

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Дубникова Ольга Викторовна, г. Трёхгорный, МБДОУ «ЦРРДС №4», старший воспитатель.

Участники стажировки: педагогические работники детских садов.

Даты проведения стажировки: 22.10 – 24.10.2024 г.

Тема стажировки: «Технология «Четыре в одном», обеспечивающая развитие дошкольников в игровой деятельности».

Контактные данные ведущего стажировки: o.dubnikova@mail.ru

Город: Трёхгорный, Челябинская область.

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. 22.10.2024 г.				
8.30 – 9.00	«Стажировка начинается!»	Флэшмоб «Мы вместе!». Приветствие участников стажировки.	Создание атмосферы уверенности и значимости. Постановка задач.	https://vk.com/club224825663
9.00 – 9.30	«Время знакомиться...»	Тренинг «Утренний круг».	Установление контакта между участниками стажировки. Сокращение психологической дистанции. Создание доверительной обстановки. Активизация навыков активного слушания.	
9.30 – 10.00	«Вызов».	Практическая работа «Целеполагание стажёров». Метод «Снежный ком».	Фиксация ожиданий стажёров. Определение целей работы на стажировке.	
10.00 – 11.00	«Погружение в технологию «Четыре в одном».	Лекционная игра «Четыре игры для развития дошкольников». Практическая работа	Усвоение классификации развития игровой деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников (по Кравцовой Е. Е.).	

		«Правда или нет?».		
11.00 – 11.15	Открытие «Лаборатории игры».	Распределение стажёров на группы.	Сформированные подгруппы для совместной работы в соответствии с выбранными видами игры.	
11.15 – 11.30	Лабораторное задание № 1 «Знакомство с картой РППС для поддержки игры в разновозрастном сообществе».	Практическая работа в подгруппах «Знакомство с критериями оценки развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, направленной на поддержку игры в соответствии с возрастом и зоной актуального развития воспитанников группы».	Освоение экспертной карты «РППС группы для поддержки и развития игры».	
11.30 – 12.30	Лабораторное задание №2 «Экспертиза РППС групп для развития и поддержки игровой деятельности дошкольников».	Стажёрская проба в подгруппах «Погружение в развивающее пространство детского сада». Технология «Виртуальные очки».	Освоение позиции эксперта по изучению РППС группы для поддержки игры.	
12.30 – 13.00	Лабораторное задание №3 «Разработка рекомендаций».	Практическая работа в подгруппах: - обсуждение результатов экспертизы; - оформление рекомендаций по улучшению РППС групп.	Результаты экспертизы в соответствии с экспертной картой «РППС группы для поддержки и развития игры». Рекомендации по улучшению РППС.	
13.00 – 14.00 Обед				
14.00 – 14.40	Презентация результатов	Оценочное событие «Обсуждение результатов	Фиксация вопросов, проблем.	

	экспертизы.	экспертизы. Представление рекомендаций».		
14.40 – 15.00	Погружение в технологию «Образовательное событие».	Лекция «Образовательное событие – как способ внести в игру культурное содержание образовательных областей». Постановка задач перед стажёрами.	Формирование представлений у стажёров об основных опорных точках технологии «Образовательное событие».	
15.00 – 16.00	Лабораторное наблюдение №1 за деятельностью ведущего стажировки в рамках технологии «Образовательное событие».	Стажёрская проба «Экспертирование в игре». Знакомство с детьми группы.	Погружение стажёров в позицию наблюдателей. Фиксации в экспертных листах позиции взрослого при проведении образовательного события. Знакомство с воспитанниками группы.	
16.00 – 16.30	«Контроль качества».	Оценочное событие «Есть ли в игре развитие?»	Фиксация наблюдений, вопросов. Анализ, разъяснение ситуаций.	
16.30 – 17.00	«Взгляд внутрь себя».	Оценочное событие «Мои главные результаты сегодня» (работа в дневнике стажёра).	Фиксация результатов работы в первый день (впечатления, инсайты, вопросы).	
<i>В течение дня предусмотрены 2 перерыва по 15 минут</i>				
Домашнее задание (30 минут)	«Размышления...»	Индивидуальная работа «Рефлексия».	Рефлексивный пост на странице группы в ВК по итогу работы в первый день стажировки.	https://vk.com/club224825663
День 2. 23.10.2024 г.				
8.30 – 9.00	«Утренний круг».	Игра-тренинг. Постановка задач на второй день.	Создание положительного эмоционального настроения.	

9.00 – 10.00	Лабораторное наблюдение №2 за деятельностью в группах детского сада.	Стажёрская проба «Экспертирование «Развитие в игре».	Погружение стажёров в позицию эксперта по проблеме развития дошкольников в игре на культурном содержании пяти образовательных областей. Определение образовательных задач по продемонстрированным событиям.	
10.00 – 11.30	«Контроль качества».	Оценочное событие «Есть ли в игре развитие?»	Представление результатов наблюдений. Фиксация проблем, вопросов. Анализ, разбор ситуаций.	
11.30 – 12.00	«Лабораторная планёрка»	Распределение стажёров на группы. Постановка задач.	Сформированные подгруппы для совместной работы по подготовке образовательных событий в группах.	
12.00 – 15.00	Лабораторное задание №4 «Разработка кейсов образовательных событий в разновозрастном сообществе».	Практическая работа в лабораториях «Кейс образовательных событий в рамках технологии «Четыре в одном».	Подготовленные проекты образовательных событий в разновозрастной группе. Подготовленные вдохновляющие материалы и игровые атрибуты для инициирования образовательного события.	
13.00 – 14.00 Обед				
15.00 – 16.00	«Контроль качества».	Оценочное событие «Представление стажёрами проектов образовательных событий в разновозрастных группах в соответствии с поставленными задачами».	Фиксация вопросов. Анализ проектов, внесение рекомендаций.	
16.00 – 16.15	«Взгляд внутрь себя».	Оценочное событие «Мои главные результаты сегодня» - работа в дневнике стажёра.	Фиксация результатов работы во второй день (впечатления, инсайты, вопросы).	
16.15 – 18.00	Лабораторное задание	Практическая работа:	Приобретение опыта разработки	

	№5 «Игры для каждого».	1 – «Внесение поправок в проект образовательных событий в разновозрастном сообществе»; 2 – «Преобразование РППС группы для образовательного события (начало)».	образовательного события. Внесение изменений в РППС группы под образовательное событие.	
<i>В течение дня предусмотрены 2 перерыва по 15 минут</i>				
Домашнее задание (30 минут)	«Размышления...»	Индивидуальная работа «Рефлексия».	Рефлексивный пост на странице группы в ВК по итогу работы в первый день стажировки.	https://vk.com/club224825663
День 3. 24.10.2024 г.				
8.30 – 8.45	«Последние приготовления».	Практическая работа «Подготовка к образовательному событию (завершение)».	Приобретение опыта подготовки предметно-пространственной среды и других условий для проведения образовательного события.	
8.45 – 9.15	Лабораторное наблюдение №3 за деятельностью ведущего стажировки в рамках технологии «Утренний круг. Вручение жёлтых браслетов».	Стажёрская проба «Экспертирование «Детское голосование».	Погружение стажёров в позицию наблюдателей. Знакомство с технологией вручения браслетов.	
9.15 – 11.00	Лабораторный эксперимент «Большая игра».	Стажёрская проба «Образовательное событие в присутствии экспертов».	Реализация образовательного события в разновозрастном сообществе. Заполнение экспертных карт.	
11.00 – 13.00	«Контроль качества «Как мы играли! Как вы играли?»	Оценочное событие «Самоанализ образовательных событий».	Выявление сильных и слабых сторон проведённого образовательного события.	https://vk.com/club224825663

		Оценочная деятельность экспертов.		
<i>13.00 – 14.00 Обед</i>				
14.00 – 15.00	«Контроль качества «Детское голосование»	Оценочное событие «Анализ деятельности руководителя стажировки по проведению детского голосования».	Определение опорных точек процедуры вручения жёлтых браслетов.	
15.00 – 16.00	Лабораторное наблюдение №4 «Первый раз в Open Space»	Стажёрская проба в подгруппах «Анализ самостоятельной деятельности детей в открытом пространстве».	Погружение стажёров в позицию наблюдателей за самостоятельной детской практикой.	
16.00 – 16.30	«Рефлексивный круг».	Дискуссия по итогам пройденной стажировки. Технология «Свеча».	Рефлексия деятельности во время стажировки. Фиксация приобретённых навыков. Анализ достижения поставленных целей.	
16.30 – 17.00	«Внешний контроль качества».	Подведение итогов стажировки «Аккредитация лабораторий».	Анализ стажёрских проб внешними экспертами. Вручение сертификатов о прохождении стажировки.	
<i>В течение дня предусмотрены 2 перерыва по 15 минут</i>				
Домашнее задание (30 минут)	«Размышления...»	Индивидуальная работа «Рефлексия». Заполнение листов самооценки стажёра.	Рефлексивный пост на странице группы в ВК по итогу работы на стажировке (определение качественной самооценки). Определение количественной оценки.	https://vk.com/club224825663