**Заявка на проведение мероприятия для Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» в 2025 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Хранители планеты | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121» г.Снежинск | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 5-6 класс, 4 человека в команде | | |
| Предметная область | Биология, экология | | |
| Планируемые результаты | Предметные результаты:   1. Расширение знаний участников о видовом разнообразии, биологических особенностях и статусе редких и исчезающих видов животных, занесённых в Красную книгу. 2. Понимание причин сокращения численности и угроз для существования редких животных, осознание важности их сохранения. 3. Развитие экологического мышления, способности выявлять и оценивать экологические проблемы, связанные с исчезновением видов. 4. Формирование готовности к практической природоохранной деятельности.   Метапредметные результаты:   1. Умение самостоятельно определять цели и задачи в рамках изучения редких животных, планировать пути их достижения. 2. Способность критически мыслить, сравнивать, анализировать и обобщать информацию из различных источников. 3. Развитие коммуникативных навыков: умение вести диалог, аргументировано высказывать свою точку зрения, работать в команде. 4. Овладение навыками познавательной деятельности. 5. Формирование экологической культуры, готовности к сознательному и ответственному отношению к окружающей среде. 6. Овладение навыками работы с информационными источниками, анализа и обобщения данных.   Личностные результаты:   1. Воспитание экологического сознания и ценностного отношения к природе. 2. Развитие эмпатии, сопереживания судьбе редких животных. 3. Повышение мотивации к природоохранной деятельности и бережного отношения к окружающему миру. 4. Формирование активной гражданской позиции и готовности участвовать в решении экологических проблем. 5. Укрепление таких качеств, как ответственность, любознательность, креативность. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 3 часа  Самостоятельно: 4 часа | | |
| Виды деятельности | Информационно-познавательная, исследовательская и проектная, творческая | | |
| Формы работы | Групповая школьная | | |
| Уровень сложности |  | Базовый  *умения*  *знания*  *применение* |  |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | ПК с выходом в Интернет, Красная книга РФ (возможно в цифровом виде), учебный класс | | |
| Содержание по этапам | 1. Организационный этап  1.1. Анализ предложенной роли, цели и задач дальнейшей совместной деятельности;  1.2. Планирование времени для совместной деятельности (тайм-менеджмент команды).  2. Информационно-познавательный этап  2.1. Установочный вебинар (онлайн);  2.2. Практическое задание «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».  3. Исследовательско-проектный этап  3.1. Самораспределение участников по исследовательским группам;  3.2. Консультация и инструктаж по выполнению проектных заданий (вебинар онлайн);  3.3. Самостоятельная работа групп над проектными заданиями.  3.4. Презентация и защита групповых проектов (вебинар онлайн).  4. Подведение итогов. | | |
| Продукт | Петиция | | |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 4 призеров. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Медведева Юлия Викторовна, +79028670356,  fiz353@mail.ru | | |