**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | **«Ожившая теорема»** | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МБОУ «СШ № 15» им. В.Н. Рождественского  г. Глазова | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 7-8 класс, 4 человека в команде | | |
| Предметная область | Информатика, математика, геометрия | | |
| Планируемые результаты | **Предметные**:  **знать, понимать:**   * возможности, предоставляемые разработчиками программ для воплощения художественной мысли; * технологии достижения различных эффектов, способы создания графических векторных и растровых изображений;   **будут уметь:**   * владеть  основными приемами работы с инструментами в приложениях компьютерной графики и анимации; * грамотно компоновать объекты при создании макета (преобразование, подбор к изображению, спецэффекты, создание логотипа, анимации и т.д.); * уметь совмещать векторные и растровые изображения за счет экспорта и импорта файлов; * следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; * применять «отработанную» технологию при разработке анимационных проектов, аналогичных изученным; * использовать спецэффекты; * выполнять раскадровку анимации; * определять наиболее предпочтительный способ представления графической информации для решения конкретной задачи. * определять наиболее предпочтительные устройства ввода-вывода для представления изображения; * определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению;   **Метапредметные**:   * ставить цель обучения, определять учебные и познавательные задачи, формировать познавательные интересы; * проводить анализ задач и условий, в которых они реализуются; * соотносить содержание поставленных задач с теми знаниями и навыками, которыми ученик обладает; * планировать способы реализации задачи и пополнения знаний при необходимости; * определять наиболее эффективные пути достижения результата, находить нестандартные способы решения познавательных задач, если они быстрее приводят к запланированной цели; * сопоставлять свои действия с прогнозируемым результатом, контролировать познавательную деятельность, давать оценку ее организации; * на протяжении всей учебной деятельности осуществлять самоконтроль, самооценку и осознанный выбор плана действий; * организовывать совместную учебную деятельность, уметь наладить сотрудничество с одноклассниками и педагогом; * демонстрировать одинаковую эффективность работы как в группе, так и индивидуально; * соотносить личные интересы с общими интересами коллектива и каждого отдельного ученика в нем; * находить общее решение, которое будет приемлемым для каждого; * разрешать спорные и конфликтные ситуации, избегать их создания; * аргументированно отстаивать свою точку зрения без ущерба для других; * оперировать основными понятиями и определять суть предметов и явлений; * грамотно работать с текстовой информацией, понимать содержание и смысл, определять главную мысль и уровень достоверности; * знать и использовать основные способы хранения, передачи и копирования информации; * применять интерактивные инструменты для наглядной демонстрации подтверждения гипотез; * полноценно владеть грамотной устной и письменной речью; * выстраивать диалог и продуктивное общение; * уметь правильно выражать собственную точку зрения и формулировать мысли; * применять речевые средства для достижения определенных коммуникативных целей; * безошибочно передавать свои чувства и эмоции, не допускать злоупотребления ими в ущерб другим ученикам и педагогу; * умело поддерживать беседу, следовать ее логике, слушать собеседников, доходчиво выражать свои мысли; * демонстрировать высокую культуру речи.   **Личностные**:   * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; * формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 4 часа  Самостоятельно: 9 часов | | |
| Виды деятельности | Проектная, исследовательская, коммуникативная | | |
| Формы работы | Групповая школьная | | |
| Уровень сложности |  | Базовый  *умения*  *знания*  *применение* |  |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | ПК с выходом в Интернет, приложения для создания компьютерной анимации. | | |
| Содержание по этапам | 1) Учебный блок: знакомство с видами программ для анимации.  2) Разработка продукта  3) Презентация в Яндекс-Телемост | | |
| Продукт | Мультфильм | | |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 4 призеров. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Соколова Оксана Леонидовна, 8(906)897-96-06  [sokolova\_oksana@mail.ru](mailto:sokolova_oksana@mail.ru). | | |