эксперта этого же события было не просто, потому что внутри как будто было чувство полного опустошения.

Приятного. Мы это сделали. Наше экспертное заключение, после того, как мы основа разложили событие по блокам: Мы сделали событие по конструктору Романа Викторовича Селюкова.

Конец! (Нет)

Хочу добавить про то, что лично для меня это, конечно, было событие в событии. Невероятные люди, опытный наставник, масштабные цели, крутые пополнения и перевоплощения. Благодарю каждого, кто был внутри этих событий. Это бесценный опыт, который я возьму с собой в свою ЖИЗНЬ, не только профессиональную!

Люди, огромная ценность в нашей жизни. Счастлива, что здесь я повстречала СВОИХ людей (привет «роддом», с вами было супер, скучаю).

Еще усилила свой опыт проживания события с наставником. Марина Юрьевна была экспертом на стажировке, которую я проводила в 2019, а теперь я побывала

участником ее стажировки #ПОРТ24_ШколаРосатома. Это так ценно для меня. И даже понимаю, зачем именно так случилось именно сейчас. В финале написала свое слово-ассоциацию на стажировку: «БЫЛО!». Спасибо Вам ❤️

Это было мощно!

Хочу верить, что это только новое начало 🤔 Правда, же?

Наташа Чернавская, Лесной

🚩 Мы стартовали

🌟 И 1 день стажировки уже позади, а начался он с тёплой встречи с педагогами и учащимися Железногорская Мариинская женская гимназия в Open Space, оформленным в ярком стиле 🌟 Школы Росатом 🌟

Сегодня мы стали активными участниками Дня девичьего самоуправления, необычного, интересного формата.

Представлено 15 локаций - хочется побывать везде, но надо выбрать только 3

Мой выбор, конечно семья ❤️, взаимопомощь и взаимовыручка 🤝, жизнь 🐣

Рефлексия, обмен мнениями, восторг от знакомства и общения с учащимися, их глубоких размышлений.

А дальше больше - время для собственных замыслов...

Пытаемся изо всех сил понять стратегии проведения события, выбрать ценность, набросать идеи...

То ли еще будет 🤔

А где взять ресурсы?

🌟 ужин, смех

🌟 прогулка по магазинам

🌟 активный отдых

🌟 и обязательно 2000 шагов в городском парке 🏡🌲

День второй!

Экватор

Вдохновение 🌟🌟 Марина Ковалёва, спасибо большое 🙏

Продолжаем погружение в формы событийных проектов, обязательным условием которых сохраняются ценностные ориентиры, развитие личности ребёнка.

Как мы знаем, имя - это тоже ценность каждого человека, его достоинство.

Кажется, что мы все друг друга знаем уже после первого дня 🤔 но вовсе нет...

Мы не выбираем простые пути, а наоборот берём выход из зоны комфорта, как один из способов личностного роста и форм общения. Здорово! Спасибо!

А дальше перед нами стоит непростая задача, в формате события раскрыть перед группой учащихся гимназии понятие ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ.

Как мы знаем, событие не имеет определённой траектории развития. И сегодня мы в этом полностью убедились. Спасибо огромное девочкам, участникам нашего проекта, за открытость, доверие к нам, честность, откровенность, личные примеры, глубокие переживания.

Благодарю нашу команду стажёров и ее руководителя за креативность, интересные идеи, единство в разнообразии, вы необыкновенные 🤝❤️

Марина Юрьевна, за балансборд отдельная благодарность. 🏛️ Умение найти баланс между знаниями и ценностями, удержать его - вот ещё одна задача для каждого человека.

А как описать сегодняшний день, не потеряв баланс и гармонию - это прям вызов для меня.

Виктория, учащаяся 6 класса Железногорская Мариинская женская гимназия, поразила своими открытиями в области биологии на примере изучения одноклеточных и многоклеточных организмов, жизнь коловратки, инфузории-туфельки... Всё как у людей.

Чистота и искренние намерения - качества, которые объединяют учащихся, педагогов и родителей этого образовательного учреждения. Мы приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок», насладились творчеством детей, внесли свой вклад и получили приятные впечатления.

💎 #ШколаРосатома

💎 #Порт24_ШколаРосатома

#Железногорск

3 часа или 1947 км 🛩️ и мы дома

💎 А пока есть возможность описать 3-ий, самый трогательный, сентиментальный, день стажировки 💎

Ведь именно в этот день мы с командой стажёров воплотили в ЖИЗНЬ нашу идею СОБЫТИЯ!

Над которой работали предыдущие два дня.

Как сказала Марина Ковалёва, главное, чтобы были соблюдены два условия: должны просматриваться все пункты разработанного и представленного конструктора Романа Селюкова и правила событийности.

Интересная мысль о событии появилась буквально сразу, но... всегда встречались сложности на пути её разработки, и часто мы уходили от неё. Но вновь и вновь возвращались. И только благодаря вере Марины Юрьевны в реальность этой идеи, все же ДА ДА ДА - это свершилось!

«Пойдём с нами туда, где рождается ЖИЗНЬ?» Этот вызов приняли 7 замечательных девушек, учащихся гимназии. Вызов, разрыв, погружение в тему, беседа с со специалистом и ДА, выбор сделан - ДАРИТЬ ЖИЗНЬ!

Видели бы вы удивленные глаза учащихся, когда они узнают, что у нас есть возможность сходить даже в роддом. Поздравить рожениц, увидеть малюток своими глазами, поддержать тех женщин, кто ещё только готовится стать мамой.

Все получилось! Сегодня были только слёзы счастья! Как сказала одна из девочек Рада-Ангелина-Маргарита (да, у этой девочки действительно три имени): «Я испытала чувство полёта, но как грустно, что сегодня именно тот день, когда вы улетаёте домой».

Действительно, было очень сложно расставаться.

Школа Росатома для меня открылась как место, где живут открытия, любовь, добро, творчество, дружба!

Спасибо! Спасибо Марине Юрьевне, коллективу детей и педагогов Железногорской Мариинской женской гимназии, всем всем стажёрам!

Уже скучаю!

А ещё я очень благодарна [Ольга Царева](#) за такую прекрасную возможность познакомиться с проектом и быть частью этого события!

Люблю! Обнимаю! До новых встреч! ❤️❤️❤️

Юлия Юзеева, Заречный СО

Пишу этот пост со слезами на глазах...😭

Как бы нам не хотелось, но пришла пора попрощаться.

За три дня стажировки произошло множество и больших, и маленьких Со-бытий. Но все они так или иначе оставили в памяти и душе след.

☀️ **Первый день мне запомнился несколькими моментами:**

1. Первая встреча. Никаких страхов, дискомфорта. Скорее, наоборот, желание поскорее увидеться со всеми участниками, узнать, что же нас ждёт. Момент настал... И сразу эмоционально тронул — встретили нас доброжелательно, как почетных гостей. Конечно, такое отношение принесло только положительные эмоции.

2. Далее воспитанницы гимназии провели День самоуправления, посвященный традиционным Российским ценностям. Было интересно наблюдать со стороны, как они рассуждают на данную тему, а еще интереснее было вступить с ними в диалог. Мне казалось, что я разговариваю не с ребенком, а уже с опытным человеком в этой сфере.

3. После общей рефлексии учениц у нас состоялся сбор участников, где Марина Юрьевна нам четко объяснила задачи стажировки и суть ее названия. Мы тут же приступили к работе. Ох, как же бурно она началась 😊 Мы работали в командах, у каждого из нас в голове друг за другом шли идеи, параллельно мы что-то обсуждали не по теме. Но это нас еще больше сблизило.

☀️ **Второй день был не менее насыщенный:**

1. Главной задачей для нас являлось организовать для обучающихся событие, с помощью которого для них станет ясна трактовка «традиционные ценности». Неожиданно для себя наш замысел пошел не по плану и повернулся таким образом, что несколько девочек, на которых мы проводили его, начали плакать. Поначалу мне было стыдно, что мы «довели» детей до слез. Но позже я изменила свое мнение, потому что поняла, что девочки нам открылись, они увидели в нас тех, кому можно доверить то, что давно их тревожит. Теперь я считаю, что эта ситуация произошла не зря. С помощью нее мы поняли, что необходимо предусматривать различные варианты исхода событий, так называемые «риски» при работе в таком формате и быть готовым к ним, найти пути выхода, «вырулить».

2. Затем нас пригласили на занятие по биологии, которое проводила ученица 6-го класса. Она рассказала нам о некоторых видах микроорганизмов и показала с помощью микроскопа те, которые она «выращивала». Несмотря на свой возраст, девочке удалось удивить нас, взрослых педагогов своим трудом, преданностью своему делу, многие (и я в том числе) были восхищены ее талантом.

3. Следующим шагом для нас стала подготовка к организации события, но уже связанного с проживанием той ценности, которую мы определим в команде. С одной стороны, чего сложного? Выбирай любую и конструируй событие. Но эта свобода выбора и дает нам сложности. Первая сложность возникла тогда, когда мы еще не разобрались, насколько проживание той или иной ценности будет актуально среди девочек, ведь их мнения мы на тот момент не знали. Во-вторых, нужно понимать, какие возможности есть у нас, позволят ли они девочкам как можно глубже осознать ценность? Под конец дня казалось, что мы «зашли в тупик», нужно было как-то «разруливать», потому что времени осталось мало. Но каждому из нас это давалось нелегко, было ощущение, что мы уже прогорели этой идеей. Однако, нас это не разобщило, а наоборот, еще больше связало, ведь мы все были устремлены довести дело до конца.

Третий, заключительный день:

1. «Как быть, если ты третий лишний?». С таким вопросом к нам обратились ученицы. Рассуждали мы недолго, но в такой ситуации важно думать «головой ребенка», а не «взрослого». В этом и была наша загвоздка, ведь мы часто забываем, что были когда-то детьми, и в нашей тогдашней жизни тоже были маленькие для взрослых, но глобальные для нас проблемы и переживания.

2. Готовимся к встрече с девочками. Осознание того, что вместе нам остаётся провести совсем мало времени, еще не пришло. Зато есть понимание того, что нам предстоит провести глобальную работу, мы находимся в «предвкушении» предстоящего события, сходу дорабатываем оставшиеся детали «на лайте», что немного удивило, ведь еще вчера вечером ничего в голову не лезло.

3. Бросаем «вызов» ученицами. Есть попадание. К нам идет группа девочек. Сразу «вбросили» им цитаты: «Лучше родителям сделать эвтаназию ребенка-инвалида, чем жить с обузой»; «Я лучше сделаю аборт, чем буду растить ребенка с нарушениями в развитии» и еще не сколько подобных. Жестко, да. Но так считаем не мы, а их одноклассницы. Услышав от них такие слова в первый день, для нас было шоком, что девочки не осознают ценность жизни. Именно поэтому мы взяли ее за основу при конструировании нашего СО-бытия. Перед девочками встал вопрос «Подарить жизнь или нет?». На поиски ответа они отправились на «вертушку», где послушали истории разных людей о своем опыте материнства, беременности. А в завершении наши девчонки вместе с нами отправились в отделение роддома и центр патологии, чтобы поддержать тех, кто там находится. На рефлексии поделились, что после такого события у них изменился взгляд на

многие вещи, касающиеся материнства, в том числе и с детьми-инвалидами. От этого получаешь внутренне удовлетворение, что прошло все не зря.

4. А дальше подведение итогов, делимся своими впечатлениями и прощаемся👋
За время, проведенное на это стажировке, со мной произошла некая «перезагрузка». Помимо того, что «погружение» позволило мне приобрести большой опыт и новые знания, я поменяла взгляд на новые вещи, получила массу положительных эмоций от общения с другими людьми и процесса работы.
Спасибо большое за всё это вам, участникам, и нашей дорогой Марине Юрьевне.



Буду скучать по всем. #ПОРТ навсегда в сердечке👋

Женя Есина, Лесной

14.05.2024

💎 1 день стажировки 💎 #ПОРТ24_ШколаРосатома в #Железногорске:

День самоуправления в школе до сегодняшнего дня я представляла иначе...
Настроилась на "трансляцию учителя" по предмету...а в расписании...уроки жизни.
О глубоком, вечном и волнующем. Сегодня я посетила три урока: Семья, Жизнь, Коллективизм. На всех уроках девушки Железногорская Мариинская женская гимназия разрешили попрощаться с ролью эксперта и включиться в процесс. Проводили уроки девочки по собственному замыслу. Формат свечки на рефлексии помог девушкам раскрыться и без стеснения порассуждать "Какая ценность для тебя важнее?". Никто никого не переубеждал, все "говорили сердцем". Я не смогла выделить что-то одно. Традиционные ценности и я-единый механизм/организм...даже без какой-то одной Я-уже не Я. Еще долго приходила в себя после рефлексии 6 класса. Сказать, что это было сильно...не сказать ничего. Поблагодарила девочек за искренность и за возможность услышать их рассуждения. Они останутся со мной 🍀 Уходя услышала фразу "А можно я Вас обниму?".

Мир рухнул...Конечно!

Тепло на душе, сохраню!

Марина Ковалёва представила авторский конструктор событий Романа Викторовича Селюкова ,разобрали проектные стратегии. Вопросы?

Есть. 🙋👦🙋👦

"Опасные пробы" впереди...где "зерно", "фрукты" как вырулить, а не навязать?!Как спроектировать формирование субъектной позиции ребёнка через событие?

"Риски нервно ждут свой выход", но мы очень постараемся 🤔

Из наболевшего:

1. знакомство? не, не слышали🙋👦 (спасибо дебатам, узнала имя оппонента/стажёра-Машаа❤️)

2. Указ президента, безусловно, документ. Но немного корректировки от стажеров #ШколаРосатома допустимо?

3. караоке! караоке! да какое караоке, после ухода с Гимназии в статусе "самые стойкие" 🤔

4. "готова рожать!"... (кто был, тот поймёт) И роддом ещё будет в деле на стажировке! (верю в это 🙏)

5. а Оля мастерски ставит уколы (не реклама! знакомства продолжаются 😊)

Благодарю всех за этот день ❤️
#ШколаРосатома

15.05.2024

◆ 2 день стажировки ◆ #ПОРТ24_ШколаРосатома в #Железногорске:

С раннего утра мы были услышаны Мариной Ковалёвой. И, используя разные техники и форматы узнали о стажерах "дальнего стола".

"А что, сложно было своё имя сказать?" - спросила Марина Юрьевна. Хм, и действительно, непосредственность осталась в песочнице, лет "цать" назад. Исправились. Узнали друг друга лучше, но...перемешаться отказались. Выбор был, что не могло не радовать 🙏

Далее...было время доработать пробу с детьми о традиционных ценностях. Разработали максимально с учётом интереса детей, современными информационными технологиями...Но! Не "предвидели" риски откровения гимназисток...А как иначе могло получиться, если рядом значимые взрослые не стесняясь рассказывают истории о боли и ценности...13 человек с вниманием, состраданием и проживанием прошли пробу плечом к плечу(во всех смыслах).

Хотели бы мы вернуть время вспять и максимально "поверхностно" прожить пробу? НЕТ!!!! Риск, который подорвал наше задание...шёл из сердца, жизни и о ценном. Ведь именно благодаря этому мы/стажеры поняли, что дети понимают о чём второй день все вокруг говорят...Считаю, что мы не растерялись и общими усилиями смогли вернуть девочек в состояние ресурса...и они были благодарны, что мы дали им такую возможность-проговорить ту боль, которая и "порадила" ценность. К сожалению, иногда только таким путём...мы начинаем ценить то, что раньше было обыденно, незаметно и совсем неважно. Очень эмоционально, ответственно и волнительно быть взрослым, которому доверяют. ЦЕНЮ ❤️

Вернуться к задачам было непросто, но вот, на пороге дети-эксперты в помощь к основному событию которое состоится завтра. Удержаны ли роли? Почти удалось, но девочки справились лучше. Событие на старте?

НЕТ, мы опять топчемся на месте... 🙏

Возвращаемся к конструктору событий Р.В.Селюкова, маркеры событийности,

кружку кофе...но на спасение приходит ВИКААА!

Вика-ученица бкл [Железнодорожная Мариинская женская гимназия](#) . Которая своими рассуждениями никого не оставила равнодушным в День самоуправления. Отвлекая нас одноклеточными и многоклеточными...ценность развития шла красной нитью. Не поспоришь!

После активности одноклеточных в микроскопе Вики..."мозгам стажеров" стало стыдно 😊

И открылось второе дыхание 💪

С удовольствием посетили благотворительную ярмарку в Гимназии. Очень атмосферное мероприятие "Кому гладиолусы по тор?"-кричали девочки. Глаза разбегались от разнообразия добротворчества гимназисток!!! Здорово, ощущать себя частью большого доброго дела 🙏

Время в Гимназии пролетает незаметно. Вот уже 18.30 и впереди концерт творческих коллективов Гимназии. Выбор очевиден! Ужин перенесён, первый ряд в зрительном зале наш. И опять про эмоции, удивление и открытие....Невероятные дети, родители и педагоги!!"Сколько можно плакать за день?"-спросила я после вальса [Марину Ковалёву](#) .Вальс кадетов и гимназисток-это про смущения, искренность, трепет и "вся жизнь впереди!". Так хочется, чтобы все у этих достойных ребят сложилось самым лучшим образом 🥰

Эмоциональный, щедрый день подходит к концу...Завтра вызов должен "сработать", а мы расстаться??

Из наболевшего:

1. деревья все под окнами ОС спилены и распилены. Кто два дня слушал, тот поймёт 🙏👉

2. ответственность- это когда надо порадовать прекрасную Элю от друга из г.Лесной (была только рада помочь!), а магазин или ещё закрыт или уже.

Но все получилось 🧡💙

3. как завтра расстаться со всеми и на событие приехать с чемоданом.... (опять Эмоциональный день?!).

4. как найти водолазку дочери за 1500км от дома...это ли не Вызов для многодетной матери 🤔

Благодарю всех за этот день🙏

[#ШколаРосатома](#)

16.05.2024

🔹 3 день стажировки 🔹 [#ПОРТ24_ШколаРосатома](#) в [#Железнодорожке](#):

...начало дня не с кофе, а с ежедневного квеста в гладильную комнату в профилактории "Юбилейный " в г.Железнодорожке, ведь чтобы в неё попасть с 7 этажа надо спуститься на 3 этаж.. пройти переход и спуститься на 1 этаж, взять

ключи на ресепшене, затем подняться на 3 этаж, пройти через переход и подняться на 9 этаж, затем повторить путь до ресепшена, чтобы вернуть ключ, подняться на 3 этаж, пройти через переход и вернуться в номер на 7 этаж 🤔 (описать было не лень... тк каждое утро ворча шла и делала, казалось выбора нет)

Как "встретишь день, так его и проведёшь?". Ощущение, что маршрут не легче предстоит 😏 (Но лёгкий путь=ни наш путь)

С утра ученицы Железнодорожной Мариинской женской гимназии обратились к нам за советом..", как исключить/разрешить ситуацию третий лишний в дружбе?". И снова вызов стажерам... Услышать вопрос детей, а не вещать нравоучения с "высоты прожитых лет". Справились? Да, но вновь держа руку на пульсе, иногда сбиваясь с пути.

Разложить СО-бытие согласно конструктору Р.В.Селюкова (не забывая про маркеры событийности) за последние два дня стажировки Марины Ковалёвой напомнило мне балансир вчерашнего дня. То мы горели идеей, то "топтались" на месте, как шарик перед заходом в лабиринт, то нас отбрасывало в начало пути и хотелось сменить ценность, о которой был вызов кардинально.. Ответственно? ДА!! Особенно с опытом пробы вчерашнего дня, после которого не отпускает не только нас и детей, но и тех, кто оказался за кругом проживания и просто наблюдал со стороны наше погружение/проживание. Ведь именно поэтому сегодня все получилось!!!!!!

Итак, родилось в нашей команде стажеров СО-бытие, перемена-вызов-первое удивление стажеров, что всего 7 девушек принимает наш вызов (а судя по финалу конкурса вожастеров проекта #ШколаРосатома могли и вовсе пройти мимо). Но все ли сложится по сценарию?! А он есть? Нет, конечно, ведь два дня рассуждений, проб, проживаний, вбросов #МЮ сделали своё дело. Детская инициатива как маяк/ориентир, чтобы не сбиться с пути! А мы? Мы ресурс.

Всё, что происходило дальше заслуживает отдельного поста (и не одного... в планах #соБЫТиеРОД/ДОМ

и #ПОРТнаРЕМОНТ, а пока мы сошлись на мнении, что всё однозначно получилось!!!! И послевкусие с нотками удовлетворенности, гордости и тихой грусти от осознания, что всё позади... всё, что с таким трудом, душой и ответственностью рождалось на наших глазах.

"Партнерские роды" - это круть, мощь и про нас! (dream team 🧡👉)

А пока... требуется время у Енисея, чтобы переварить, всё, что ураганом ворвалось в моё 🧡🔥 на #порт24_технология..... В какой раз убеждаюсь, что #ШколаРосатома это не просто проект... Это #7Я, которая стремительно растёт, вместе развивается, умножается, поддерживает и, чтобы не случилось, не предаёт, не отварачивается, а "по-матерински" переживает и "по-отцовски" всегда протягивает руку!

Благодарна каждому из Вас 🧡

Марина Ковалёва, #стажировка #ШколаРосатома #ПОРТ24_Железнодорожск... этот маршрут однозначно про приросты во многом. СПАСИБО🧡💙

P.s продолжение следует... Завтра?

да нет... когда "отпустит", а пока расставание с теми, кто был "в кругу"... держит.... Но мы не прощаемся, ДА???????

Елизавета Батыжина, Балаково

Событие 🎉

=

Совместно БЫТЬ.

БЫТЬ 🤗, а не существовать 😞!

Наверное, это является ГИМНОМ 🎵, который рефреном звучал все три дня стажировки.

📅 С 14-16 мая прошла стажировка учителей в Красноярском крае с Ментором Со-бытийности Ковалевой Мариной Юрьевной.

-БЕЗДЕЛЬНИЧАЛИ ТАМ?!

-Ну как, мы:

👉 генерировали ВЫЗОВЫ

👉 делали ВБРОСЫ

👉 усложняли негатив для развития ЦЕННОСТИ

👉 рожали ИДЕИ

👉 вытаскивали «ЗЕРНА» из «ФРУКТОВ»

👉 юзали ПОРТ

👉 играли на УПЕРТОСТИ

👉 дергали за струны ДУШИ

👉 создали СО-БЫТИЕ, а не МЕРОПРИЯТИЕ

Учителя 👤 познакомились с КОНСТРУКТОРОМ 👤 события в образовании Р.В. Селюкова. В таких событиях обучающиеся вместе с педагогом ПРОЖИВАЮТ 👤 моменты, в которых происходит осознание 📌 ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

Наше мероприятие было посвящено темам ПАТРИОТИЗМА и гражданственности 🇷🇺.

Проблема: обесценивание своей Малой Родины 🏡. За три дня учителя разных предметов из городов присутствия Академии Росатом 🏢 организовали такую ситуацию, в которой дети ощутили, прожили и сделали выводы на основе погружения 📌 в реальную проблему ? .

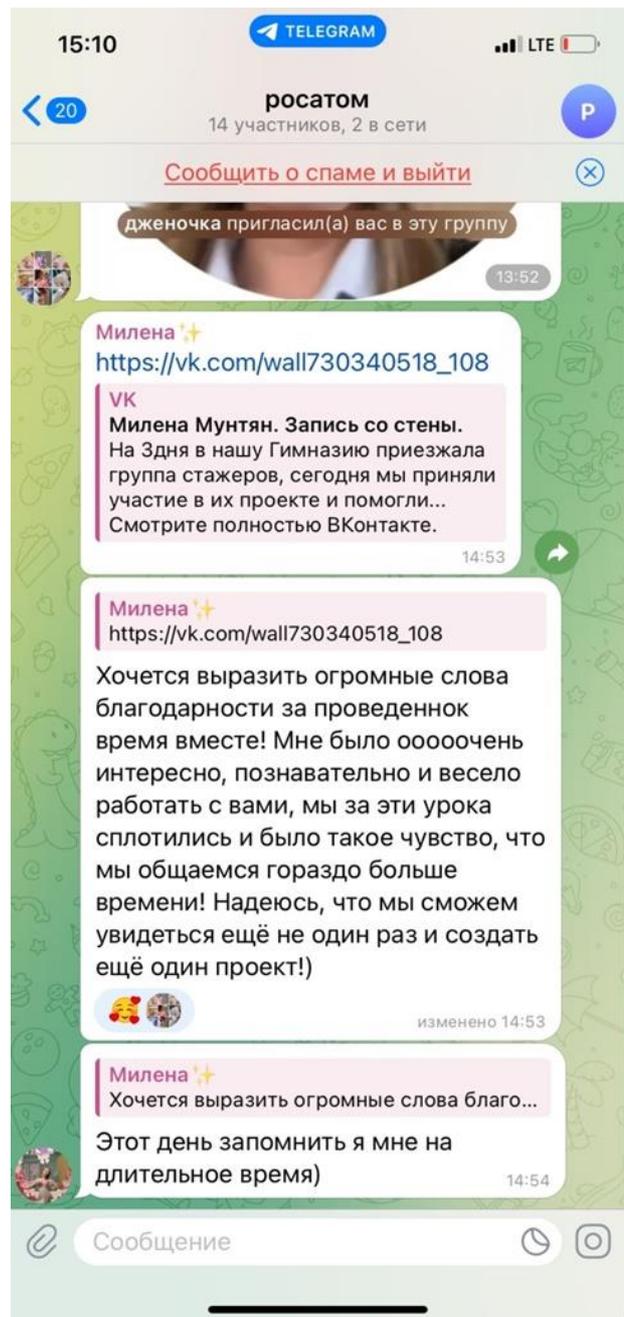
Фишка 🎯 : детей не заставляли, взрослые сделали видео-вброс, который транслировали по телевизорам в коридорах гимназии. Девочки, которым откликнулся ВЫЗОВ 📞, подходили к кураторам (учителям) и совместно придумывали, как решить волнующий их вопрос.

Продукт: ВИДЕОРОЛИК 📺 про неординарные места города Железногорск, который будет выложен в Сеть 🌐. Это запустит цепочку видео, в которых будут выделены достоинства каждого города ГК Росатом.

Марина Юрьевна! Искренне благодарна за ВАШ опыт, идеи, энергетику📌

Совершенно другой взгляд на образование со стороны ВОСПИТАНИЯ📌

#ГКРосатом #учительдляРосатома #стажировка



День второй!

Экватор

Вдохновение 🌸🌸 Марина Ковалёва, спасибо большое 🙏🙏

Продолжаем погружение в формы событийных проектов, обязательным условием которых сохраняются ценностные ориентиры, развитие личности ребёнка.

Как мы знаем, имя - это тоже ценность каждого человека, его достоинство.

Кажется, что мы все друг друга знаем уже после первого дня 🤔 но вовсе нет...

Мы не выбираем простые пути, а наоборот берём выход из зоны комфорта, как один из способов личностного роста и форм общения. Здорово! Спасибо!

А дальше перед нами стоит непростая задача, в формате события раскрыть перед группой учащихся гимназии понятие ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ.

Как мы знаем, событие не имеет определённой траектории развития. И сегодня мы в этом полностью убедились. Спасибо огромное девочкам, участникам нашего проекта, за открытость, доверие к нам, честность, откровенность, личные примеры, глубокие переживания.

Благодарю нашу команду стажёров и ее руководителя за креативность, интересные идеи, единство в разнообразии, вы необыкновенные 🥰❤️

Марина Юрьевна, за балансборд отдельная благодарность. 🗑️ Умение найти баланс между знаниями и ценностями, удержать его - вот ещё одна задача для каждого человека.

А как описать сегодняшний день, не потеряв баланс и гармонию - это прям вызов для меня.

Виктория, учащаяся 6 класса [Железнодорожная Мариинская женская гимназия](#), поразила своими открытиями в области биологии на примере изучения одноклеточных и многоклеточных организмов, жизнь коловратки, инфузории-туфельки... Всё как у людей.

Чистота и искренние намерения - качества, которые объединяют учащихся, педагогов и родителей этого образовательного учреждения. Мы приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок», насладились творчеством детей, внесли свой вклад и получили приятные впечатления.

💎 #ШколаРосатома

💎 #Порт24_ШколаРосатома

#Железнодорожск

Сегодня прошел первый день стажировки от Росатом для учителей в г. Железнодорожск Краснодарского края у Ковалевой Марины Юрьевны, заместителя директора, психолога и человека, горящего своим делом. В первую половину дня нам удалось лицезреть события, организованные ученицами 10 класса Мариинской гимназии. Они обсуждали с девочками 5-9 классов традиционные ценности русского человека. Лично я выбрала для себя уроки по темам «Гуманизм» и «Созидательный труд». Ведущие событий раскрыли данные понятия через собственные призмы, а также погрузили обучающихся 5-9 классов в такие ситуации, в которых каждая смогла прочувствовать и раскрыть ценности лично для себя. Не существовало правильных ответов, иллюзий преподавателя. Были лишь яркие, неординарные и где-то неожиданные мысли молодого поколения. Во вторую половину дня мы с теоретической точки зрения познакомились с понятием «событийности» как совместного проживания новой идеи.

Стажеры создали собственные планы событий с такими проблемами, как: «Школа-зло» «Родители-эгоисты».

Через усиление отрицательных установок предполагалось выйти на противоположные умозаключения. Был разобран кейс Марины Юрьевны на тему «Достоинство», а также была начата работа по событийному объяснению понятия «Традиционные ценности». Групповой формат работы преподавателей позволил обменяться опытом и зажечь огоньки в сердцах коллег.

Анастасия Маклакова

▶️ Второй день стажировки был очень насыщенным 👍. Нам сразу пришлось включиться в активную работу 🧑. Перед нами стояла задача: «Объяснить детям понятие «традиционные ценности». Важно было, чтобы в деятельности ученицы были субъектами. Я думаю, что наша команда справилась с этой задачей ✅. Во второй половине дня мы с группой стажеров продумывали событие на проживание выбранной нами ценности 🤔. В этом нам помогал конструктор Р.В.

Селюкова, с которым мы познакомились в первый день стажировки. Самым сложным оказалось придумать вызов для детей, после которого ученицам захотелось бы действовать, где нужно было бы проявить детскую инициативу и делать ответственный выбор.

👉 Достаточно сложно спрогнозировать деятельность детей, куда они приплывут в конце события, смогут ли принять ценность, которую мы закладываем 📦. Завтра проследим какую дети простроят траекторию, по которой придут в ПОРТ «Гражданственность» 🚢🚢.

Елена Кононова

Вот и закончился первый день стажировки педагогов в рамках проекта "Школа Росатома" в городе Железногорск. Руководителем стажировки является Ковалева Марина Юрьевна. Сама стажировка проходит в Мариинской женской гимназии.

Ура, новый город, новые знакомства, новые знания!

В первой половине дня нам посчастливилось побывать на Дне самоуправления. Данное событие было разработано ученицами гимназии. В данном событии принимали участие все ученицы гимназии с 5-9 класс. Девочек разделили на 15 групп, которые обсуждали тему традиционные ценности человека. У каждой группы была своя ценность, которую они презентовали разными формами: просмотр мультфильмов, использование презентаций, дебаты, викторины, игры. Рассуждая о важности и нужности той или иной ценности девочки не боялись высказывать своё мнение и делились своими мыслями о данном вопросе. В конце события у них была рефлексия, на которой они делились своими впечатлениями о данном событии и рассказывали, что нового они почерпнули участвуя в таком мероприятии.

Лично мне удалось посетить три такие площадки: "Взаимопонимание и взаимоуважение", "Права и свободы человека", "Историческая память и преемственность поколений".

На площадке "Взаимопонимание" собирали пословицы, читали притчу по ролям и пытались назвать положительные или отрицательные качества человека. На площадке "Права ..." проходили дебаты. А на площадке "Историческая память..." говорили о традициях и преемственности поколений. Было интересно, познавательно. Девочки спикеры проделали большую работу. Спасибо большое им за это.

Затем взялись за нас. Нечего мол сидеть, смотреть. Пора поработать мозгами. Мы разделились на группы. Первое, что мы должны были сделать это продумать форму проведения событийных мероприятий на заданные темы.

После этого Марина Юрьевна презентовала нам "Конструктор событий" Селюкова Р. В. Используя этот конструктор мы попытались спроектировать мероприятие на выбранную традиционную ценность.

Домашнее задание нам тоже задали, как же без этого. Чтоб не скучно было.

Спасибо всей команде гимназии за теплый дружеский прием.

Ольга Кислицына

Сегодня 13.05.24 в рамках проекта "Школа Росатом" началась наша стажировка на тему "Со-бытийность как индикатор ценностной ориентации школьников. ПОРТ". Стажировка проходит 3 дня на базе структурного подразделения "Железногорского кадетского корпуса" в Мариинской женской гимназии". Ведущий стажировки Ковалева Марина Юрьевна.

В начале 1го дня мы поучаствовали на секциях в рамках Дня самоуправления, которые проводили сами дети на тематику традиционных ценностей нашей страны. Ребята были разбиты рамдомно на группы с 5 по 9 класс. В конце дня у них была рефлексия на тему какие ценности они теперь знают, какими из них они считают важными и какую новую ценность они для себя подчеркнули. В рамках круглого стола стажеров были придуманы и презентованы идеи и формы проведения событийных мероприятий на тему "Родители-эгоисты" и "Школа-зло".

Далее Марина Юрьевна презентовала нам "Конструктор событий" Селюкова Р. В. Используя этот конструктор мы попытались спроектировать меооприятие на выбранную традиционную ценность. Гимназия удивила своим приемом, отношением и, конечно же, содержанием. Я впервые находилась в женской гимназии и было видно, что девочки немного отличаются от современных подростков. Поразило, что даже дети 5-6 классов грамотно могут рассуждать на довольно серьезные темы, не стесняясь при этом старшеклассников и гостей. Заинтересовал Конструктор ПОРТ. В следующие дни будем разрабатывать идеи событий и внедрять их в жизнь.