**Заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Вклад ученых-физиков в дело Великой Победы |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | Мероприятие проводится по инициативе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «СОШ №3» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». |
| Возраст/класс, количество учащихся | 7-9 класс, 5 человек в команде. |
| Предметная область | Предметная область: физика, история, география. |
| Планируемые результаты  | Планируемые результаты.Предметные: изучить, какие достижения физики использовались во время войны; что было открыто в период Великой Отечественной войны. Метапредметные: развивать память, внимание, мышление. Продолжить работу по формированию умственной деятельности: анализа, умения выдвигать гипотезы, делать выводы, выделять главное, существенное в рассматриваемом материале, грамотно излагать свои мысли; воспитывать стремление к познанию. Создать содержательные и организационные условия для развития критического мышления, продолжить формирование навыков самостоятельного поиска необходимого материала.Личностные: познакомить учащихся с деятельностью ученых во время Великой Отечественной Войны. |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 4 часа Самостоятельно: 4 часа  |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная, управленческая |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая сетевая |
| Уровень сложности |  |  | Уровень сложности: продвинутый  |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:-оборудование-цифровые ресурсы-расходные материалы-помещение | ПК с выходом в Интернет  |
| Содержание по этапам | Президент Академии наук в годы войны Владимир Леонтьевич Комаров говорил: «Участие в разгроме фашизма – самая благородная и великая задача, которая когда-либо стояла перед наукой …». И с этой задачей советские ученые достойно справились. Над чем же работали ученые? Из энциклопедий, литературных источников, Интернет-ресурсов мы узнаем о фактах великого вклада российских ученых во имя Победы. Содержание по этапам.1) Подготовительный (погружение в работу): установочный вебинар, определение цели и формулирование задач; поиск источников информации.2) Поисково-исследовательский этап: сбор и систематизация материалов (ученые физики, открытия, изобретения, конструкторские находки, ставшие решающими факторами в деле Победы, место работы ученых); онлайн-консультации на пути выполнения задания (промежуточные эфиры).3)Трансляционно-оформительский этап: командная работа над поставленными задачами, оформление Yandex – карты.4)Заключительный этап: рефлексивный эфир. (Какие идеи посетили участников команд при работе над проектом? Способы реализации идей). |
| Продукт  | Создание Yandex - карты |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 3 победителей и не более 5 призеров. |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Ставыщенко Елена Леонидовна, учитель физики МАОУ МО Заречный «СОШ №3», 89086329584,elena.stavyshchenko@mail.ru |