Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Барабаш Анна Александровна, МБОУ «Гимназия № 127», заведующий предметной лабораторией

Участники стажировки: педагогические работники школ, учителя физики, классные руководители, заместители директоров по УР

Даты проведения стажировки: 14.10 – 16.10.2025 г.

Тема стажировки: «Маркетинговые инструменты для проектирования образовательных событий, направленных на формирование ценностных ориентаций школьников в естественнонаучном образовании»

Контактные данные ведущего стажировки: atomklass127.snz@gmail.com

Город: Снежинск, Челябинская область

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. 14.10.2025 г.				
9.00-10.00	Знакомство со стажёрами и ведущим стажировки «А в чем я хорош?»	Small-talk, коворкинг	Определены участниками личностные цели и задачи стажировки. Создан личный «чемоданчик» для хранения инструментов	https://vk.com/study_barabash
10.15-12.10	Погружение в тему стажировки. «Ныряем в кротовью нору»	Качественные исследования (интервью, опрос). Экспертные гипотезы. Стратегическая сессия	Разработана маркетинговая стратегия, включая воронку вовлеченности	
12.20-13.20	Знакомство с технологией проектирования образовательных событий (Конструктор Р.В. Селюкова)	Кейс-стади	Разработаны чек-листы для проектирования события	
14.00-15.00	Мастер-класс от ведущего стажировки.	Мастер-класс. Процессинг и аналитика	Аналитическая карта этапов события	

	«Образовательное событие»			
15.10-16.30	Практическая деятельность в группах с погружением стажеров в теоретические основания технологии проектирования образовательных событий	Метод SCAMPER	Экспертное заключение	
16.40-17.10	Рефлексия по итогам дня	Техника «рефлексивная мишень»	Наполнение «чемоданчика» необходимыми инструментами. Рефлексивные посты	
День 2. 15.10.2025 г.				
9.00-10.00	Утренняя провокация	Кейс-стади	Создана копилка «провокаций»	https://vk.com/study_barabash
10.15-11.30	Определение позиции педагога в формировании ценностных ориентиров у обучающихся	Открытый микрофон	Создано «древо» ценностей	
11.45-13.00	Совместная разработка экспертных листов для оценивания эффективности образовательного события	Метод SMART	Разработаны экспертные листы и КРІ	
14.00-16.30	Разработка образовательного события	Метод проектирования	Разработаны сценарии образовательных событий для обучающихся	
16.45-17.10	Рефлексия. Высказывание стажерами своих впечатлений, выявление дефицитов	Приём «Толстые и тонкие вопросы»	Карта дефицитов, пополнение «чемоданчика» необходимыми инструментами. Рефлексивные посты	
День 3. 16.10.2025 г.				
9.00-10.00	Экспресс-событие. Утро добрым бывает!	Мастер-класс	Видеоролик	https://vk.com/study_barabash
10.15-11.45	Роль образовательной среды в удовлетворении потребностей обучающегося и повышении	Лекция, практикум, метод проектирования	Создание матрицы маркеров среды для удовлетворения	

	эффективности образовательного процесса		потребностей обучающегося и соответствия целям образовательного процесса	
12.00-13.00	Подготовка к проведению образовательного события	Стажерская проба	Подготовленно пространство и материалы для проведения стажерами образовательного события	
14.00-15.30	Апробация сценариев образовательных событий	Стажерская проба	Проведены не менее 5 образовательных событий	
16.00-17.00	Экспертная коллегия	Самоанализ и групповой анализ. Метод «Шесть шляп мышления»	Составлена карта дефицитов события и найдены пути их преодоления	
17.00-17.30	Рефлексия третьего дня и всей стажировки	Техника 3Н. Пресс-конференция. Нетворкинг	Создан контент для социальных сетей и СМИ	