**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | ЭкспериментариУм «Эко-здоровая школа» |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МАОУ «Лицей № 56» г. Новоуральск |
| Возраст/класс, количество учащихся | 7-8 класс, 4-5 человек в команде |
| Предметная область | биология, экология, технология, информатика |
| Планируемые результаты  | * Предметные: знание терминов по экологии, формирование представления об антропогенном влиянии на окружающую среду, овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических пара­метров.
* Метапредметные: научаться проводить исследования и оформлять результаты работы осуществлять деловую коммуникацию со сверстниками, оценивать результаты своей работы и работы других участников.
* Личностные: осознание ценности географического знания как важ­нейшего компонента научной картины мира;

сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде оби­тания всего живого, в том числе и человека. |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: до 4 часов (обучающее знятие + онлайн защита)до 2 часов (поисковая деятельность)Самостоятельно: До 5 часов исследовательская работа3 часа проектная работа |
| Виды деятельности | Проектная, исследовательская, коммуникативная,  |
| Формы работы | Групповая школьная, межшкольные консультации |
| Уровень сложности |  |  | Продвинутый *умения**знания**применение* *анализ**оценка**соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | -оборудование - ПК с выходом в Интернет, химическая посуда, спиртовка, лупа, фотоаппарат или телефон;-цифровые ресурсы – яндекс-телемост; программы для оформления текста проекта;-расходные материалы дистиллированная вода, образцы почвы со школьного участка, лакмусовая бумага (универсальные индикаторы);-помещение – классный кабинет без особых требований. |
| Содержание по этапам | 1)Учебный блок - знакомство с понятием эко-оценка и способами оценки среды.2) Оценка собственной площадки по параметрам, оформление результатов исследований (паспорта территории).3) Подготовка проекта улучшений.4) Презентация в Яндекс-Телемост. |
| Продукт  | Дайджест проектов по улучшению школьной среды |
| Форма оценивания | Оценка экспертами в соответствии с критериями промежуточных и итоговых продуктов.Взаимооценивание.Будет определено всего - не более 2 победителей и не более 4 призеров. |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Абдалова Анастасия Геннадьевна, plusa1@mail.ru+79827016005 |