**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Лаборатория здоровья | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МБОУ «СОШ № 110» г. Трехгорного Челябинской области | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 6-7 класс, 6 человек в команде: 3 из 7 классов, 3 из 6 классов | | |
| Предметная область | Биология, химия, труд (технология), информатика | | |
| Планируемые результаты | Предметные:  -систематизация и обобщение знаний обучающихся о здоровом образе жизни;  -воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;  -формирование культуры поведения в окружающей среде;  -овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни;  -формирование умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к здоровью;  -знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте ведения физически активного образа жизни в организации здорового образа жизни;  -способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой, организации рационального питания, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития.  Метапредметные:  -способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;  -умение использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;  -способность рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность;  -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;  -умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);  -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;  -умение применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности;  -умение с достаточной чёткостью выражать свои мысли;  -осуществление презентации результатов и публичные выступления.  Личностные:  -формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и      психических заболеваний   -формирование активной жизненной позиции.  -осознание собственного настроения и его влияния на здоровье и окружающих;  -формирование уверенности в себе и интереса к творческой самореализации в разных видах деятельности;  -развитие навыков общения. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 4 часа  Самостоятельно: 5 часов | | |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная, управленческая | | |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая школьная, групповая сетевая | | |
| Уровень сложности |  | Базовый  *умения*  *знания*  *применение* |  |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | ПК с выходом в интернет, веб-камера, колонки. | | |
| Содержание по этапам | Этап 1. Подача заявок, формирование списков участников сетевого мероприятия ( 7-13 апреля или 13-20 октября)  Этап 2. Учебный блок. Актуализация знаний о здоровом образе жизни, выявление аспектов здорового образа жизни. Правила составления инфографики. Составление инфографики Здоровый образ жизни. Презентация инфографики в группе сетевого события.  Этап 3. Учебный блок. Здоровое питание. Правила рационального здорового питания. Расчет суточной нормы калорий, КБЖУ, составление дневников питания. Составление дневников рационального здорового питания (от группы). Презентация продукта в Яндекс – телемост.  Этап 4. Учебный блок. Физическая активность. Виды физической активности. Видеоролик «Утренняя разминка». Презентация видеороликов в группе сетевого мероприятия.  Этап 5. Учебный блок. Гигиенический уход, соблюдение режима дня, укрепление иммунитета, эмоциональный настрой, отсутствие вредных привычек. Кроссворд.  Этап 6. Подведение итогов сетевого мероприятия. Яндекс-телемост | | |
| Продукт | Дневник «Лаборатория здоровья» | | |
| Форма оценивания | Будет выделено 2 победителя, не более 5 призеров | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Воробьева Марина Радиковна, 89193500209, marina.nizamutdinova@inbox.ru | | |