

Программа мероприятий стажировки

Ведущий стажировки: Шибалева Наталья Анатольевна, МБДОУ города Полярные Зори «Детский сад № 5», старший воспитатель

Участники стажировки: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций

Даты проведения стажировки: 17.11-19.11.2025 г.

Тема стажировки: «Хроники погружения ВВЕРХ: по следам Со-Бытийщиков»

Контактные данные ведущего стажировки: cazarina.natalja2015@yandex.ru

Город: Полярные Зори, Мурманская область

Время (местное)	Событие	Формат	Результат	Ссылка на специальную группу стажировки в социальной сети
День 1. 17.11.2025 г.				
9.30	Приветственное слово начальника отдела образования г. Полярные Зори	-	Пожелание эффективного профессионального сотрудничества	https://vk.com/club230546413
9.45	«Посвящение в стажеры»	Флэшмоб	Готовность стажеров к работе, их способность преодолевать профессиональные трудности	
10.00	Погружение в теоретические основания технологий, формирующих событийный уклад жизни детско-взрослого сообщества	Интерактивный лекторий	Целостное представление стажеров о технологиях, которыми им предстоит овладеть	
11.00	Образовательное событие «Прыжок в кроличью нору вместе со «Школой Росатома»	Работа в социальной сети «ВКонтакте» микрогруппами	Составление технологической карты – пазл по технологиям, реализуемым в МБДОУ № 5	
11.45	Круглый стол «Образовательные	Интеллектуальная игра «Дебаты»	Постановка практической задачи, определение проблемы и путей	

	эффекты, перспективы развития, проблемные точки в реализации технологических стандартов в МБДОУ № 5»		решения	
12.10	«Проектирование планов модернизации средовой компоненты детского сада»	Стажерская проба	Визуализированные планы развивающей среды дошкольных групп и (или) других пространств детского сада	
14.00	Проектирование экспертной карты «3Т в развивающей среде детского сада»	Стажерская проба	Экспертный лист оценки среды, в которой реализуются сетевые технологические стандарты проекта «Школа Росатома»	
14.40	Экспертиза среды «По следам Со-Бытийщиков»	Стажерская проба	Экспертная оценка компонентов образовательного пространства ДОУ по разработанным экспертным картам	
15.40	«Образовательное событие как отражение взаимосвязей многокомпонентного развивающего образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО»	Формирование понятийной картины	Ответы на вопросы участников стажировки в контексте ФОП ДО	
16.15	«Хроники профессионального цикла: ступени компетентности стажеров в разрезе технологий наглядно-пространственного моделирования (НПМ), образовательного события (ОС), открытого образовательного	Оценочное событие	Самооценка стажерами собственных профессиональных дефицитов в разрезе технологий НПМ, ОС, ОС	

	пространства (OS)»			
16.45	«По следам наглядно-пространственного моделирования (НПМ) в Open Space»	Стажерская проба	Фиксация провокаций, отражающих реализацию НПМ в дошкольных группах	
17.15	«Мониторинг экран: Сюжет»	Оценочное событие	Выбор роли, формы и направления стажировки	
День 2. 18.11.2025 г.				
9.00	«Возрастосообразная игра + технология наглядно - пространственного моделирования = Со-Бытие» или катализаторы активности и инициативности ребенка как субъекта образовательной деятельности»	Педагогическая мастерская	Стажеры овладевают практическими способами по вбросу в игровое поле когнитивной задачи	https://vk.com/club230546413
9.30	Деловая игра: «ВВЕРХ (Внутренняя, Внешняя Ежедневная Роль Хранителя): как стать Со-Бытийщиком»	Стажерская проба	Стажеры научатся одномоментно удерживать несколько задач при реализации события	
10.00	Копилка профессиональных видео-материалов «Технология образовательного события (ОС)»	Разбор практических кейсов	Стажеры овладеют способами фиксации сильных и проблемных моментов в ОС	
11.15	Разработка экспертной карты образовательного события в микрогруппах	Стажерская проба	Защита проектов экспертных карт	
12.15	«Алгоритм проектирования образовательного события с применением технологии НПМ»	Антиконференция (BarCamp)	Алгоритм проектирования образовательного события	

14.00	Проектирование стажерами образовательных событий с опорой на технологии наглядно-пространственного моделирования и поддержки самостоятельных детских практик (Open Space)	Стажерская проба	Проекты образовательных событий	
15.10	«Открытое время выбора: погружение стажеров в образовательное развивающее поле ДОУ»	Стажерская проба	Установление личностно-ориентированного взаимодействия всех участников стажерской площадки	
16.00	Корректировка спроектированных образовательных событий с опорой на зону ближайшего развития и с учетом компенсации дефицитов в Open Space	Профессиональный вызов	Защита проектов	
16.30	Моделирование развивающего образовательного пространства под спроектированные событийные форматы деятельности	Практикум	Организация среды групп (других пространств) под запланированные образовательные события	
17.30	Мониторинг экран «Видео-репортаж»	Рефлексия	Подведение итогов дня	
День 3. 19.11.2025				
9.00	«Аквариум: образовательная Одиссея»	Практикум	Отработка практических методов и приемов, направленных на поддержку и развитие самостоятельности, активности и инициативности дошкольников	https://vk.com/club230546413

9.40	«Хроники погружения ВВЕРХ: по следам Со-Бытийщиков»	Стажерская проба	Проживание участниками стажировки образовательного события в роли модератора, медиатора, эксперта по выбору	
10.40	Перезагрузка: «3Т» = Событийный уклад	Рефлексия	Самооценка стажерами собственных профессиональных приращений	
11.30	Проектирование стажерами собственной идеальной модели событийного уклада жизни	Стажерская проба	Презентация результатов работы групп	
14.00	«За рамками пространственных отношений: поиск событийного маршрута»	Стажерская проба	Составление плана-схемы города Полярные Зори	
16.00	Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей в Open Space	Оценочное событие	Фиксация эффектов от вброшенных «провокаций»	
16.30	Подведение итогов «Ситуация успеха»	Рефлексия по итогам стажировки	Создание совместного рецепта успеха	
16.45	Заключительное слово		Вручение сертификатов	