**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | ЭкспериментариУм «Эко-здоровая школа» | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МАОУ «Лицей № 56» г. Новоуральск | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 7-8 класс, 4-5 человек в команде | | |
| Предметная область | биология, экология, технология, информатика | | |
| Планируемые результаты | * Предметные: знание терминов по экологии, формирование представления об антропогенном влиянии на окружающую среду, овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических пара­метров. * Метапредметные: научаться проводить исследования и оформлять результаты работы осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками, оценивать результаты своей работы и работы других участников. * Личностные: осознание ценности географического знания как важ­нейшего компонента научной картины мира;   сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде оби­тания всего живого, в том числе и человека. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет:  до 4 часов (обучающее знятие + онлайн защита)  до 2 часов (поисковая деятельность)  Самостоятельно:  До 5 часов исследовательская работа  3 часа проектная работа | | |
| Виды деятельности | Проектная, исследовательская, коммуникативная, | | |
| Формы работы | Групповая школьная, межшкольные консультации | | |
| Уровень сложности |  |  | Продвинутый  *умения*  *знания*  *применение*  *анализ*  *оценка*  *соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | -оборудование - ПК с выходом в Интернет, химическая посуда, спиртовка, лупа, фотоаппарат или телефон;  -цифровые ресурсы – яндекс-телемост; программы для оформления текста проекта;  -расходные материалы дистиллированная вода, образцы почвы со школьного участка, лакмусовая бумага (универсальные индикаторы);  -помещение – классный кабинет без особых требований. | | |
| Содержание по этапам | 1)Учебный блок - знакомство с понятием эко-оценка и способами оценки среды.  2) Оценка собственной площадки по параметрам, оформление результатов исследований (паспорта территории).  3) Подготовка проекта улучшений.  4) Презентация в Яндекс-Телемост. | | |
| Продукт | Дайджест проектов по улучшению школьной среды | | |
| Форма оценивания | Оценка экспертами в соответствии с критериями промежуточных и итоговых продуктов.  Взаимооценивание.  Будет определено всего - не более 2 победителей и не более 4 призеров. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Абдалова Анастасия Геннадьевна,  [plusa1@mail.ru](mailto:plusa1@mail.ru)  +79827016005 | | |