

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Фридрих Полина Андреевна, МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина», воспитатель

Участники стажировки: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Даты проведения стажировки: 24.09 – 26.09.2025 г.

Тема стажировки: «Событийная лаборатория «Школы Росатома»

Контактные данные ведущего стажировки: polina.fridrikh@mail.ru

Город: Лесной, Свердловская область

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. «Погружение». 24.09.2025 г.				
09.00 – 09.30	Открытие «Событийной лаборатории»	Торжественное открытие стажировки. Поднятие флага, исполнение гимна детского сада	Формирование положительного настроения на совместную плодотворную работу всех стажёров «Событийной лаборатории»	https://vk.com/club230530311
09.30 – 09.45	Знакомство с коллегами	Экспресс-знакомство стажеров друг с другом и командой детского сада	Понимание с каким опытом и ожиданиями пришли стажёры	
09.45 – 10.00	Чек-лист лабораторных работ	Краткое представление результатов стажировки	Стажеры узнают к какому результату они придут, какими технологиями, техниками, методиками они овладеют, в каком режиме и графике им предстоит работать, что им потребуется для работы	
10.00 – 11.15	Лаборатория №1 «Ежедневное образовательное событие»	Погружение стажеров в реальное событие с детьми	Наблюдение стажеров за образовательным событием, инициированным ведущим стажировки	
11.15 – 11.30 Кофе – пауза				

11.30 – 13.00	«Инструменты лаборанта для создания собственной событийной лаборатории»	Экспертиза увиденного ежедневного образовательного события	Выявление ключевых точек технологии в разных возрастных группах	
13.00 – 14.00 Обед				
14.00 – 14.30	Лаборатория №2 «Условия развивающей предметно-пространственной среде»	Экспертиза развивающей предметно-пространственной среды четырех возрастных групп	Фиксация следов реализации технологии и содержания задач ФОП ДО в четырех возрастных группах по разработанным экспертным листам	
14.30 – 15.00	«Работа событийных лабораторий»	Представление результатов проведенной экспертизы и выявление дефицитов	Презентация результатов проведенной экспертизы. Проба стажерами роли эксперта	
15.00 – 16.00	Лаборатория №3 «Игровая ПАРАварка»	Игровые этюды. Работа в парах	Инициирование стажерами разных видов игры в соответствии с классификацией Е.Е. Кравцовой	
16.00 – 16.15 Кофе - пауза				
16.15 – 17.00	«Отчёт о проделанной работе»	Рефлексия дня	Подведение итогов дня. Заполнение дневников стажеров. Написание рефлексивных постов	
17.00 – 18.00 Экскурсия 18.00 – 19.00 Ужин				
19.00 Домашнее задание: проектирование ежедневного образовательного события на разных возрастных группах с включением когнитивных задач технологии «Наглядно-пространственного моделирования»				
День 2. «Подготовка к самостоятельной пробе». 25.09.2025 г.				
08.00 – 08.45 Завтрак, трансфер в МАДОУ «Детский сад №30 «Жемчужина»				
09.00 – 09.30	Лаборатория №4 «Наблюдение»	Работа в группах. Наблюдение за действиями педагогов в инициировании ежедневных образовательных событий	Определение и выявление собственных дефицитов для проработки спроектированного ежедневного образовательного события	

09.30 – 10.00	Усиление проектов ежедневных образовательных событий	Работа в группах. Подтягивание своей домашней версии до того уровня, который увидели у педагогов ДОУ	Доработанный проект ежедневного образовательного события	
10.00 – 10.45	Презентация совместного продукта домашнего задания	Совместное обсуждение проекта ежедневного образовательного события. Усиление идей	Сфокусированное обсуждение моделей структуры образовательного события в группах. Презентация результатов работы групп. Формирование представлений о структуре образовательного события	
10.45 – 11.00 Кофе – пауза				
11.00 – 11.15	«Лаборатория педагогических практик» – вторая младшая группа	Стажерские пробы. Инициирование спроектированного ежедневного образовательного события	Приобретение стажерами собственного опыта инициирования ежедневного образовательного события на взрослых участниках стажировки	
11.15 – 11.30	«Лаборатория педагогических практик» – средняя группа	Стажерские пробы. Инициирование спроектированного ежедневного образовательного события	Приобретение стажерами собственного опыта инициирования ежедневного образовательного события на взрослых участниках стажировки	
11.35 – 11.50	«Лаборатория педагогических практик» – старшая группа	Стажерские пробы. Инициирование спроектированного ежедневного образовательного события	Приобретение стажерами собственного опыта инициирования ежедневного образовательного события на взрослых участниках стажировки	
11.50 – 12.05	«Лаборатория педагогических практик» – подготовительная к школе группа	Стажерские пробы. Инициирование спроектированного ежедневного образовательного события	Приобретение стажерами собственного опыта инициирования ежедневного образовательного события на взрослых участниках стажировки	
12.05 – 12.30	«Отчёт о проделанной работе»	Рефлексия	Обмен мнениями. Выявление проблемных точек	
13.00 – 14.00 Обед				

14.00 – 15.15	Лаборатория трансформаций	Усиление идей смоделированных стажерами образовательных событий с включением технологии наглядно-пространственного моделирования	Группы стажеров получают уникальный продукт – проект образовательного события с учетом технологии моделирования, разных видов игры и реализации содержания ФОР ДО	
15.15 – 16.00	«Наблюдение в лабораторных условиях»	Наблюдение за детьми в Открытом образовательном пространстве	Определение и выявление собственных дефицитов	
16.00 – 16.15 Кофе – пауза				
16.15 – 17.00	«Прокачка РППС под предстоящее образовательное событие»	Стажерская проба. Внесение изменений в РППС групп для проживания подготовленных ежедневных образовательных событий	Кейс: создание РППС, в соответствии с технологией развития способностей, различными видами детской игры и ФОР ДО	
17.00 – 17.30	«Отчёт о проделанной работе»	Рефлексия дня	Подведение итогов дня. Заполнение дневников стажеров. Написание рефлексивных постов	
17.30 – 18.00	Домашнее задание	Индивидуальная работа стажеров	1. Подготовка образовательного события 2. Подготовка экспертных листов	
18.00 – 19.00 Ужин				
День 3. Пробы, обсуждение проб. Рефлексия. 26.09.2025 г.				
08.00 – 08.45 Завтрак				
09.00 – 09.15	Установка	Обсуждение плана событийных лабораторий	Положительный настрой стажёров на работу	
09.15 – 09.45	Лаборатория №6 «Событийная»	Стажерские пробы. Взаимодействие с детьми.	Освоение технологических приемов инициирования образовательного события в практическом	
09.50 – 10.15		Инициирование образовательного события,		

10.20 – 10.50		прокачанного за все время стажировки	взаимодействии с воспитанниками ДОУ. Погружение стажеров в опыт использования игровых технологий в процессе реализации образовательного события, апробирование на практике и овладение функцией эксперта в процессе наблюдения	
11.00 – 11.15 Кофе – пауза				
11.15 – 13.00	«Отчёт о проделанной работе»	Фиксация путей совершенствования практики в процессе представления продукта собственной деятельности	Самоанализ и взаимонализ стажерами успешности стажерских проб	
13.00 – 14.00 Обед				
14.15 – 15.15	Закрытие «Событийной лаборатории»	Вручение сертификатов. Закрытие стажировки	Самоанализ деятельности стажёров, составление отзывов	
Неформальное общение, отдых, фото на память				