**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Турнир инженеров - конструкторов «Техно-бой» | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | Турнир инженеров - конструкторов «Техно-бой» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» пройдет по инициативе МАОУ Гимназия» города Новоуральска Свердловской области | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | Для участия в турнире инженеров - конструкторов приглашаются команды школьников в составе 6 человек 8-9 классов и 2 ученика 10-х классов, которые выступят в качестве наставников команды и экспертов. | | |
| Предметная область | Технология, физика, финансовая грамотность | | |
| Планируемые результаты | В ходе мероприятия будут созданы условия для формирования следующих умений:  **Предметные:**  Учебный предмет «Труд (технология)»   * выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертежных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения; * выполнять сборку деталей макета; * осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты; * осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему; оценивать пределы применимости данной технологии (модели), в том числе с экономических позиций;   Учебный предмет «Физика»   * характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с использованием их описания, используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические законы и закономерности;   Учебный предмет «Обществознание»   * умение анализировать, обобщать, систематизировать экономико-статистическую информацию; * умение оценивать собственную деятельность с точки зрения экономической рациональности; * приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов в группе) деятельности   **Метапредметные:**   * применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; * понимать намерения других людей, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; * принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; * публично представлять результаты выполненного проекта.   **Личностные:**   * способность действовать в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; * способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи. | | |
| Объем часов | * на подготовительном этапе: совместно с педагогами МАОУ «Гимназия» в сети Интернет: 3 часа; * на основном этапе: самостоятельно в команде 2 часа и совместно с другими командами в сети Интернет: 2 часа.   Общий объем 7 часов | | |
| Виды деятельности | Конструкторская, коммуникативная | | |
| Формы работы | Групповая школьная, групповая сетевая | | |
| Уровень сложности |  | Базовый  *умения*  *знания*  *применение* | Продвинутый  *умения*  *знания*  *применение*  *анализ*  *оценка*  *соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | * оборудование ПК с выходом в Интернет, инструменты (ножницы, кусачки, степлер со скрепками, клеящий пистолет, клей для клеящего пистолета); * расходные материалы: бумажные стаканчики, картон плотный, бумага, коктейльные трубочки, канцелярские резинки, кнопки, скрепки, скотч широкий, клей, шпажки деревянные, пластилин, бутылка пластиковая (предварительный список); * помещение: кабинет технологии (физики), Оpen Space c возможностью апробации технических устройств | | |
| Содержание по этапам | Турнир инженеров - конструкторов «Техно-бой» имеет 4 этапа.   * Достартовый уровень – прием заявок с 08 по 12 октября 2025г. * Подготовительный уровень – вебинары о методах и приёмах решения конструкторских, технологических и экономических задач с 13 по 16 октября 2025г. * Основной уровень – поэтапное создание продукта – действующей технической модели, в том числе с этапом объединения в сетевые команды, презентация результатов работы «Техно-бой» в Яндекс-Телемост 17 октября 2025г. * Финальный уровень – экспертиза результатов работы с использованием цифровых платформ с 18 по 20 октября и подведение итогов – 21 октября 2025г. | | |
| Продукт | Действующая техническая модель | | |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 5 призеров. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Контакты организаторов конкурса: Шаверина Ольга Александровна, учитель обществознания, [shaverina\_olga@mail.ru](mailto:shaverina_olga@mail.ru)  Ваганова Алла Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор Атомкласса МАОУ «Гимназия», [vaganova05@mail.ru](mailto:vaganova05@mail.ru) рабочий телефон 83437058644 | | |