

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Колотухина Ольга Викторовна, МБДОУ «Детский сад № 16», старший воспитатель

Участники стажировки: руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Даты проведения стажировки: 01.10 – 03.10.2025 г.

Тема стажировки: «Три дня! Три технологии! Три кейса!»

Контактные данные ведущего стажировки: kolotyhinaolga319@mail.ru

Город: Саров, Нижегородская область

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. 01.10.2025 г.				
09.00 – 09.40	«Давайте знакомиться»	Открытие стажировки. Круговой сбор-погружение в стажировку. Друдлы – графическое изображение своих ожиданий от стажировки.	Знакомство с укладом жизни детского сада «Кораблик». Формирование идей: что стажеры хотят получить от стажировки. Выстраивание перспектив на предстоящую стажировку. Понимание результатов стажировки: какими технологиями овладею, с какими форматами познакомлюсь, какие кейсы увезу с собой.	https://vk.com/club230411821
09.40 – 10.00	«Тайм менеджмент»	Погружение в технологию «Тайм-менеджмент».	Освоение алгоритма планирования деятельности с опорой на свою субъектность. Создание собственного целеполагания на три дня стажировки.	
10.00 – 10.15	«Разбуди в ребенке волшебника»	Практическое занятие. Презентация с определением опорных точек технологии	Формирование игровой культуры стажеров.	

		поддержки и развития игры дошкольника.	Определение дефицитов у стажеров в технологии поддержки и развитии игры дошкольника.	
10.15 – 10.35	«Играем сами»	Стажерские пробы. Стажеры создадут игровую среду и продемонстрируют провокационные ситуации для поддержки и развития детской игры на всех возрастах с учетом периодизации игры Е.Е. Кравцовой.	Ликвидация дефицитов у стажеров в руководстве детской игрой.	
10.35 – 11.00	Мониторинг качества	Анализ стажерской пробы «Играем сами».	Формирование навыка самоанализа, позиции эксперта. Создание в Дневнике стажера кейса «Игра дошкольника в соответствии с периодизацией Е.Е. Кравцовой».	
11.00 – 11.30	«Каждый ребенок способный»	Лекция. Презентация технологии наглядно-пространственного моделирования (технология развития способностей дошкольника).	Погружение в технологию наглядно-пространственного моделирования.	
11.30 – 11.50	«Игра + Когнитивная задача = Образовательное событие»	Практическое занятие. Представление технологии образовательных событий. Разведение понятий: «Масштабное событие» и «Внутригрупповое образовательное событие».	Формирование или расширение компетенции «Событийщик». Создание чек-листа «Отличительные признаки образовательного события от традиционного занятия» (Фиксация кейса в Дневнике Стажера).	
11.50 – 12.15		Представление собственного опыта по технологии образовательных событий на	Наблюдение стажерами за действиями ведущего стажировки, реализующего технологию образовательных событий.	

		группе подготовительного возраста. Демонстрация вхождения в детскую игру для дальнейшего решения когнитивной задачи по одному из модулей образовательной программы ДО.	Определение и выявление интересных моментов стажеров для дальнейшего обсуждения. Погружение стажеров в позицию «событийщика» для дальнейшего самостоятельного применения на стажерских пробах.	
12.15 – 13.00	Мониторинг качества	Экспертиза просмотренного образовательного события.	Погружение в освоение технологии образовательных событий. Формирование у стажеров позиции эксперта, умения определять опорные точки внутригруппового образовательного события.	
14.00 – 15.00	«Групповое пространство – территория реализации детских замыслов»	Оценочное событие. Экспертиза предметно-развивающей среды трех подготовительных групп (стажеры проведут экспертизу по экспертным листам Инновационной сети детских садов проекта «Школа Росатома»). В ходе экспертизы стажерам необходимо увидеть «следы» технологии наглядно-пространственного моделирования.	Поэтапное погружение в технологию наглядно-пространственного моделирования. Формирование навыка кооперации.	
15.00 – 15.30	Мониторинг качества	Оценочное событие. Презентация результатов экспертизы предметно-развивающей среды групп подготовительного возраста на наличие отражения	Определение личного уровня владения технологией наглядно-пространственного моделирования. Самостоятельное определение дефицитов с фиксацией в Дневнике стажера.	

		технологии наглядно-пространственного моделирования.		
15.30 – 15.50	«Правила строителя»	Презентация авторской разработки Блокнота «Правила строителя», через видео образовательного события. Определение опорных точек в авторской разработке – развивающее пособие.	Понимание стажерами на каких принципах базируется технология наглядно-пространственного моделирования. Выявление проблемных мест у стажеров в овладении технологией наглядно-пространственного моделирования. Фиксация в Дневнике стажера. Стажеры смогут выявить необходимость авторской разработки: зачем нужна авторская разработка – развивающее пособие и каким требованиям она должны отвечать, чтобы «не сломать» технологию наглядно-пространственного моделирования.	
15.50 – 16.10	«Open Space» – территория реализации детских замыслов!	Наблюдение стажерами за самостоятельной деятельностью детей в «Open Space». Фиксация результатов детской деятельности у 2-3 детей, которые находятся в «Open Space», в Дневнике стажера (экспертный лист).	Расширение представлений стажеров о технологии поддержки и развития самостоятельных детских практик. Создание индивидуального листа наблюдений, фиксация в Дневнике стажера. Формирование навыка анализа детской деятельности. Пробы стажеров в соблюдение правил для взрослых в «Open Space».	
16.10 – 16.40	«Я сам!»	Презентация технологии поддержки и развития самостоятельных детских практик (технология «Open Space»)	Погружение в технологию поддержки и развития самостоятельных детских практик (технология «Open Space»). Определение дефицитов у стажеров в области данной технологии.	

			Выстраивание дальнейшей работы по ликвидации дефицитов. Фиксация опорных точек технологии (требование к среде «Open Space») в Дневник стажера.	
16.40 – 17.00	Мониторинг качества	Презентация собственных наблюдений за деятельностью детей в «Open Space».	Анализ среды «Open Space» для реализации самостоятельных детских инициатив, с целью дальнейшей работы и ликвидации дефицитов среды «Open Space»	
17.00 – 17.40	«Попробуй сам»	Стажерская проба. На конкретных когнитивных задачах с опорой на монографии технологии наглядно-пространственного моделирования стажеры создадут авторскую разработку – развивающее пособие для решения когнитивной задачи: по развитию речи (1 группа стажеров); по формированию элементарно математических представлений (2 группа стажеров); по природе (3 группа стажеров).	Создание кейса авторских разработок – развивающих пособий для реализации технологии наглядно-пространственного моделирования. Развитие творческого потенциала стажеров. Расширение навыка самореализации.	
17.40 – 18.00	«Расскажи обо мне...»	Презентация созданной авторской разработки – развивающего пособия, для решения когнитивной задачи. Каждая группа стажеров расскажет о своей авторской разработке – развивающего пособия.	Фиксация авторской разработки – развивающего пособия в Дневнике стажера.	

		Продemonстрирует друг другу работу авторской разработки с целью результативного использования в образовательном событии второго дня стажировки.		
18.00 – 18.20	Рефлексия первого дня	Каждый стажер пишет пост в социальной сети «ВКонтакте» в специально созданной группе для стажировки.	Самоанализ деятельности первого дня стажировки. Получение обратной связи от участников стажировки.	
День 2. 02.10.2025 г.				
08.00 – 08.30	Зарядка для мозга	Практическое занятие. Интеллектуальная карта по технологиям: наглядно – пространственное моделирование, поддержка и развития самостоятельных детских практик, образовательные события и тайм – менеджмент.	Актуализация полученной информации в первый день стажировки. Погружение в рабочую атмосферу, настрой на активную деятельность стажеров.	https://vk.com/club230411821
08.30 – 09.00	«Спроси, и я отвечу»	Практическое занятие. Дискуссия со стажерами по полученной информации первого дня стажировки. Стажеры зададут волнующие их вопросы по технологиям, с которыми познакомились в первый день стажировки.	Обозначение проблемы стажерами. Выстраивание пути ликвидации проблем, обозначенных стажерами.	
09.00 – 09.20	«Детям надо доверять»	Практическое занятие. Наблюдение за игровой деятельностью детей и	Повышение профессионального мастерства в позиции «событийщика».	

(общее время на три подгруппы)		определение момента вброса когнитивной задачи.		
09.20 – 09.45 09.45 – 10.10 10.10 – 10.35	«Новый опыт»	Стажерская проба. Образовательное событие с использованием авторской разработки – развивающее пособие.	Приобретение стажерами собственного опыта в реализации внутригруппового образовательного события. Получение результатов применения авторских разработок – развивающих пособий. Фиксация в Дневнике стажера результативности авторской разработки – развивающего пособия для решения когнитивной задачи.	
10.35 – 11.05	Мониторинг качества	Оценочное событие. Экспертиза внутригрупповых образовательных событий.	Анализ стажерами личного профессионального прироста в сфере овладения технологией образовательных событий.	
11.05 – 12.30	«Новая развивашка»	Стажерская проба. Погружение стажеров в творческий процесс посредством проектирования развивающего пособия – новая «развивашка» для «Open Space» с целью ликвидации дефицитов в среде «Open Space» и поддержке самостоятельной детской деятельности.	Формирование понимания стажерами, на чем основывается технология поддержки и развития самостоятельных детских практик. Обнаружение творческого потенциала у стажеров. Формирование креативного подхода стажеров в нестандартном открытом пространстве «Open Space».	
12.30 – 13.00	«Расскажи обо мне...»	Презентация развивающего пособия – новая «развивашка» для «Open Space» и обоснование ее необходимости.	Самоанализ и взаимоанализ стажерами успешности в стажерских пробах «Новая «развивашка»	

14.00 – 15.30	«Закупка»	Приобретение материала для создания развивающего пособия – новая «развивашка» для «Open Space».	Демонстрация стажерами собственного творческого потенциала, организационных и деятельностных навыков.
15.30 – 17.00	Реализация проекта «Новая «развивашка»	Изготовление развивающего пособия – новая «развивашка» и размещение его в зоне «Open Space» с привлечением по необходимости «Родительского десанта».	Стажеры прокачают свою способность реализовывать собственные проекты «здесь» и «сейчас». Расширение компетенций, оттачивание навыка кооперации, обсуждение стажерами с ведущим стажировки всех нюансов технологии поддержки и развития самостоятельных детских практик.
17.00 – 17.30	Рефлексия	Синквейн на тему «ОС» и «OS». Образовательное событие и открытое пространство «Open Space» с размещением в социальной сети «ВКонтакте»	Анализ стажерами личного профессионального прироста за второй день стажировки.

День 3. 03.10.2025 г.

07.40 – 08.10	Работа «Новой «развивашки»	Оценочное событие. Наблюдение за деятельностью детей в «Open Space» с целью определения как «заработают» созданные стажерами новые «развивашки». Фиксация в экспертных листах, в Дневнике стажера.	Анализ своей деятельности по результатам проделанной работы в проекте «Новая «развивашка».	https://vk.com/club230411821
08.10 – 10.00	«Самостоятельные шаги»	Практическое занятие. Проектирование и презентация масштабного	Приобретение стажерами собственного опыта.	

		образовательного события по календарю знаменательных дат с созданием чек-листа.	Формирование навыка оценочной деятельности у стажеров.	
10.00 – 11.30	«У нас все получится!»	Реализация масштабного образовательного события внутри сообщества стажёров.	Собственное проживание стажерами масштабного образовательного события и выявление дефицитов. Анализ собственного уровня профессионального мастерства в овладении компетенциями «событийщика».	
11.30 – 12.15	Мониторинг качества	Разработка и презентация экспертного листа для масштабного образовательного события.	Ликвидация дефицитов в овладении технологии образовательных (масштабных) событий.	
12.15 – 13.00	«Мы возьмем с собой и это будет полезно в нашей работе»	Создание, оформление и презентация кейсов: «Новая «развивашка» для «Open Space». Чек-лист внутригруппового образовательного события. Экспертный лист масштабных образовательных событий. Дневник стажера, как отдельный кейс	Анализ стажерами личного профессионального прироста за три дня стажировки. Усовершенствование навыка презентации и аргументация собственного продукта. Повышение уровня усвоения технологий: наглядно-пространственного моделирования, образовательных событий, поддержка и развития самостоятельных детских практик. Умение продвигать собственный продукт.	
14.00 – 15.15	«Замыкаем круг ...»	Друдлы. Стажёры вновь заполняют шаблоны, но ...	Анализ ожидаемого и полученного результата в ходе стажировки. Выявление уровня приобретенных компетенций в ходе всей стажировки.	
15.15 – 15.40	Рефлексивный пост	Стажеры публикуют пост в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе	Самоанализ успешности пройденной стажировки. «+» и «-» стажировки «Три дня! Три технологии! Три кейса!»	

		«Три дня! Три технологии! Три кейса!»		
15.40 – 16.00	Вручение сертификатов	Закрытие стажировки. Выдача сертификатов.	Рефлексивная оценка собственной деятельности и результатов работы стажировки.	