**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Лаборатория юного химика: загадочный крахмал |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык |
| Возраст/класс, количество учащихся | 3 класс, 4 человека в команде |
| Предметная область | химия |
| Планируемые результаты  | Предметные: - знать состав, строение, свойства, биологическую роль и применение крахмала, уметь определять наличие крахмала в продуктах питания.- уметь определять крахмал в продуктах питания;-проводить химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности.Метапредметные: - организовывать самостоятельную работу при анализе текстовой информации, проведении химического эксперимента- уметь анализировать текстовую информацию, самостоятельно формулировать и решать познавательные задачи на основе анализа информации, устанавливать логические связи, сравнивать объекты по выделенным признакам, самостоятельно делать выводы.Личностные: - формировать ценностное эмоциональное отношение учащихся к предмету;- проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;- устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом;- уметь оценивать и осознавать свой вклад в общий результат работы |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 1 час Самостоятельно: 4 часа  |
| Виды деятельности | Проектная, исследовательская |
| Формы работы | групповая школьная |
| Уровень сложности | **Начинающий***умения**знания* | Базовый*умения**знания**применение* | Продвинутый *умения**знания**применение* *анализ**оценка**соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | - ПК с выходом в Интернет- крахмал- пипетки- стаканы с водой - металлические ложки- тарелки с кусочками продуктов (хлеб, картофель сырой, морковь, свекла, апельсин, яблоко, лимон, конфета, макароны, рис, крупа гречихи, лук репчатый, груша, кукуруза)- флакон с йодом- таблицы для фиксирования результатов исследования  |
| Содержание по этапам | 1)Учебный блок: знакомство со свойствами крахмала2)Разработка продукта: видео3)Оправка продукта |
| Продукт  | Видео |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 4 призеров. |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Острижная Светлана ЮрьевнаТелефон: (908)185-05-29E-mail: svetaostrizhnaya@yandex.ru |