**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | АтомБаттл. Искусственный интеллект – благо или угроза для человечества? |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | Атомкласс МБОУ «СОШ № 32 с УИАЯ» г. Озерск Челябинской области |
| Возраст/класс, количество учащихся | 9-11 класс, 4 человека в команде |
| Предметная область | Искусственный интеллект, технологии |
| Планируемые результаты  | Предметные: - понимание возможностей и области применения ИИ- понимание угроз, возникающих в ходе развития этой технологии- опыт деятельности по применению ИИМетапредметные: - умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из разных источников- умение продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельностиЛичностные: - способность к решению моральных проблем на основе децентрации |
| Объем часов | Совместно с организатором в сети Интернет: 40 минут – установочное занятиеСамостоятельно: 50 минут – изучение материалов, предоставленных организаторомСамостоятельно: 2 часа – поиск и интерпретация информации, разработка стратегии команды в соответствии с этапом дебатов (жеребьевка)Сетевая очная работа: 40 минут – проведение дебатовСамостоятельно: до 2 часов – создание собственного продукта каждой командой в соответствии с позицией «За» или «Против» с помощью ИИ |
| Виды деятельности | Проектная, исследовательская, коммуникативная,  |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая школьная, групповая сетевая |
| Уровень сложности |  |  | **Продвинутый** *умения**знания**применение* *анализ**оценка**соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | ПК с выходом в Интернет, возможность использования ЯндексТелемост, Телеграм или ВКонтакте (по решению команд)Особых требований к помещению нет |
| Содержание по этапам | 1) Учебный блок: знакомство с технологией проведения дебатов, регламентом, системой оценивания, обучение, жеребьевка команд2) Самостоятельный поиск и интерпретация информации для 4-х этапов дебатов: заявления позиции, критики оппонентов, вопросов и ответов, а также для заключительного слова3) Дебаты в Яндекс-Телемост4) Разработка собственного продукта каждой командой в соответствии с позицией «За» или «Против»В случае достаточного количества команд из разных часовых поясов учебный блок и дебаты будут проведены дважды в разное время.  |
| Продукт  | На первом этапе – дебаты – продуктом является материал (текстовый документ), подготовленный командой к защите и видео запись дебатов.На втором этапе – собственный продукт команды в соответствии с позицией «За» или «Против», разработанный с помощью ИИ (форма по выбору самой команды) |
| Форма оценивания | 10% команд станут победителями и 20 % - призерами |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Жинкина Евгения Владимировна, руководитель атомкласса, учитель физики, +79226332828jnfr@mail.ru<https://vk.com/id303943448>  |