**ЗАЯВКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | «Лотерея Аллегри «Ohne mechanismus»: пружинки и резинки» | | |
| По чьей инициативе проводится это мероприятие для учащихся школ-участниц Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»? | МБОУ "СОШ №161" г. Зеленогорск | | |
| Возраст/класс, количество учащихся | Учащиеся 3-6 классов, 9-12 лет, команды в составе четырех обучающихся школ-участников сети Атомклассов под руководством педагогов или родителей. Участники дают позитивную обратную связь, некоторые педагоги участвуют ежегодно. Мероприятие востребовано. | | |
| Предметная область | Физика, математика, технология.  Межпредметная. | | |
| Планируемые результаты | **Предметные**: решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, масса, количество, стоимость; решать задачи с помощью организованного конструирования технических моделей, отражающих решение задачи.  **Метапредметные:** перечислять, выявлять и характеризовать существенные признаки, проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент; анализировать информацию; выбирать форму представления информации; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач; оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям; давать оценку приобретённому опыту.  **Личностные:** ориентироваться в деятельности на систему научных знаний; быть товарищем в совместной работе, заботиться о положении дел в команде; применять творчество и изобретательность. | | |
| Объем часов | Общий объем часов – 18  **Совместно с педагогом** в сети Интернет: 3 часа (установочный вебинар -30 мин; размещение «продуктов» в сети – 30 мин; взаимоэкспертиза – 30 мин; работа с источниками в сети при необходимости– 1,5 часа).  **Самостоятельно**: 15 часов (командообразование – 1 час; викторина – 2 часа; изготовление моделей и оформление STEM-иллюстраций – 12 часов). | | |
| Виды деятельности | Конструкторская, коммуникативная. | | |
| Формы работы | Групповая школьная | | |
| Уровень сложности | Начинающий | Базовый | ***Продвинутый***  *умения*  *знания*  *применение*  *анализ*  *оценка*  *соединение новых идей, решений* |
| Минимальные требования к условиям в школе для участия в мероприятии:  -оборудование  -цифровые ресурсы  -расходные материалы  -помещение | -ПК с выходом в Интернет;  -Бросовый материал для конструирования;  -Канцелярские принадлежности – клей, ножницы, бумага, фломастеры и т.д.  -Помещение – классная комната  -Оборудованное помещение - кабинет физики, технологии, возможна работа команды в домашних условиях. | | |
| Содержание по этапам | 1.Задание на командообразование, связанное с тематикой события – фото, название и слоган, отражающие тематику.  2.Учебный блок – самостоятельное погружение в тему с помощью выполнения викторины и задания №1.  3.Разработка продукта - изготовление STEM-модели по заданию и оформление STEM-иллюстрации.  4.Взаимоэкспертиза продукта – все команды делятся на пары и в парах представляют в сети он-лайн друг другу свои модели, дают обратную связь по предложенному чек-листу. Деление на пары производят организаторы мероприятия.  На каждом этапе мероприятия по мере выполнения команды выставляют свои продукты в группу [ВКонтакте](https://vk.com/club203628215) | | |
| Продукт | Модель с описанием, оформленная в STEM-иллюстрацию. | | |
| Форма оценивания | Будет определено всего не более 3-х победителей и не более 6 призеров. Остальные команды получат сертификаты участников. | | |
| Кто контактное лицо по проведению мероприятия и как с ним связаться? | Александр Юрьевич Заякин, заместитель директора по УВР, тел: +79832965928 yurichne@yandex.ru; Степанова Наталья Сергеевна – учитель начальных классов, тел: +79836102983 nata.sssss@mail.ru. | | |