**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Вокруг пачки бумаги |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Балаково Саратовской области |
| Возраст/класс, количество учащихся | 8 класс, 4 человека в команде |
| Предметная область | Физика, химия, архитектура |
| Планируемые результаты  | Предметные: обучающиеся получат возможность научиться: - решению физических задач повышенной сложности; - проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования на основе физических законов; - технологии проектной и исследовательской деятельности; - использовать полученные знания в повседневной жизни.Метапредметные: - овладение навыками работы по предложенной инструкции и самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий; - понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений; - формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий для решения познавательных задач.Личностные: - убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; - самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; - готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; - мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода; - формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 4 часа Самостоятельно: 4 часа  |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая школьная, групповая сетевая |
| Уровень сложности |  |  | Продвинутый *умения**знания**применение**анализ**оценка**соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | ПК с выходом в ИнтернетБумага «Снегурочка»Рисовая мукаСалфетки бумажныеГириВесы ВодаНожницыКлей |
| Содержание по этапам | 1)Учебный блок: знакомство с историей возникновения бумаги, ее видами, областью применения и способами производства, исследование на прочность моста из бумаги от формы конструкции.2)Разработка продукта3)Презентация в Яндекс-Телемост |
| Продукт  | Бумага из рисовой муки и из салфетокМост из бумаги |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 4 призеров. |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Куликова Светлана Петровна, 8-927-103-52-63 |