**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | «Тайна неизвестной планеты» |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» г. Снежинск |
| Возраст/класс, количество учащихся |  8-9 класс, 4 человека в команде |
| Предметная область | Биология |
| Планируемые результаты  | Предметные: умение выявлять отличительные признаки живых систем, приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах.Метапредметные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении биологической проблемы, принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению.Личностные: экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на планете, основе её существования; повышение уровня экологической культуры. |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 5 часов-Установочный эфир (0,5 часа)- Командный практикум «Свет и влажность в жизни растений и животных» (1 час)- Командный практикум «Температура в жизни растений и животных» (1 час)- Индивидуальные консультации по созданию продукта (1 час) – по запросу- Защита проекта (1 час)- Заключительный рефлексивный эфир (0,5 часа)Самостоятельно: 5 часов - Анализ условий жизни на планете N (1 час)- Разработка типичного представителя растительного мира с описанием приспособлений к условиям окружающей среды (1 час)- Разработка типичного представителя животного мира с описанием приспособлений к условиям окружающей среды (1 час)- Графическое изображение представителей растительного и животного мира в естественной среде обитания (1 час)- Подготовка к защите продукта (1 час) |
| Виды деятельности | Проектная |
| Формы работы | Групповая сетевая |
| Уровень сложности | Начинающий*умения**знания* | Базовый*умения**знания**применение* | **Продвинутый** *умения**знания**применение* *анализ**оценка**соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | - ПК с выходом в Интернет и возможностями создания компьютерной графики;- принадлежности для рисования (ватман или листы А4, краски, фломастеры, карандаши);- помещение Атомкласса для работы команды. |
| Содержание по этапам | 1) Учебный блок: знакомство с классификацией экологических факторов и приспособлениями растений и животных к различным уровням освещенности, влажности, температуры.2) Разработка продукта «Растительный и животный мир планеты N». Команды получают задание, в котором дано описание условий обитания живых организмов на неизвестной планете. Участникам необходимо придумать типичного представителя растительного и животного мира, изобразить их в виде рисунка или компьютерной графики в естественной среде обитания, описать приспособления к условиям окружающей среды.3) Презентация в Яндекс-Телемост (защита проекта онлайн). |
| Продукт  | Альбом «Растительный и животный мир планеты N» |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 3 победителей и не более 5 призеров. |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Координатор Атомкласса МБОУ СОШ №125 – Азарочкина Алина Александровна тел. 89822844690, alina.azarrr0104@mail.ru  |