**Заявка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Вклад ученых-физиков в дело Великой Победы | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | Мероприятие проводится по инициативе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального округа Заречный Свердловской области «СОШ №3» для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома». | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | 7-9 класс, 5 человек в команде. | | |
| Предметная область | Предметная область: физика, история, география. | | |
| Планируемые результаты | Планируемые результаты.  Предметные: изучить, какие достижения физики использовались во время войны; что было открыто в период Великой Отечественной войны.  Метапредметные: развивать память, внимание, мышление. Продолжить работу по формированию умственной деятельности: анализа, умения выдвигать гипотезы, делать выводы, выделять главное, существенное в рассматриваемом материале, грамотно излагать свои мысли; воспитывать стремление к познанию. Создать содержательные и организационные условия для развития критического мышления, продолжить формирование навыков самостоятельного поиска необходимого материала.  Личностные: познакомить учащихся с деятельностью ученых во время Великой Отечественной Войны. | | |
| Объем часов | Совместно с педагогом в сети Интернет: 4 часа  Самостоятельно: 4 часа | | |
| Виды деятельности | Проектная, конструкторская, исследовательская, коммуникативная, управленческая | | |
| Формы работы | Индивидуальная, групповая сетевая | | |
| Уровень сложности |  |  | Уровень сложности: продвинутый |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | ПК с выходом в Интернет | | |
| Содержание по этапам | Президент Академии наук в годы войны Владимир Леонтьевич Комаров говорил: «Участие в разгроме фашизма – самая благородная и великая задача, которая когда-либо стояла перед наукой …». И с этой задачей советские ученые достойно справились. Над чем же работали ученые? Из энциклопедий, литературных источников, Интернет-ресурсов мы узнаем о фактах великого вклада российских ученых во имя Победы.  Содержание по этапам.  1) Подготовительный (погружение в работу): установочный вебинар, определение цели и формулирование задач; поиск источников информации.  2) Поисково-исследовательский этап: сбор и систематизация материалов (ученые физики, открытия, изобретения, конструкторские находки, ставшие решающими факторами в деле Победы, место работы ученых); онлайн-консультации на пути выполнения задания (промежуточные эфиры).  3)Трансляционно-оформительский этап: командная работа над поставленными задачами, оформление Yandex – карты.  4)Заключительный этап: рефлексивный эфир. (Какие идеи посетили участников команд при работе над проектом? Способы реализации идей). | | |
| Продукт | Создание Yandex - карты | | |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 3 победителей и не более 5 призеров. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Ставыщенко Елена Леонидовна, учитель физики МАОУ МО Заречный «СОШ №3», 89086329584,  [elena.stavyshchenko@mail.ru](mailto:elena.stavyshchenko@mail.ru) | | |