**Заявка на проведение мероприятия для Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» в 2025 году**

Начальная школа

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Путешествие в мир науки |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МАОУ Гимназия № 2 города Балаково |
| Возраст/класс, количество учащихся | Например: 1-4 класс, 6 человек в команде |
| Предметная область | Окружающий мир |
| Планируемые результаты  | Предметные результаты:- Овладение навыками использования современных цифровых инструментов для создания и презентации проектов.- Умение применять принципы информационной безопасности при работе в сети.- Способность находить, обрабатывать и систематизировать информацию по заданной теме.- Владение основами создания мультимедийного контента (презентации, видеоролики).Метапредметные результаты:- Развитие навыков командной работы, включая распределение задач и эффективное взаимодействие.- Формирование умения критически мыслить при анализе информации и защите своих идей.- Развитие коммуникативных навыков, необходимых для успешной презентации проектов и ведения дискуссий.- Освоение методов самоорганизации и управления временем при выполнении проектной работы.Личностные результаты:- Развитие уверенности в себе и способности выступать публично.- Воспитание ответственности за выполнение поставленных задач и достижение общих целей.- Стремление к самосовершенствованию и развитию своих компетенций.- Формирование уважительного отношения к мнению других и способности конструктивно обсуждать разные точки зрения. |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 6 часовСамостоятельно: 6 часов |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная, управленческая |
| Формы работы | Групповая школьная |
| Уровень сложности | *Начинающий* | *Базовый*Знания:- детальное объяснение принципов работы каждого механизма;- понимание роли силы и движения в работе механизмов;- знакомство с историей изобретения некоторых механизмов.- круговорот воды в природе;- значение воды для живых существ;- способы очистки воды.- жизненный цикл растений (прорастание семян, рост, цветение, образование плодов);- историческое и культурное значение каждого чуда света.Умения:- демонстрировать работу простых механизмов через модели и опыты;- использовать простые механизмы для решения практических задач (например, построить мостик из палочек, используя рычаг).проводить простые опыты с водой (например, окрашивание воды, наблюдение за испарением);- объяснять, почему вода важна для жизни на земле;- определять стадии жизненного цикла растений;- посадить семена и ухаживать за саженцами;- объяснять значение растений для жизни на Земле;- сравнивать древние и современные российские чудеса света;Применение:- применять знания о механизмах для конструирования простых устройств (машины, домики, мосты);- участие в создании моделей механизмов из подручных материалов;- использовать знания о воде для проведения экспериментов дома и в школе;- участие в акциях по экономии воды;- участие в посадке деревьев и уходе за пришкольным участком;- проведение опытов по выращиванию растений в различных условиях;- создание макетов или рисунков чудес света;- участие в экскурсионных программах, посвященных культуре и истории. | *Продвинутый*  |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | Оборудование- Компьютеры или ноутбуки с доступом в интернет (по одному на команду).- Веб-камера и микрофон для проведения видеоконференций.- Проектор и экран для презентаций.Цифровые ресурсы:- Доступ к платформам для видеоконференций (например, Яндекс-Телемост).- Программное обеспечение для создания цифровых материалов (PowerPoint и др.).- Онлайн-сервисы для совместной работы (Яндекс документы, Яндекс Диск).Расходные материалы:- Бумага, маркеры, стикеры для мозгового штурма и планирования.- Флешки для хранения промежуточных версий проектов.Помещение:- Класс или аудитория с возможностью подключения к интернету и размещением оборудования.- Пространство для групповой работы и обсуждения. |
| Содержание по этапам | 1) Установочный эфир.2) Разработка продукта:Учащимся предлагается создать научный проект на одну из предложенных тем:- Простые механизмы вокруг нас.- Тайны воды.- Мир растений.- Российские чудеса света.3) Консультации и занятия для подготовки к выполнению проекта.4) Презентация результатов работы в Яндекс-Телемост.5) Оценка работ и определение победителей.6) Заключительный рефлексивный эфир. |
| Продукт  | Эксперимент или модель |
| Форма оценивания | В каждой теме будет выявлен один победитель и 2 призёра |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Заместитель директора по УВР Максим Николаевич Куликов+7(937)969-96-19 |