**Заявка на проведение мероприятия для Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» в 2025 году**

Начальная школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Путешествие в мир науки | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МАОУ Гимназия № 2 города Балаково | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | Например: 1-4 класс, 6 человек в команде | | |
| Предметная область | Окружающий мир | | |
| Планируемые результаты | Предметные результаты:  - Овладение навыками использования современных цифровых инструментов для создания и презентации проектов.  - Умение применять принципы информационной безопасности при работе в сети.  - Способность находить, обрабатывать и систематизировать информацию по заданной теме.  - Владение основами создания мультимедийного контента (презентации, видеоролики).  Метапредметные результаты:  - Развитие навыков командной работы, включая распределение задач и эффективное взаимодействие.  - Формирование умения критически мыслить при анализе информации и защите своих идей.  - Развитие коммуникативных навыков, необходимых для успешной презентации проектов и ведения дискуссий.  - Освоение методов самоорганизации и управления временем при выполнении проектной работы.  Личностные результаты:  - Развитие уверенности в себе и способности выступать публично.  - Воспитание ответственности за выполнение поставленных задач и достижение общих целей.  - Стремление к самосовершенствованию и развитию своих компетенций.  - Формирование уважительного отношения к мнению других и способности конструктивно обсуждать разные точки зрения. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 6 часов  Самостоятельно: 6 часов | | |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная, управленческая | | |
| Формы работы | Групповая школьная | | |
| Уровень сложности | *Начинающий* | *Базовый*  Знания:  - детальное объяснение принципов работы каждого механизма;  - понимание роли силы и движения в работе механизмов;  - знакомство с историей изобретения некоторых механизмов.  - круговорот воды в природе;  - значение воды для живых существ;  - способы очистки воды.  - жизненный цикл растений (прорастание семян, рост, цветение, образование плодов);  - историческое и культурное значение каждого чуда света.  Умения:  - демонстрировать работу простых механизмов через модели и опыты;  - использовать простые механизмы для решения практических задач (например, построить мостик из палочек, используя рычаг).  проводить простые опыты с водой (например, окрашивание воды, наблюдение за испарением);  - объяснять, почему вода важна для жизни на земле;  - определять стадии жизненного цикла растений;  - посадить семена и ухаживать за саженцами;  - объяснять значение растений для жизни на Земле;  - сравнивать древние и современные российские чудеса света;  Применение:  - применять знания о механизмах для конструирования простых устройств (машины, домики, мосты);  - участие в создании моделей механизмов из подручных материалов;  - использовать знания о воде для проведения экспериментов дома и в школе;  - участие в акциях по экономии воды;  - участие в посадке деревьев и уходе за пришкольным участком;  - проведение опытов по выращиванию растений в различных условиях;  - создание макетов или рисунков чудес света;  - участие в экскурсионных программах, посвященных культуре и истории. | *Продвинутый* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | Оборудование  - Компьютеры или ноутбуки с доступом в интернет (по одному на команду).  - Веб-камера и микрофон для проведения видеоконференций.  - Проектор и экран для презентаций.  Цифровые ресурсы:  - Доступ к платформам для видеоконференций (например, Яндекс-Телемост).  - Программное обеспечение для создания цифровых материалов (PowerPoint и др.).  - Онлайн-сервисы для совместной работы (Яндекс документы, Яндекс Диск).  Расходные материалы:  - Бумага, маркеры, стикеры для мозгового штурма и планирования.  - Флешки для хранения промежуточных версий проектов.  Помещение:  - Класс или аудитория с возможностью подключения к интернету и размещением оборудования.  - Пространство для групповой работы и обсуждения. | | |
| Содержание по этапам | 1) Установочный эфир.  2) Разработка продукта:  Учащимся предлагается создать научный проект на одну из предложенных тем:  - Простые механизмы вокруг нас.  - Тайны воды.  - Мир растений.  - Российские чудеса света.  3) Консультации и занятия для подготовки к выполнению проекта.  4) Презентация результатов работы в Яндекс-Телемост.  5) Оценка работ и определение победителей.  6) Заключительный рефлексивный эфир. | | |
| Продукт | Эксперимент или модель | | |
| Форма оценивания | В каждой теме будет выявлен один победитель и 2 призёра | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Заместитель директора по УВР Максим Николаевич Куликов  +7(937)969-96-19 | | |