**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | АтомБаттл. Искусственный интеллект – благо или угроза для человечества? | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | Атомкласс МБОУ «СОШ № 32 с УИАЯ» г. Озерск Челябинской области | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 9-11 класс, 4 человека в команде | | |
| Предметная область | Искусственный интеллект, технологии | | |
| Планируемые результаты | Предметные:  - понимание возможностей и области применения ИИ  - понимание угроз, возникающих в ходе развития этой технологии  - опыт деятельности по применению ИИ  Метапредметные:  - умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников  - умение продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности  Личностные:  - способность к решению моральных проблем на основе децентрации | | |
| Объем часов | Совместно с организатором в сети Интернет: 40 минут – установочное занятие  Самостоятельно: 50 минут – изучение материалов, предоставленных организатором  Самостоятельно: 2 часа – поиск и интерпретация информации, разработка стратегии команды в соответствии с этапом дебатов (жеребьевка)  Сетевая очная работа: 40 минут – проведение дебатов  Самостоятельно: до 2 часов – создание собственного продукта каждой командой в соответствии с позицией «За» или «Против» с помощью ИИ | | |
| Виды деятельности | Проектная, исследовательская, коммуникативная, | | |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая школьная, групповая сетевая | | |
| Уровень сложности |  |  | **Продвинутый**  *умения*  *знания*  *применение*  *анализ*  *оценка*  *соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | ПК с выходом в Интернет, возможность использования ЯндексТелемост, Телеграм или ВКонтакте (по решению команд)  Особых требований к помещению нет | | |
| Содержание по этапам | 1) Учебный блок: знакомство с технологией проведения дебатов, регламентом, системой оценивания, обучение, жеребьевка команд  2) Самостоятельный поиск и интерпретация информации для 4-х этапов дебатов: заявления позиции, критики оппонентов, вопросов и ответов, а также для заключительного слова  3) Дебаты в Яндекс-Телемост  4) Разработка собственного продукта каждой командой в соответствии с позицией «За» или «Против»  В случае достаточного количества команд из разных часовых поясов учебный блок и дебаты будут проведены дважды в разное время. | | |
| Продукт | На первом этапе – дебаты – продуктом является материал (текстовый документ), подготовленный командой к защите и видео запись дебатов.  На втором этапе – собственный продукт команды в соответствии с позицией «За» или «Против», разработанный с помощью ИИ (форма по выбору самой команды) | | |
| Форма оценивания | 10% команд станут победителями и 20 % - призерами | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Жинкина Евгения Владимировна, руководитель атомкласса, учитель физики, +79226332828  [jnfr@mail.ru](mailto:jnfr@mail.ru)  <https://vk.com/id303943448> | | |