**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | "Школа как Система: Конкурс Функциональных Проектов" |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МБОУ «Школа № 80» г.Ростов-на-Дону |
| Возраст/класс, количество учащихся | 8-9 класс, 2-5человек в команде |
| Предметная область | Информатика |
| Планируемые результаты | **Предметные результаты:** **-Развитие навыков проектирования**: Участники научатся создавать функциональные схемы, учитывающие различные аспекты школьной жизни. **-Знание образовательных стандартов**: Углубленное понимание стандартов и требований к образовательным учреждениям. **-Умение работать с графическими инструментами**: Освоение различных программ и инструментов для визуализации идей. **-Анализ образовательных процессов**: Участники научатся анализировать и описывать образовательные процессы в школе. **-Создание инновационных решений**: Генерация новых идей и подходов к организации учебного процесса.  **Метапредметные результаты:** - **Критическое мышление**: Развитие умений анализировать и оценивать различные подходы к организации школьного обучения. - **Командная работа**: Умение работать в группе, распределять роли и достигать общих целей. - **Навыки презентации**: Развитие навыков представления своих идей и проектов перед аудиторией. - **Исследовательские навыки**: Участники научатся проводить исследования, собирать и обрабатывать информацию для обоснования своих решений. - **Креативное мышление**: Стимулирование оригинальности и нестандартного подхода к решению задач.  **Личностные результаты:** - **Уверенность в себе**: Повышение самооценки участников через успешное завершение проекта.  - **Ответственность**: Формирование чувства ответственности за результаты своей работы и работу команды. - **Мотивация к обучению**: Увеличение интереса к образовательному процессу и стремление к самосовершенствованию. - **Гибкость мышления**: Способность адаптироваться к изменениям и находить решения в нестандартных ситуациях. - **Эмоциональный интеллект**: Развитие способности понимать и учитывать эмоции других участников, что способствует эффективному взаимодействию. |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 4 часа  Самостоятельно: 4-8 часов |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная, управленческая, аналитическая, креативная, рефлексивная |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая школьная, групповая сетевая, консультации с экспертами, обсуждения и дебаты, виртуальные выставки. |
| Уровень сложности | базовый |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | ПК с выходом в Интернет |
| Содержание по этапам | 1)Учебный блок: методика и общие принципы выполнения функциональных схем  2) Учебный блок: знакомство с ПО для создания функциональных схем  2)Разработка продукта  3)Размещение результатов в группе ВК. Презентация в Яндекс-Телемост (по желанию) |
| Продукт | Графическое изображение функциональной схемы школы (формат А4) |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 4 призеров. |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Кудимова Анна Богдановн, kudianna@list.ru +79054325422  Черевкова Елена Александровнa, elena\_782@mail.ru +79034720541 |