**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Жизнь в стиле ЭКО** |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МБОУ Нововоронежская СОШ №1 |
| Возраст/класс, количество учащихся | 7- 8 класс, команда из 6 человек (3 из 7 класса и 3 из 8 класса)  |
| Предметная область | Метапредметная  |
| Планируемые результаты  | **Предметные:** - оценивать качество продуктов питания, формировать навыки рационального потребления продуктов на основе сведений о содержании в них нитратов;  - проводить опыты по измерению показателей нитратов в продуктах;-формулировать проверяемые предположения, записывать ход опыта и формулировать выводы;- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;- развивать информационную, учебно-познавательную, коммуникативную и ИТ – компетенции; -уметь оценивать природные условия, для выращивания сельскохозяйственных культур своего региона;-формировать навыки работы с агроклиматической и физической картой;- различать явления: естественная радиоактивность, возникновение линейчатого спектра излучения, радиация (по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление);- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы, определения;- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел, самостоятельно описывать ход опыта и его результаты, формулировать выводы;- проводить при необходимости серию прямых измерений, определяя среднее значение измеряемой величины.**Метапредметные:** - планировать организацию совместной работы и выполнять качественно свою часть работы; -самостоятельно выбирать способ решения учебной биологической/химической/физической задачи; -проводить биологический/химический/физический эксперимент;- оценивать достоверность информации, полученной в ходе наблюдения эксперимента; -самостоятельно формулировать выводы по результатам наблюдения, эксперимента.**Личностные:** - уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности и осуществлять взаимный контроль в группе; - активно участвовать в решении практических задач; - развивать навыки исследовательской деятельности; формировать навыки рефлексии;- развивать креативное мышление; - формировать стремление к самостоятельному поиску, осмыслению и анализу информации; - развивать навыки проектной деятельности;- развивать навыки делегирования и управления. |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: до 7 часов (за 2-3 дня)Самостоятельно: до 12 часов  |
| Виды деятельности | Проектная, исследовательская, коммуникативная, управленческая |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая школьная, групповая сетевая |
| Уровень сложности | Продвинутый |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | ПК с выходом в Интернет, ножницы, скальпель, пинцет, чашки Петри, тест-система «Нитрат-тест» или другие средства для определения содержания нитратов в продуктах, дозиметр, калькулятор. |
| Содержание по этапам | 1) Учебный блок: -знакомство с вредными веществами, которые могут содержаться в продуктах;-определение влияния вредных веществ на здоровье человека;-определение содержания нитратов и радиации в продуктах (исследование);-определение результатов и формулирование выводов.2) Разработка продукта3) Презентация в Яндекс-Телемост |
| Продукт  | Буклет  |
| Форма оценивания | Будет определено не более 2 победителей и не более 5 призеров. |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Чернятина Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР, 8 930 420 22 95, elena.zheltjakova@yandex.ru |