**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Инженерное мышление из бумаги |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МБОУ «Физико-математический лицей», г. Глазов, Удмуртская Республика |
| Возраст/класс, количество учащихся | 7 класс, 4 человека в команде |
| Предметная область | Инженерно-техническая направленность |
| Планируемые результаты  | Предметные: - знание правил техники безопасности и личной гигиены при изготовлении изделий из бумаги;-  знание назначения инструментов, умение применять их в своей деятельности;-  знание первоначальных графических умений и навыков;-  знание основ конструирования.Метапредметные:-  владение сведениями по техническому творчеству;-  владение навыками и приемами работы с инструментами;-  владение приемами работы с бумагой;-  умение составлять несложные композиции;-  умение представить себя и свои изделия;- умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков.- самостоятельно определять ориентиры в новом материале, прогнозировать результаты.Личностные:- культура труда и совершенствование трудовыми навыками;-  аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;- коммуникативные навыки при работе в паре, коллективе. |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 3 часа Самостоятельно: 2 часа |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная |
| Формы работы | Групповая школьная |
| Уровень сложности | Начинающий*умения**знания* | Базовый*умения**знания**применение* | Продвинутый *умения**знания**применение* *анализ**оценка**соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | ПК с выходом в Интернет;Бумага А4 – 50 листов (можно черновики)Ножницы;Скотч;Шарик для настольного тенниса;2 стаканчика (бумажных или пластиковых) |
| Содержание по этапам | 1) Знакомство с понятиями «ребро жёсткости» и «сваи». Создание бумажных конструкций согласно данному заданию.2) Знакомство с понятием «наклонная плоскость». Создание конструкции из бумаги согласно данному заданию.3) Подведение итогов. Награждение призёров. Рефлексия. |
| Продукт  | Конструкции из бумаги согласно задания. |
| Форма оценивания | Будет определён 1 победитель и 2 призёра. |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Протопопов Геннадий Сергеевич, педагог-психологт. 8-952-406-59-89 |