**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Лаборатория юного химика: загадочный крахмал | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 3 класс, 4 человека в команде | | |
| Предметная область | химия | | |
| Планируемые результаты | Предметные:  - знать состав, строение, свойства, биологическую роль и применение крахмала, уметь определять наличие крахмала в продуктах питания.  - уметь определять крахмал в продуктах питания;  -проводить химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности.  Метапредметные:  - организовывать самостоятельную работу при анализе текстовой информации, проведении химического эксперимента  - уметь анализировать текстовую информацию, самостоятельно формулировать и решать познавательные задачи на основе анализа информации, устанавливать логические связи, сравнивать объекты по выделенным признакам, самостоятельно делать выводы.  Личностные:  - формировать ценностное эмоциональное отношение учащихся к предмету;  - проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;  - устанавливать связь между целью деятельности и её мотивом;  - уметь оценивать и осознавать свой вклад в общий результат работы | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 1 час  Самостоятельно: 4 часа | | |
| Виды деятельности | Проектная, исследовательская | | |
| Формы работы | групповая школьная | | |
| Уровень сложности | **Начинающий**  *умения*  *знания* | Базовый  *умения*  *знания*  *применение* | Продвинутый  *умения*  *знания*  *применение*  *анализ*  *оценка*  *соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | - ПК с выходом в Интернет  - крахмал  - пипетки  - стаканы с водой  - металлические ложки  - тарелки с кусочками продуктов (хлеб, картофель сырой, морковь, свекла, апельсин, яблоко, лимон, конфета, макароны, рис, крупа гречихи, лук репчатый, груша, кукуруза)  - флакон с йодом  - таблицы для фиксирования результатов исследования | | |
| Содержание по этапам | 1)Учебный блок: знакомство со свойствами крахмала  2)Разработка продукта: видео  3)Оправка продукта | | |
| Продукт | Видео | | |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 4 призеров. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Острижная Светлана Юрьевна  Телефон: (908)185-05-29  E-mail: [svetaostrizhnaya@yandex.ru](mailto:svetaostrizhnaya@yandex.ru) | | |