**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | «Тайна неизвестной планеты» | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» г. Снежинск | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 8-9 класс, 4 человека в команде | | |
| Предметная область | Биология | | |
| Планируемые результаты | Предметные: умение выявлять отличительные признаки живых систем, приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах.  Метапредметные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении биологической проблемы, принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению.  Личностные: экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на планете, основе её существования; повышение уровня экологической культуры. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 5 часов  -Установочный эфир (0,5 часа)  - Командный практикум «Свет и влажность в жизни растений и животных» (1 час)  - Командный практикум «Температура в жизни растений и животных» (1 час)  - Индивидуальные консультации по созданию продукта (1 час) – по запросу  - Защита проекта (1 час)  - Заключительный рефлексивный эфир (0,5 часа)  Самостоятельно: 5 часов  - Анализ условий жизни на планете N (1 час)  - Разработка типичного представителя растительного мира с описанием приспособлений к условиям окружающей среды (1 час)  - Разработка типичного представителя животного мира с описанием приспособлений к условиям окружающей среды (1 час)  - Графическое изображение представителей растительного и животного мира в естественной среде обитания (1 час)  - Подготовка к защите продукта (1 час) | | |
| Виды деятельности | Проектная | | |
| Формы работы | Групповая сетевая | | |
| Уровень сложности | Начинающий  *умения*  *знания* | Базовый  *умения*  *знания*  *применение* | **Продвинутый**  *умения*  *знания*  *применение*  *анализ*  *оценка*  *соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | - ПК с выходом в Интернет и возможностями создания компьютерной графики;  - принадлежности для рисования (ватман или листы А4, краски, фломастеры, карандаши);  - помещение Атомкласса для работы команды. | | |
| Содержание по этапам | 1) Учебный блок: знакомство с классификацией экологических факторов и приспособлениями растений и животных к различным уровням освещенности, влажности, температуры.  2) Разработка продукта «Растительный и животный мир планеты N». Команды получают задание, в котором дано описание условий обитания живых организмов на неизвестной планете. Участникам необходимо придумать типичного представителя растительного и животного мира, изобразить их в виде рисунка или компьютерной графики в естественной среде обитания, описать приспособления к условиям окружающей среды.  3) Презентация в Яндекс-Телемост (защита проекта онлайн). | | |
| Продукт | Альбом «Растительный и животный мир планеты N» | | |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 3 победителей и не более 5 призеров. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Координатор Атомкласса МБОУ СОШ №125 – Азарочкина Алина Александровна тел. 89822844690, [alina.azarrr0104@mail.ru](mailto:alina.azarrr0104@mail.ru) | | |