**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Функциональные графики | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МАОУ Лицей №1 города Балаково Саратовской области | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 8-10 класс, 6 человек, по 2 человека из параллели | | |
| Предметная область | информатика, алгебра, физика | | |
| Планируемые результаты | Предметные: уметь строить и читать графики функций; определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; определять свойства функции по её графику (промежутки возрастания, убывания, промежутки знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значения); уметь строить графики изученных функций при рассмотрении физических процессов, описывать их свойства; уметь работать со статистической информацией извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, графиках; анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, графиках.  Метапредметные: коммуникативные: определять цели и функции участников, способы взаимодействия; понимать возможность наличия различных точек зрения, не совпадающих с собственной; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. регулятивные: ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно; познавательные: анализировать условия и требования задачи; выбирать обобщенные стратегии решения задачи.  Личностные: формирование навыков организации анализа своей деятельности; проявлять познавательный интерес к предметам физика, алгебра и информатика; понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности; осознавать важность и необходимость полученных знаний. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 3 часа  Самостоятельно: 5 часов | | |
| Виды деятельности | исследовательская | | |
| Формы работы | групповая школьная | | |
| Уровень сложности | Начинающий | Базовый  *умения*  *знания*  *применение* | Продвинутый |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | ПК с выходом в Интернет | | |
| Содержание по этапам | 1)Учебный блок (онлайн встреча): знакомство с графиками функций в алгебре  2)Учебный блок (онлайн встреча): графики функций в физике  3)Учебный блок (онлайн встреча): графики функций в информатике  4)Разработка продукта (графики в алгебре)  5)Разработка продукта (графики в физике)  6)Разработка продукта – (графики в информатике)  7) Презентация продукта в Яндекс-Телемост (онлайн встреча) | | |
| Продукт | Методическая разработка | | |
| Форма оценивания | Победители – 2 команды, набравшие максимальное количество баллов  Призеры – 3 команды | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Бычкова Наталья Сергеевна  89585515551 | | |