**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Инженерное мышление из бумаги | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МБОУ «Физико-математический лицей», г. Глазов, Удмуртская Республика | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 7 класс, 4 человека в команде | | |
| Предметная область | Инженерно-техническая направленность | | |
| Планируемые результаты | Предметные:  - знание правил техники безопасности и личной гигиены при изготовлении изделий из бумаги;  -  знание назначения инструментов, умение применять их в своей деятельности;  -  знание первоначальных графических умений и навыков;  -  знание основ конструирования.  Метапредметные:  -  владение сведениями по техническому творчеству;  -  владение навыками и приемами работы с инструментами;  -  владение приемами работы с бумагой;  -  умение составлять несложные композиции;  -  умение представить себя и свои изделия;  - умение выбирать целевые установки для своих действий и поступков.  - самостоятельно определять ориентиры в новом материале, прогнозировать результаты.  Личностные:  - культура труда и совершенствование трудовыми навыками; -  аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;  - коммуникативные навыки при работе в паре, коллективе. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 3 часа  Самостоятельно: 2 часа | | |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная | | |
| Формы работы | Групповая школьная | | |
| Уровень сложности | Начинающий  *умения*  *знания* | Базовый  *умения*  *знания*  *применение* | Продвинутый  *умения*  *знания*  *применение*  *анализ*  *оценка*  *соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | ПК с выходом в Интернет;  Бумага А4 – 50 листов (можно черновики)  Ножницы;  Скотч;  Шарик для настольного тенниса;  2 стаканчика (бумажных или пластиковых) | | |
| Содержание по этапам | 1) Знакомство с понятиями «ребро жёсткости» и «сваи». Создание бумажных конструкций согласно данному заданию.  2) Знакомство с понятием «наклонная плоскость». Создание конструкции из бумаги согласно данному заданию.  3) Подведение итогов. Награждение призёров. Рефлексия. | | |
| Продукт | Конструкции из бумаги согласно задания. | | |
| Форма оценивания | Будет определён 1 победитель и 2 призёра. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Протопопов Геннадий Сергеевич, педагог-психолог  т. 8-952-406-59-89 | | |