**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Турнир «Классное решение» | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Полярные Зори «Средняя общеобразовательная школа № 4» | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | Учащиеся 9 - 10 классов, 4 человека в команде | | |
| Предметная область | Математика, физика | | |
| Планируемые результаты | **Предметные:** Учащиеся используют знания по математике и физике при решении и записи задач.  **Метапредметные:** Учащиеся учатся ориентироваться в своей системе знаний; добывать новые знания; находить ответы на вопросы; оформлять свои мысли в устной и письменной форме; планировать (выполнения задания в соответствии с поставленной целью); осуществлять учебные действия; формулировать высказывание, мнение; обосновывать, отстаивать свое мнение; согласовывать позиции в группе и находить общее решение.  **Личностные**: Учащиеся учатся адекватно воспринимать оценку жюри; сопереживать результатам труда; доброжелательно относиться к членам команды и соперникам. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 1 час  Самостоятельно: 6 часов  Совместно с педагогом в сети Интернет: 2 часа | | |
| Виды деятельности | Исследовательская, коммуникативная | | |
| Формы работы | Групповая школьная | | |
| Уровень сложности | Начинающий  *умения*  *знания* | Базовый  *умения* решать задачи, в которых требуется прямое умозаключение на основе применения простейших алгоритмов, формул, действий и правил. Учащиеся могут интерпретировать и распознавать ситуации в контекстах, которые требуют прямого логического вывода.  *Знания*  Учащиеся на этом уровне знают, как интерпретировать и использовать представления, основанные на различных источниках информации и строить свои рассуждения непосредственно на них.  *применение*  Учащиеся могут использовать базовые алгоритмы, формулы, пути и правила для решения задач. | Продвинутый  *умения*  *знания*  *применение*  *анализ*  *оценка*  *соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | ПК с выходом в Интернет, помещение | | |
| Содержание по этапам | 1) Учебный блок: знакомство с командами, представление учебной области, получение задания.  2) Решение задач, оформление ответов.  3) Определение финалистов турнира.  4) Встреча в Яндекс-Телемост, защита решения задач, определение победителей. | | |
| Продукт | Презентация с решением задач | | |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 4 призеров. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Кирпичникова Татьяна Александровна, учитель математики  Эл. почта: tatkir71@yandex.ru | | |