

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Бензель Екатерина Владимировна, МБДОУ детский сад № 29 «Сибирячок», воспитатель

Участники стажировки: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Даты проведения стажировки: 12.11 – 14.11.2025 г.

Тема стажировки: «Влияние методики «Время игры» на развитие дошкольников в игровой деятельности на культурном содержании пяти образовательных областей»

Контактные данные ведущего стажировки: katerina.benzel@mail.ru

Город: Зеленогорск, Красноярский край

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. «А у нас во дворе» (погружение). 12.11.2025 г.				
08.00 – 08.45	Завтрак, прибытие участников в МБДОУ д/с № 29			https://vk.com/club230542107
09.00 – 09.30	«Приветствие»	Приветствие участников, открытие стажировки	Эмоционально-положительный настрой на совместное взаимодействие	
09.30 – 09.45	«Будем знакомы!»	Установление контакта с партнерами, сплочение группы, создание положительного эмоционального настроения на совместную работу	Выявление ожиданий стажеров, выделение проблемы и фиксация возможных дефицитов	
09.45 – 09.55	«Песочница. Начало»	Краткое представление	Стажеры узнают, к какому результату они придут к концу стажировки, какими инструментами	

		ключевых моментов стажировки	они овладеют, в каких форматах работы погрузятся и какой продукт создадут	
09.55 – 10.15	Песочница. «Чем играем?». Часть 1.	Презентация	Знакомство с опытом проживания технологии	
10.15 – 10.45	Песочница. «Чем играем?». Часть 2.	Знакомство стажеров с ежедневными мероприятиями по развитию и обогащению детской игры. Стимулирование игровых действий, инструменты инициации игры	Выявление ключевых точек методики. (составление совместного плана по методике «план дня»)	
10.45 – 11.15	«Волшебное сито»	Рефлексия	Обмен мнениями. Выявление проблемных точек. выявление затруднений стажеров, постановка конкретных задачи на период стажировки	
11.15 – 11.30	Кофе - пауза			
11.30 – 12.30	Дискуссия «Игра» о поддержке игровой деятельности дошкольников в концепции Е.Е. Кравцовой.	«World safe». Презентация.	«Роль воспитателя в инициации детской игры». Актуализация представлений о поддержке игровой деятельности дошкольников в концепции Е.Е. Кравцовой	
12.30 – 13.00	Песочница. «В поисках идеала» Создание экспертного листа оценки РППС группы	Презентация предъявление экспертного листа оценки РППС группы	Экспертный лист оценки РППС групп с позиции реализации содержания ФОП ДО.	

13.00 – 14.00	Обед			
14.00 – 15.00	Играем в «экспертов». Посещение групп и образовательных пространств детского сада	Экспертиза развивающей предметно-пространственной среды групп, направленной на реализацию задач ФОП ДО	Фиксация следов событийности и содержания задач ФОП ДО в среде групп по разработанным экспертным листам	
15.00 – 15.45	«Слово предоставляется...»	Представление результатов экспертизы	Презентация результатов проведенной экспертизы. Проба стажерами роли эксперта	
15.45 – 16.00	Кофе - пауза			
16.50 – 17.00	«Волшебное сито»	Рефлексия дня	Подведение итогов дня. Отзывы стажёров на странице стажировки в ВК	
17.00 – 18.00	Досуговые мероприятия			
18.00 – 19.00	Ужин			
19.00 – ...	Инициирование детской игры с учетом задач ФОП ДО и технологий группы	Домашнее задание		
День 2. «Песочные замки. Строим сами» (подготовка к самостоятельным пробам). 13.11.2025 г.				
08.00 – 08.45	Завтрак			https://vk.com/club230542107
09.00 – 09.30	«С добрым утром»	Работа в группах. Наблюдение за действиями педагогов в совместном детско-взрослом планировании дня и инициировании детской игры	Определение и выявление собственных дефицитов для проработки спроектированного образовательного события	
09.30 – 09.45	«А что у вас?»	Работа в группах. Корректировка	Доработанный проект образовательного события	

		собственного проекта образовательного события		
09.45 – 10.05	«Первые куличики»	Презентация совместного продукта домашнего задания. Совместное обсуждение проекта образовательного события. Усиление идей	Сфокусированное обсуждение моделей структуры образовательного события в группах. Презентация результатов работы групп. Формирование представлений о структуре образовательного события	
10.05 – 10.15	Песочница. «Считалочка»	Жеребьёвка, деление на команды		
10.15 – 10.45	Песочница. «Я мастер». Команда 1	Стажерские пробы. Инициирование спроектированного образовательного события	Приобретение стажерами собственного опыта инициирования образовательного события на взрослых участниках стажировки	
10.45 – 11.00	Кофе – пауза			
11.00 – 11.30	Песочница. «Я мастер». Команда 2	Стажерские пробы. Инициирование спроектированного образовательного события	Приобретение стажерами собственного опыта инициирования образовательного события на взрослых участниках стажировки	
11.30 – 12.00	Песочница. «Я мастер». Команда 3	Стажерские пробы. Инициирование спроектированного образовательного события	Приобретение стажерами собственного опыта инициирования образовательного события на взрослых участниках стажировки	
12.00 – 12.15	«Волшебное сито»	Рефлексия	Обмен мнениями. Выявление проблемных точек	
12.15 – 13.00	«Песочные фантазии»	Мозговой штурм. Практическое задание. Оценочное событие: «Функционал	Проектирование модели функционала воспитателя, владеющего технологией развития способностей дошкольников и поддержки разных видов игры	

		воспитателя, владеющего методикой развития свободной игры		
13.00 – 14.00	Обед			
14.00 – 15.15	Песочница. «Секретики»	«Методика развития свободной игры»	Чек-лист: «Опорные точки методики для применения их на практике»	
15.15 – 16.00	Песочница. «А можно с вами? Следы на песке»	Стажерские пробы: взаимодействие с детьми в группах с целью проведения анализа детской игры и детских интересов на разных возрастных группах	Приобретение стажерами опыта вхождения в детскую игру. Формирование кейса	
16.00 – 16.15	«Волшебное сито»	Обмен впечатлениями	Выявление дефицитов и ресурсов собственного разработанного образовательного события	
16.15 – 16.30	Кофе – пауза			
16.30 – 17.00	Песочница. «Украшаем куличики»	Обогащение идей смоделированных стажерами образовательных событий с включением методики свободной игры на культурном содержании пяти образовательных областей	Группы стажеров получают модель проекта образовательного события с учетом методики свободной игры, согласно возрастным особенностям, видов игры и реализации содержания ФОП ДО	
17.45 – 18.00	«Волшебное сито»	Рефлексия дня	Подведение итогов дня. Написание рефлексивных постов на странице стажировки в ВК	
18.00 – 19.00	Ужин			
День 3. «Играют все!» (приобретение собственного опыта при инициировании и поддержке свободной игры). 14.11.2025 г.				

08.00 – 09.00	Завтрак.			https://vk.com/club230542107
09.00 – 09.15	Песочница. «Строим замки»	Погружение стажеров в событийную оболочку.	Настрой на предстоящую деятельность.	
09.15 – 09.45 09.55 – 10.25 10.55 – 11.05	Песочница. «Время игры»	Стажерские пробы. Взаимодействие с детьми. Инициирование образовательного события, прокачанного за все время стажировки	Освоение методических приемов инициирования детской игры в практическом взаимодействии с воспитанниками ДОУ. Погружение стажеров в опыт использования игровых технологий в процессе реализации образовательного события, апробирование на практике и овладение функцией эксперта в процессе наблюдения	
11.10 – 11.30	Кофе – пауза			
11.30 – 13.30	Оценочное событие «Разноцветный песок»	Включение стажеров в оценочную деятельность	Самоанализ и взаимонализ стажерами успешности стажерских проб. Написание рефлексивных постов на странице стажировки в ВК	
13.30 – 14.30	Обед			
14.30 – 15.30	Закрытие Песочницы	Вручение сертификатов. Закрытие стажировки	Рефлексивная оценка собственной деятельности и результатов работы стажировки	