**Заявка на проведение мероприятия для Сети атомклассов проекта «Школа Росатома» в 2025 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Хранители планеты |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121» г.Снежинск |
| Возраст/класс, количество учащихся | 5-6 класс, 4 человека в команде |
| Предметная область | Биология, экология |
| Планируемые результаты  | Предметные результаты:1. Расширение знаний участников о видовом разнообразии, биологических особенностях и статусе редких и исчезающих видов животных, занесённых в Красную книгу.
2. Понимание причин сокращения численности и угроз для существования редких животных, осознание важности их сохранения.
3. Развитие экологического мышления, способности выявлять и оценивать экологические проблемы, связанные с исчезновением видов.
4. Формирование готовности к практической природоохранной деятельности.

Метапредметные результаты:1. Умение самостоятельно определять цели и задачи в рамках изучения редких животных, планировать пути их достижения.
2. Способность критически мыслить, сравнивать, анализировать и обобщать информацию из различных источников.
3. Развитие коммуникативных навыков: умение вести диалог, аргументировано высказывать свою точку зрения, работать в команде.
4. Овладение навыками познавательной деятельности.
5. Формирование экологической культуры, готовности к сознательному и ответственному отношению к окружающей среде.
6. Овладение навыками работы с информационными источниками, анализа и обобщения данных.

Личностные результаты:1. Воспитание экологического сознания и ценностного отношения к природе.
2. Развитие эмпатии, сопереживания судьбе редких животных.
3. Повышение мотивации к природоохранной деятельности и бережного отношения к окружающему миру.
4. Формирование активной гражданской позиции и готовности участвовать в решении экологических проблем.
5. Укрепление таких качеств, как ответственность, любознательность, креативность.
 |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 3 часа Самостоятельно: 4 часа  |
| Виды деятельности | Информационно-познавательная, исследовательская и проектная, творческая  |
| Формы работы | Групповая школьная |
| Уровень сложности |  | Базовый*умения**знания**применение* |  |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | ПК с выходом в Интернет, Красная книга РФ (возможно в цифровом виде), учебный класс |
| Содержание по этапам | 1. Организационный этап 1.1. Анализ предложенной роли, цели и задач дальнейшей совместной деятельности; 1.2. Планирование времени для совместной деятельности (тайм-менеджмент команды).2. Информационно-познавательный этап 2.1. Установочный вебинар (онлайн); 2.2. Практическое задание «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».3. Исследовательско-проектный этап 3.1. Самораспределение участников по исследовательским группам; 3.2. Консультация и инструктаж по выполнению проектных заданий (вебинар онлайн); 3.3. Самостоятельная работа групп над проектными заданиями. 3.4. Презентация и защита групповых проектов (вебинар онлайн). 4. Подведение итогов. |
| Продукт  | Петиция |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 2 победителей и не более 4 призеров. |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Медведева Юлия Викторовна, +79028670356,fiz353@mail.ru |