**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Вокруг пачки бумаги | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Балаково Саратовской области | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 8 класс, 4 человека в команде | | |
| Предметная область | Физика, химия, архитектура | | |
| Планируемые результаты | Предметные: обучающиеся получат возможность научиться:  - решению физических задач повышенной сложности; - проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования на основе физических законов;  - технологии проектной и исследовательской деятельности;  - использовать полученные знания в повседневной жизни.  Метапредметные:  - овладение навыками работы по предложенной инструкции и самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;  - понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;  - формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач.  Личностные:  - убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;  - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;  - готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;  - мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;  - формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 4 часа  Самостоятельно: 4 часа | | |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная | | |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая школьная, групповая сетевая | | |
| Уровень сложности |  |  | Продвинутый  *умения*  *знания*  *применение*  *анализ*  *оценка*  *соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | ПК с выходом в Интернет  Бумага «Снегурочка»  Рисовая мука  Салфетки бумажные  Гири  Весы  Вода  Ножницы  Клей | | |
| Содержание по этапам | 1)Учебный блок: знакомство с историей возникновения бумаги, ее видами, областью применения и способами производства, исследование на прочность моста из бумаги от формы конструкции.  2)Разработка продукта  3)Презентация в Яндекс-Телемост | | |
| Продукт | Бумага из рисовой муки и из салфеток  Мост из бумаги | | |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 4 призеров. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Куликова Светлана Петровна, 8-927-103-52-63 | | |