**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | "Школа как Система: Конкурс Функциональных Проектов" |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МБОУ «Школа № 80» г.Ростов-на-Дону |
| Возраст/класс, количество учащихся | 8-9 класс, 2-5человек в команде |
| Предметная область | Информатика |
| Планируемые результаты  | **Предметные результаты:****-Развитие навыков проектирования**: Участники научатся создавать функциональные схемы, учитывающие различные аспекты школьной жизни.**-Знание образовательных стандартов**: Углубленное понимание стандартов и требований к образовательным учреждениям.**-Умение работать с графическими инструментами**: Освоение различных программ и инструментов для визуализации идей.**-Анализ образовательных процессов**: Участники научатся анализировать и описывать образовательные процессы в школе.**-Создание инновационных решений**: Генерация новых идей и подходов к организации учебного процесса.**Метапредметные результаты:**- **Критическое мышление**: Развитие умений анализировать и оценивать различные подходы к организации школьного обучения.- **Командная работа**: Умение работать в группе, распределять роли и достигать общих целей.- **Навыки презентации**: Развитие навыков представления своих идей и проектов перед аудиторией.- **Исследовательские навыки**: Участники научатся проводить исследования, собирать и обрабатывать информацию для обоснования своих решений.- **Креативное мышление**: Стимулирование оригинальности и нестандартного подхода к решению задач.**Личностные результаты:**- **Уверенность в себе**: Повышение самооценки участников через успешное завершение проекта.- **Ответственность**: Формирование чувства ответственности за результаты своей работы и работу команды.- **Мотивация к обучению**: Увеличение интереса к образовательному процессу и стремление к самосовершенствованию.- **Гибкость мышления**: Способность адаптироваться к изменениям и находить решения в нестандартных ситуациях.- **Эмоциональный интеллект**: Развитие способности понимать и учитывать эмоции других участников, что способствует эффективному взаимодействию. |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 4 часаСамостоятельно: 4-8 часов |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная, управленческая, аналитическая, креативная, рефлексивная |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая школьная, групповая сетевая, консультации с экспертами, обсуждения и дебаты, виртуальные выставки. |
| Уровень сложности | базовый |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | ПК с выходом в Интернет |
| Содержание по этапам | 1)Учебный блок: методика и общие принципы выполнения функциональных схем2) Учебный блок: знакомство с ПО для создания функциональных схем2)Разработка продукта3)Размещение результатов в группе ВК. Презентация в Яндекс-Телемост (по желанию) |
| Продукт  | Графическое изображение функциональной схемы школы (формат А4) |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 4 призеров. |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Кудимова Анна Богдановн, kudianna@list.ru +79054325422Черевкова Елена Александровнa, elena\_782@mail.ru +79034720541 |