

<b>Опорные точки образовательного события</b>	<b>Фиксация наблюдений</b>
«Старт» образовательного события. Как началось?	
Количество детей, подключившихся к инициированному педагогом ежедневного образовательного события.	
Инициирование педагогом игры, соответствующей возрасту детей.	
Когнитивные задачи, которые были решены в событии.	
Создание проблемной (игровой) ситуации, актуальной для детей и мотивирующей их на пробы, игры, исследования.	
Активность детей в событии.	
Выход детей из события.	
Индивидуальные ходы детей в событии.	
Наличие продукта, созданного детьми в событии.	